

Contes et histoires à raconter

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Assistante Maternelle
- Garde d'enfants
- Personnel de crèche

Prérequis

- Etre assistant maternel ou garde d'enfants (IPERIA)
- Etre sous contrat avec un employeur facilitateur (IPERIA)
- (hors financement IPERIA) pas de pré-requis

Accessibilité

L'accessibilité aux personnes à mobilité réduite est variable selon le lieu de la formation, nous invitons les personnes à nous contacter pour tout besoin lié à une situation de handicap.

Pour s'inscrire à une formation sous financement Iperia, les assistants maternels doivent remplir un bulletin d'inscription spécifique. Celui-ci est transmis par mail aux animatrices de RPE, 2 à 3 mois avant le début de la formation, pour diffusion aux assistants maternels.

Les assistants maternels remettent ensuite leur dossier au RPE qui nous les retournent remplis et signés au moins 1 mois avant le début de la session de formation. Pour être recevables, les bulletins d'inscription doivent être accompagnés des pièces jointes suivantes : bulletin de salaire de moins de 3 mois, agrément en cours de validité, pièce d'identité, RIB au nom de l'assistant maternel. Attention, il n'est accepté aucune rature ni correcteur sur les bulletins d'inscription.

A réception des bulletins d'inscription et une dizaine de jours avant le démarrage de la formation, une convocation sera adressée par email à l'assistant maternel.

Objectifs pédagogiques

- À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de lire des histoires aux enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir du livre comme un outil pédagogique facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire.

Contenu de la formation

- SAVOIRS
 - Le rôle du récit et de la manipulation du livre : apports dans le développement global de l'enfant.
 - Le rôle des livres dans la prévention des troubles liés au langage.
 - La place du plaisir et de l'imaginaire dans la découverte du livre.
 - Les différents types de livres et leur utilisation.
 - Les principaux auteurs, illustrateurs jeunesse et les thématiques incontournables.
 - Les principes de base de la structure d'un conte.
 - Expression orale et gestuelle: techniques de base de la lecture à voix haute.
 - Les lieux et personnes ressources pour l'accès et la découverte du livre.
 - Le livre comme outil de médiation et de lien social.
- SAVOIR-FAIRE
 - Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée au livre en mettant en avant les apports et enjeux pour le développement de l'enfant.
 - Aménager un coin lecture propice à la découverte et au partage d'expériences entre enfants et adulte/enfant.
 - Mettre à disposition des livres adaptés à chaque enfant afin de faciliter leurs explorations.

Institut de Formation Pratique

32 avenue du Général Leclerc

54700 PONT-A-MOUSSON

Email: contact@institutdeformationpratique.fr

Tel: 03.83.54.63.67



- Organiser régulièrement des temps individuels ou en groupe autour du livre, adaptés à la disponibilité et aux besoins des enfants.
 - Se doter de repères pour choisir des livres adaptés aux enfants.
 - Créer et/ou utiliser un conte ou une histoire avec ou sans support afin de favoriser le développement sensoriel et imaginaire de l'enfant.
 - S'approprier la lecture d'une histoire «dont vous êtes le héros» afin de permettre à l'enfant d'être acteur à part entière.
 - Expérimenter la lecture à voix haute associant le geste à la parole.
 - Se servir du livre pour accompagner l'enfant dans les grandes étapes de son développement et/ou en cas de situations spécifiques.
 - Échanger avec les familles sur les habitudes de lecture afin de favoriser le partage d'expérience.
- SAVOIR-ÊTRE
 - Être créatif
 - Être respectueux du contexte socioculturel des familles et de leurs habitudes
 - Être observateur
 - Être force de proposition
 - Être disponible

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Conteuse de métier intervenantes expérimentées auprès de public s'occupant d'enfant

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Echanges
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Modalités d'obtention

Délivrance d'une attestation.

Indicateurs de résultats

Pas de session en 2022

Tarif de la formation

Financement par le plan de développement des compétences IPERIA pour les assistants maternels et gardes d'enfants ou SPE (sur bulletin d'inscription IPERIA)