

## LA COGNITION MATHÉMATIQUE À LA LUMIÈRE DE LA COGNITION INCARNÉE : COMMENT MENER UNE INTERVENTION ORTHOPHONIQUE FONCTIONNELLE. (FORMATION 3)

### FORMATEUR

**Sophie SALTARELLI**  
Orthophoniste

### PUBLIC CIBLE

- Orthophonistes

Pré-requis :

- Certificat de Capacité en Orthophonie
- Avoir suivi la formation initiale « Approche intégrative et fonctionnelle ».

### TARIFS

Adhérent : **238,00€**

Non adhérent/Structure : **322,00€**

Financier OPCO : **420,00 €**

\* Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL en 2023 pour les orthophonistes.

*Cette journée de formation est accessible uniquement aux professionnels ayant réalisé la formation 1 sur l'approche intégrative et fonctionnelle en cognition intégrative.*

Les orthophonistes, compétents pour évaluer et intervenir dans le domaine du raisonnement et des habiletés numériques voient leurs pratiques évoluer aussi bien lors d'intervention directe que pour mener des interventions indirectes.

**Cette formation de 14 heures traitera des modèles d'intervention en cognition mathématique. Les apports théoriques viseront la complémentarité des approches, constructiviste et cognitiviste, au service de la diversité des patients. Des ateliers pratiques parcourront diverses activités d'intervention orthophonique pour des projets thérapeutiques ciblés autour d'objectifs fonctionnels.**



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Maîtriser les principes fondamentaux de l'intervention orthophonique en cognition mathématique
- ✓ Savoir mettre en place un plan thérapeutique au regard du profil analysé lors du bilan orthophonique
- ✓ Savoir mettre en place des activités de classification et de sériation pour la représentation des quantités
- ✓ Savoir mettre en place des activités d'inclusion numérique et de planification des opérations
- ✓ Proposer des activités visant des objectifs fonctionnels, avec si besoin des outils de compensation.



### MODALITES PEDAGOGIQUES

Exposés théoriques, études de cas, ateliers de création de supports, mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.



### CONTENU

J1 Matin : 09h00-12h30

- **Introduction** (de nos représentations et pratiques cliniques à la recherche scientifique ; principes de remédiation des conduites logiques dans le domaine des classifications).

13h30-17h00

- **Le dénombrement** (activités de classification appliquées à l'émergence du nombre ; approche basée sur le triple code / système décimal).
- **Les opérations** (approche basée sur des activités autour de l'inclusion numérique ; approche basée sur la planification des opérations et la ligne numérique mentale).

J2 Matin : 09h00-12h30

- **Les comparaisons de quantités** (approche logique à partir des activités de sériation ; traitement de la ligne numérique mentale).

13h30-17h00

- **Intervention fonctionnelle** (définir les besoins ; les outils de compensation ; le cercle de soin et la notion de transfert fonctionnel).
- **Etude de cas / rédaction du projet thérapeutique individualisé** (choix des objectifs, des activités, des dispositifs).



### MODALITES EVALUATIVES

Feuilles de présence, questions orales et écrites (QCM), mises en situation, formulaires d'évaluation.

### JE SUIS INTÉRESSÉ SI....

- Je me sens démuni face à la rééducation de la cognition mathématique.
- Je souhaite compléter mes approches et activités de rééducation.
- J'ai besoin de mieux définir et délimiter le projet thérapeutique avec mon patient.

### DATES ET MODALITES

Durée : **14 heures** sur 2 journées (**27 et 28/04/2023**)

Nombre de stagiaires : **20**

Lieu : **Dole**

- Conformité et adaptation des locaux, en matière d'accessibilité.

<https://pluradys.catalogueformpro.com/>