

# Organisme de formation "Les pépites du loup"

1 rue des Mauriers

35400 Saint-Malo

Email: [contact@lespepitesduloup.fr](mailto:contact@lespepitesduloup.fr)

Tel: +33681176679



## ACCOMPAGNEMENT des enfants en MAM - AMAEMAM22

*À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'accompagner, au sein d'une MAM, un groupe d'enfants durant les temps de jeux et d'éveil tout en gardant, au quotidien, une relation singulière avec l'enfant et sa famille.*

**Durée:** 21.00 heures (3.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Assitant.e maternel.le

### Prérequis

- Une connexion internet et un ordinateur sont obligatoires pour réaliser la formation
- Etre en contrat avec un particulier employeur
- Avoir son agrément à jour

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fondements théoriques de l'accompagnement en MAM
- Acquérir les compétences nécessaires pour aménager efficacement les espaces de jeux en MAM, en favorisant la sécurité, l'accessibilité, la stimulation et la créativité
- Développer une approche bienveillante dans l'accompagnement des enfants en MAM

### Contenu de la formation

- SAVOIRS
  - Les principaux apports de la théorie de l'attachement
  - La place de l'écoute et de l'observation dans le processus de communication avec l'enfant.
  - La place du professionnel dans les temps de jeu et les actes du quotidien : rôle, posture et limites professionnelles.
  - Les principaux jouets, jeux, activités et outils numériques, apports et recommandations en vigueur.
  - Les principes généraux d'aménagement des espaces de jeux.
  - Les lieux-ressources : RPE, bibliothèques, médiathèques, musées, centres de loisirs, centres communaux...
  - Les normes et les règles de sécurité lors d'une sortie.
  - Le concept de délégation d'accueil en MAM au quotidien : impacts dans la prise en charge de l'enfant et de sa famille.
  - Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les temps de jeux et les actes du quotidien.
- SAVOIR-FAIRE
  - Analyser les postures favorables au maintien d'une relation individualisée entre l'enfant et l'AM de référence.
  - Utiliser des moyens de communication et des mots appropriés pour informer et rassurer chaque enfant.
  - Poser un cadre contenant en formulant des limites et des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.
  - Soutenir chaque enfant dans ses initiatives et ses expériences par de la guidance verbale, physique et visuelle
  - Proposer des temps de jeux et des activités variées répondant aux besoins, aux rythmes, aux centres d'intérêt et à la disponibilité des enfants, au sein de la MAM et à l'extérieur.
  - Sélectionner et mettre à disposition des jouets, des jeux et des activités aux enfants, afin de favoriser leur libre choix au quotidien.
  - Aménager la MAM en toute sécurité avec des espaces de jeux évolutifs, dans une ambiance propice au développement des expériences et au repos de l'enfant.
  - Mettre en place au sein de l'équipe des outils et des supports de communication facilitant la prise en compte singulière de l'enfant et sa famille au quotidien.

# Organisme de formation "Les pépites du loup"

1 rue des Mauriers

35400 Saint-Malo

Email: [contact@lespepitesduloup.fr](mailto:contact@lespepitesduloup.fr)

Tel: +33681176679



- Développer en équipe une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance auprès d'un groupe d'enfants.
- SAVOIR-ÊTRE
  - Être observateur
  - Être ouvert
  - Être rassurant
  - Être force de proposition
  - Être organisé
  - Être dynamique

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Gesret Carolane, directrice des pépites du LOUP et co-responsable pédagogique

Riguet Charlotte, co-responsable pédagogique et responsable handicap, formatrice

### Moyens pédagogiques et techniques

- Vidéos/ images interactives
- Documents supports numériques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de fiches de synthèse

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Tests de positionnement initial et final
- Evaluation (QCM) à la fin de chaque module
- Evaluation finale
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Attestation de réalisation de l'action de formation.