



Ensemble Vers Votre Solution

FICHE FORMATION

TITRE : ATELIER APPRENANT N°14 : JEU D'EGO OU JEU DE GO ? Savoir animer les prises de décisions collectives

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE : Une équipe de formateurs experts ayant tous une expérience significative de management
et partageant les mêmes valeurs répartis géographiquement sur la France.

https://www.partners-cse.fr/nos-consultants/

\sim	L :		~+	:r_
U	O	Ю		HS.
_	٠,	, –		

Animer les prises de décisions collectives

Suite logique

/

Compétences travaillées	Public
 Être capable de : Mettre en place un processus de décisions objectives Adopter une posture facilitant la prise de décision Faire face aux désaccords potentiels 	Toute personne animant ou co-animant des réunions

Pédagogie	Durée	Format	Validation des acquis
Alternance d'apports théoriques et	Atelier de 3h30	Présentiel ou	Test de connaissance
de mise en pratique.		distanciel	(QCU)
Étude de cas et situations concrètes		Maximum groupe =	Attestation de fin de
des participants		6 personnes	formation

Les supports d'ingénierie pédagogique et technologie pédagogique

Livret stagiaire

1 Support de présentation qui reprend les éléments théoriques

Formation en distanciel à partir de la plateforme Zoom

PROGRAMME (grandes lignes)

Une demi-journée structurée en 5 séquences :

• Introduction sur la thématique

Présentation et questionnement sur son rapport à la prise de décision : Facile / Difficile / Pistes dans la prise de décision pour chacun

Regroupement par thème

Qu'est-ce qu'une décision et qu'est-ce qu'une bonne décision ?

Brainstorming en sous-groupes :

- 1 : Ingrédients qui fabriquent une bonne décision
- 2 : "Tueurs" d'une bonne décision

Débriefing pour définition d'une bonne décision et apport théorique sur les 5 types d'accord rencontrées en entreprise

• Comment animer une bonne prise de décision ?

Mise en situation et réponse aux réalités de chacun : 2 ou 3 études de cas ou situation réelle en effet miroir Débriefing sur les observations

Savez-vous animer une bonne décision ?

Revenir sur les situations des apprenants et les mettre eux-mêmes en situation

Apports complémentaires sur la posture, comment je construis une mécanique consensuelle et le "Mur du Non"

Évaluation des acquis de la formation

Les apports de cet atelier

Ce que je vais mettre à profit