



# Hvad hvis...

vi kunne forvandle byer til legende læringscentre med sjove muligheder for børn, der forbereder dem til succes i en global verden?

**Hvad hvis børn i en given kvartersblok legede sammen, mens de opbyggede færdigheder i matematik, naturvidenskab, sprog og læsning?**

**Hvad hvis børn ikke kun lærte "grundlæggende" færdigheder – men også lærte at lære – at eksperimentere, tage risici og få selvtillid?**

Nu mere end nogensinde, idet vi erkender de store forskelle langs de racemæssige og etniske linjer, er vi nødt til at sikre, at alle børn, og ikke kun nogle børn, har lige adgang til kritiske indgreb, der vil støtte dem nu og i fremtiden.



# Playful Learning Landscapes handlingsnetværk



## Vores mission:

At tilføje vores kvarterer legende læringsmuligheder, der tilskynder til interaktion på tværs af generationer og forbedrer børns kognitive og sociale udvikling, og forbereder dem til bedre succes i en foranderlig verden.



## Visionen:

Forestil dig byer og offentlige rum, hvor videnskaben om, hvordan børn lærer og udvikler sunde relationer, er indbygget i selve grundlaget for design – og familier og lokalsamfund er stærkere, sundere og mere magtfulde, da de har den selvtillid og de færdigheder, som de har brug for til at skabe den fremtid som de ønsker.



photo: Sahar Coston-Hardy



photo: Sahar Coston-Hardy

Definer

# Legende lærering



Børn lærer og udvikler færdigheder fra alle former for leg, men de lærer bedst, når læringsmål er bevidst integreret i leg fra starten, og når de bliver guidet af en voksen, eller miljøet selv, mod et bestemt læringsmål.

Vi kan tænke på leg som at løbe langs et spektrum, fra fri leg til instruktionsspil. Beviser tyder på, at når folk har et læringsmål, som de håber at opnå, er guidet leg bedre end fri leg for at opnå læring.

# Hvad børn lærer... De 6 C'er

## Bygger egenskaber til fremtidig succes

For at blomstre i fremtiden, skal børn mestre en række færdigheder, der komplementerer og udvikler sig med hinanden. Vi kalder dem de 6 C'er:



**Samarbejde**

**Kommunikation**

**Indhold**

**De 6  
C'er**

**Selvtillid**

**Kritisk  
tænkning**

**Kreativ  
innovation**

# Projektet: Fraction Ball

At gøre basketballbaner til knudepunkter for læring, så børn og familier oplever fysisk aktiv leg i et rum fyldt med læringsmål.

Inkluder det de 6 C'er?



Kommunikation



Samarbejde



Indhold



Kritisk  
tænkning



Kreativ  
innovation



Selvillid



**Læringsmålet:** Fraction Ball tilskynder til legende interaktioner mellem børn og omsorgspersoner, der omfatter indhold i matematik (brøker, decimaler, aritmetik og tallinjer), kritisk tænkning og kreativitet, samt samarbejde og kommunikation med jævnaldrende, voksne og familiemedlemmer.



**Design:** Playful Learning Landscapes vil give dig designskabelonen, til at forvandle din lokale basketballbane til en brøkboltsbane.



**Videnskaben:** I en undersøgelse af elever fra 5. og 6. klasse, viste resultater, at børn der spillede Fraction Ball under idrætsundervisningen som supplement til matematiktimer i klasseværelset, opnåede betydeligt større resultater ved at konvertere brøker til decimaler, decimaler til brøker og andre relaterede færdigheder, ved at tilføje brøker og decimaler.



Dit projektlogo  
her



# Handlings- trin

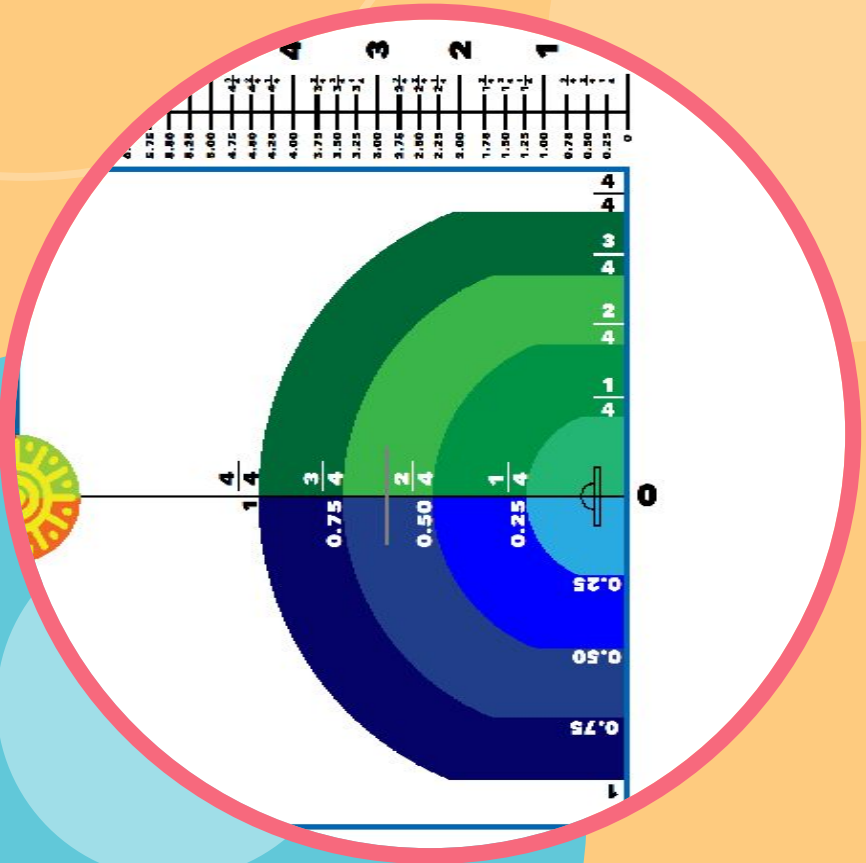
- For at integrere Fraction
- Ball i dit lokalsamfund

