

Ergothérapie et TSA : module Particularités Sensorielles et Perceptives

Module complémentaire à une formation initiale sur le TSA, vous approfondirez vos connaissances sur les particularités sensorielles dans l'autisme et vos compétences dans l'évaluation des fonctions sensorielles.

Ce module est composé de 3 journées de formation, qui comportent chacune une partie "activités e-learning", à réaliser en autonomie, suivie d'une classe virtuelle.

Les modules e-learning représentent au total 10 heures de formation, qu'il faut bien planifier pour pouvoir les réaliser avant chaque classe.

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des stagiaires

- Ergothérapeutes D.E. ou Etudiants en 3ème année d'Ergothérapie

Prérequis

- Avoir suivi la formation initiale de CONSEIL ERGOLIB sur le TSA ou une formation d'au moins 4 jours sur le TSA (l'attestation de formation sera à fournir au moment de l'inscription)

Objectifs pédagogiques

- Connaître le fonctionnement sensoriel normal
- Identifier les sens impliqués dans certaines particularités ou réactions
- Pouvoir expliquer aux familles et aux partenaires les mécanismes et les incidences des troubles sensoriels
- Réaliser un bilan sensoriel chez la personne porteuse d'un TSA : coter et interpréter
- Connaître et identifier les différents style et modes perceptifs chez la personne TSA
- Connaître et identifier les stratégies perceptives d'adaptation aux particularités sensorielles
- Réaliser une analyse sur une courbe de niveau d'éveil
- Comprendre l'enjeu de la triple analyse sensorielle
- Pouvoir analyser une problématique sensorielle dans toutes ses dimensions.
- Connaître les différents moyens d'intervention par rapport aux problématiques sensorielles
- Pouvoir indiquer les meilleurs moyens d'intervention en fonction du profil de la personne et de ses difficultés
- Rédiger un bilan spécifique sensoriel et des préconisations adaptées

Contenu de la formation

- Journée 1 : Théorie sur les sens – Interprétation et cotation Profil de Dunn et PSP-R
 - E-learning :
 - Introduction des 3 journées
 - De la perception à la compréhension de l'information sensorielle – développement typique
 - Perception atypique des informations sensorielles dans l'autisme
 - Les 3 sens de base
 - Les autres sens
 - Classe virtuelle de l'après-midi :
 - Présentations du groupe
 - Le bilan spécifique sensoriel
 - Le bilan sensoriel : entraînement à l'interprétation du profil de Dunn et à la cotation du PSP-R
- Journée 2 : Atypies sensorielles chez les personnes TSA – Suite des bilans
 - E-learning : Les modèles d'expériences sensorielles chez la personne TSA

CONSEIL ERGOLIB SARL

4 rue de la République

69001 LYON

Email: communication@conseilergolib.com

Tel: 0647537526



- Adaptations perceptives chez la personne TSA
- Autres atypies sensorielles chez la personne TSA
- Triple analyse sensorielle : personne-environnement-occupation
- Exercices personnels
- Classe virtuelle :
- Echanges et questions
- Correction des exercices en groupe : courbes de niveau d'éveil, PSP-R
- Approche top down : théorie et pratique
- Journée 3 : Plan d'intervention pour accompagner les atypies sensorielles chez la personne TSA
 - E-learning : Préalables
 - Mesures de structuration de l'environnement
 - Mesures de protection sensorielles
 - Mesures de prévention
 - Approche bottom up
 - Auto-régulation
 - Les espaces de calme et de retrait
 - Classe virtuelle:
 - Etudes de cas : faire ses préconisations et son plan d'intervention

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Amélie SOURD, expérience de 15 ans dans des structures spécialisées TSA et en cabinet libéral. DU Neuropsychopathologie des apprentissages scolaires. Licence en Sciences de la Cognition. Formée aux approches comportementales recommandées par l'HAS et l'ANESM pour l'autisme.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle virtuelle dédiée à la formation (interface Zoom ou Glowbl)
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Travaux individuels et par groupe
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Emargements numériques
- Relevés des connexions e-learning
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Quiz réguliers durant la formation avec affichage du score