

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Fixer des objectifs pédagogiques à l'aide de règles simples
- Préparer une action de formation et son scénario pédagogique
- Identifier les méthodes et techniques pédagogiques adaptées pour rendre vivantes les séquences d'animation

Public cible et prérequis

- Tout professionnel concerné par le thème
- Pas de prérequis scientifiques ou techniques spécifiques

Programme

- QU'EST-CE QUE FORMER ?
 - Définition et vocabulaire
 - Importance du contexte
 - Notions de savoir, aptitude, capacité et compétence
- COMMENT FIXER DES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ?
 - Les différents niveaux d'objectifs
 - Notion de progression pédagogique
 - Comment formuler un objectif
- CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION
 - Construire un scénario pédagogique
 - Choix de la stratégie pédagogique
 - Quelle démarche, quelles méthodes pédagogiques ?
 - Les différentes techniques et outils pédagogiques
 - Elaboration d'une séquence de formation
- ANIMER UNE SÉQUENCE DE FORMATION
 - La dynamique de groupe
 - Les fonctions de l'animation
 - Importance du démarrage d'une formation
 - Les techniques d'animation
- L'ÉVALUATION EN FORMATION
 - Le sens de l'évaluation
 - Les 4 niveaux d'évaluation
 - Les 3 fonctions de l'évaluation

Equipe pédagogique

- Responsable Pédagogique : Laure ORTIGUES - Chargée de formation Restauration Collective / Profil de l'intervenant : Formateur certifié CP FFP « concevoir, animer et évaluer une action de formation : former des adultes »

Organisation de la formation		Modalités d'évaluation et suivi de l'exécution
<p>Durée 21.00 heures (3.00 jours)</p> <p>Modalités pédagogiques Formation présentielle</p> <p>Méthodes pédagogiques mobilisées et ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternance de méthodes pédagogiques : apports de connaissances, exercices pratiques, études de cas, réflexion, analyses et échanges d'expériences • Document pédagogique remis à chaque participant <p>Dates et prix : à consulter sur notre site internet</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation des attentes : Questionnaire de préformation et tour de table en début de formation • Evaluation de la progression pédagogique en cours de formation : questions orales ou écrites, mises en situation, analyse de cas... • Evaluation des acquis de formation : Quiz d'évaluation des acquis en début et en fin de formation • Evaluation de la satisfaction : Questionnaire d'appréciation à chaud et à froid • Feuilles de présence, délivrance d'un certificat de réalisation et d'une attestation de fin de formation
Contact	Accessibilité aux personnes handicapées	Modalités et délais d'accès
<p>SSHA-ISA 16A rue de l'Estrapade 75005 PARIS</p> <p>Tél : +33 (0)1 43 25 11 85 E-mail : isa@ssha.asso.fr Site web : www.ssha.asso.fr</p> <p>Intra possible nous consulter</p>	<p>Si vous êtes en situation de handicap, notre équipe pédagogique se tient disponible pour vous accompagner à tout moment de votre formation.</p> <p>N'hésitez pas à nous contacter, nous nous efforcerons de mettre tout en œuvre pour vous faciliter l'accès et le suivi de votre formation.</p> <p>Nos locaux sont en conformité avec la réglementation PMR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Convention de formation si inscription initiée par l'employeur dans le cadre du plan de développement de compétences • Contrat de formation individuel si inscription initiée par le participant • Inscription par le biais d'un bulletin téléchargeable sur le site internet, J-30 avant la formation et possible jusqu'à J-1 selon disponibilité