# Handlingstrin til oprettelse af Fraction Ball

1

Start med en eksisterende basketballbane med fælles adgang.

Forbedre brøk-, decimal- og aritmetiske præstationer, ved at aktivere Fraction Ball på en eksisterende basketballbane, hvor fællesskabets medlemmer samles. Identificer et fællesskab og en potentiel bane for brøkbold



## 2

### Identificer partnere og byg et team

Succesfulde initiativer kræver planlægning, koordinering og samfundsindflydelse. Overvej, hvem der skal sidde ved bordet sammen med dig? Hvordan vil teamet arbejde sammen og fordele ansvar?

- Skab et projektteam, der repræsenterer de kritiske interessenter, og som er villige og i stand til at se projektet igennem. Sørg for at inkludere den organisation eller gruppe, der ejer basketballbanen!
- Rådfør dig med fællesskabets medlemmer for at sikre, at de er med på ideen. Jo større samfundsejerskab, jo større potentiale for bæredygtighed og relevans.
- Identificer potentielle partnere, der kan støtte arbejdet.
- Byg en frivillig gruppe, der vil arbejde sammen med dig.





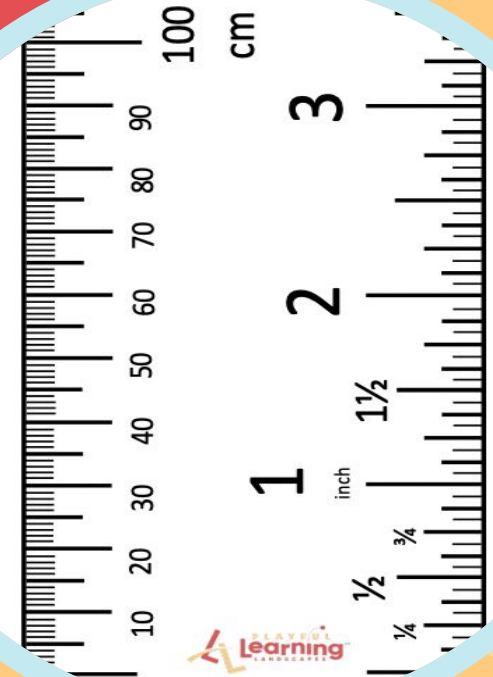
### 3 Planlæg for behov

Identificer, hvem der kontrollerer basketballbanen, som du vil omdanne til Fraction Ball og sikre dig, at stedet er passende og tilgængelig til brug. Sørg for at du har de tilladelser, der er nødvendige for at fortsætte med arbejdet og tjek, om der er nogle regler for aktiviteten.

Vurder potentielle leverandører, der kan udføre projektdesignet inden for det tildelte budget.

- Beslut med din leverandør, hvilket materiale der vil fungere bedst for dit område (overvej vejr, brug og vedligeholdelse). Vi bruger ofte skridsikker maling til Fraction Ball baner.
- Beslut hvem der skal male banen – lokalsamfundet eller en sælger?
- Overvej hvordan skiltning eller "komandoer" vil blive monteret.

Lav en plan for at vedligeholde stedet og brug af maling efter behov. Dette kan omfatte identifikation af ressourcer til vedligeholdelse og tilsyn.





# 4 Mal din brøkboldsbane



Brug den plan som du har oprettet med din leverandør (materialer osv.), og mal dit design til banen!

Monter skilte nær banen.

# 5

## Kommunikér med dit fællesskab og start dit Fraction Ball projekt



Del dit Fraction Ball projekt på sociale medier, og kom på dagsordenen for et samfundsmøde.

Overvej en kick-off-begivenhed såsom et event, for at vise brøkboldsbanen frem.

Observer hvordan familier bruger og interagerer med rummet. Del din oplevelse med andre fællesskaber.

God fornøjelse! Tænk på hvordan du kan fortsætte med at sprede legende læring i hele dit lokalsamfund.