

J'utilise les signes pour communiquer avec les bébés et les jeunes enfants

La période de la petite enfance confronte à beaucoup de frustration. L'envie de réaliser des choses et de se faire comprendre est présente chez l'enfant alors qu'il n'en a pas encore toutes les compétences. Proposer d'utiliser les capacités d'imitation et de réalisation de petits gestes en correspondance avec son niveau de développement sont d'une grande utilité pour permettre aux bébés d'interagir avec son environnement et de se sentir compétents.



Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Profils des apprenants

- Professionnels exerçant en Crèche, PMI, jardin d'enfants, assistantes maternelles.

Prérequis

- Aucun.

Accessibilité et délais d'accès

Adaptons ensemble la formation à votre situation de handicap

Référent handicap : Juliette Boulinguez

juliette.boulinguez@qualivcommunication.com

2 semaines

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction des apprenants.

Objectifs pédagogiques

- Favoriser la communication avec les bébés et les jeunes enfants.
- Utiliser les signes de la vie quotidienne dans un projet personnalisé.

Contenu de la formation

- Identifier les enjeux de l'utilisation des gestes et de la langue des signes chez le bébé et le jeune enfant
 - Place du geste et de l'imitation dans la construction de la communication chez l'enfant : donner et recevoir.
 - Construction de l'envie de communiquer chez l'enfant.
 - Quelques repères sur la construction du langage.
 - La dimension corporelle et émotionnelle dans la communication.
 - Les avantages de l'utilisation des signes dans l'installation du langage chez l'enfant.
 - Diminution des frustrations, pleurs et colères liées aux difficultés d'expression.

Quali V Communication - Recherche et Formation

10 rue Germain Dardan

92120 Montrouge

Email: secretariat@qualivcommunication.com

Tel: 01 79 35 52 61



- Repérer les différentes possibilités d'utilisation des signes
 - Signes LSF ou signes simplifiés, que choisir ?
 - Les signes du quotidien : répertorier les différents signes que l'on souhaiterait utiliser.
 - Les comptines signées.
- Mettre en place l'utilisation des signes dans sa structure
 - Les étapes de l'utilisation des signes : les introduire, les faire évoluer, accompagner l'enfant dans son abandon naturel de l'utilisation des signes.
 - Définir son projet : un langage transitoire.
 - S'entraîner à utiliser les signes.
 - Former les collègues.
 - Former les parents.
 - Créer un livret de communication avec les parents.
- Proposer un suivi personnalisé
 - Renforcement du lien de confiance.
 - Choix des signes en fonction de l'enfant : repérage des signes qui conviennent à l'enfant et sa manière de les réaliser.
 - Utilisation avec un enfant présentant un retard dans l'acquisition du langage.
- Les + de la formation
 - Des petites vidéos à visionner entre collègues, accessibles sur la plate-forme Digiforma pendant un mois après la formation.

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formateur : psychomotricien

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Mise en situation pratique et expérimentation, exercices d'entraînement et d'appropriation.
- Vidéos pendant la formation et mises à disposition de vidéos en ligne pendant un mois après la formation.
- Planche des signes.
- Guide pratique pour l'utilisation des signes.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Questionnaire de positionnement en début et fin de formation.
- Feuilles de présence.
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation des acquis de la formation et questionnaire de satisfaction.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Évaluation à froid à 3 mois.