

# Ecole des Pratiques Sophrologiques, de Santé Intégrative et Complémentaires

6 impasse des chenes  
57410Siersthal  
Email: fabien@rohrbacher.fr  
Tel: 0670979625  
[www.epssic.com](http://www.epssic.com)



## Niveau 2 - Devenir « Formateur / Intervenant en Qualité de Vie au Travail »

Les dernières préconisations en matière de Qualité de Vie au Travail (QVT) et prévention des risques psychosociaux de l'OIT, EU-OSHA, ou encore la norme ISO 45001 préconisent une approche globale des risques professionnels dans les organisations, et replace l'humain au cœur de la démarche de prévention.

Les compétences du sophrologue lui permettent de prendre en compte toutes les dimensions de la personne (cognitive, émotionnelle, physique). En devenant intervenant en qualité de vie au travail, le sophrologue enrichit ses connaissances et compétences devant ainsi à même d'apporter au personnel des entreprises la possibilité de reconnaître leurs ressources individuelles et collectives existantes et de les utiliser comme principal levier d'évolution et de prévention des risques psychosociaux.

Au travers d'une approche participative qui s'appuie sur les expériences positives et les succès, l'intervenant en Qualité de vie au travail est en capacité de proposer une approche dans le domaine de la prévention des RPS pragmatique et utile dans le quotidien des employés et ouvriers qui suivront ses formations.

Durée: 35.00 heures (5.00 jours)

### A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

#### Profil du stagiaire

#### Prérequis

- Sophrologue certifié ou en cours de certification ayant terminé sa formation initiale de sophrologie
- Avoir validé le niveau 1 « devenir animateur bien-être en entreprise »
- Justifier d'un certificat de réussite relatifs aux bases en prévention des risques professionnels (INRS)

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Être capable d'animer une formation-action destinée au personnel, en matière de Qualité de Vie au Travail et notamment en prévention des risques psychosociaux (RPS).
- Acquérir des connaissances approfondies permettant une approche professionnelle et éclairée en entreprise dans le domaine de la QVT et des RPS, TMS
- Savoir identifier et comprendre les enjeux actuels des entreprises et les obligations de l'employeur
- Savoir identifier et comprendre les notions de QVT, risques professionnels, et les différents niveaux de prévention, les RPS, TMS
- Acquérir les connaissances de bases de la formation professionnelle continue pour adulte, de la pédagogie et de l'apprentissage de l'adulte
- Se préparer à l'animation de la formation-action « Devenir acteur de sa qualité de vie au travail » sous forme de modules inter-actifs et permettre ainsi aux collaborateurs d'améliorer concrètement leur qualité de vie au travail

### CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Introduction
  - Présentation de la formation
  - Le déroulement
  - Le programme, les objectifs
- La démarche Qualité de vie au travail en entreprise
  - Le contexte socio-économique et réglementaire,
  - Les enjeux de la QVT pour l'entreprise, pour le personnel
  - Les acteurs, les gains pour chaque acteur,
  - Le principe et l'organisation d'une démarche QVT en entreprise
  - Les conditions de réussite d'une démarche QVT

# Ecole des Pratiques Sophrologiques, de Santé Intégrative et Complémentaires

6 impasse des chenes  
57410Siersthal  
Email: [fabien@rohrbacher.fr](mailto:fabien@rohrbacher.fr)  
Tel: 0670979625  
[www.epssic.com](http://www.epssic.com)



- L'animation d'une formation-action « devenir acteur de sa qualité de vie au travail »
  - Les modes d'apprentissages et principes pédagogiques d'une formation pour adulte
  - Le déroulé pédagogique de la formation-action « devenir acteur de sa QVT »
  - Entraînement pratique à l'animation de la formation-action « devenir acteur de sa QVT »
- Bilan de fin de formation
  - Questions / Réponses
  - Perspectives

## ORGANISATION

### Formateur(s)/ - trice(s)

Cette formation est animée par des formateurs-consultants de l'ILQVT, sophrologues certifiés RNCP et ayant une grande expérience des interventions en entreprise.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.