

L'APPROCHE SYSTÉMIQUE STRATÉGIQUE

POUR LES PROFESSIONNELS DE L'ACCOMPAGNEMENT :
LES FONDAMENTAUX

Le paradigme systémique
et son application avec l'approche stratégique
de Palo Alto

« Une pédagogie décalée »	« Décoiffant »	« Je ne vois plus mon métier comme avant »		« Il y en a un qui à un lutin dans sa poche »
« Humilité, justesse, alignement ! »		« C'est pro et convivial ! »	« Un contenu théorique très profond »	
« On rit »	« Adaptable à des publics différents »		« On sort des a priori et des étiquettes »	« Riche et puissant »
« Des expérimentations qui déplacent... »		« Les chouquettes sont excellentes ! »	« Ils se réfugient derrière la néguentropie ! »	
	« On est parfois sidérés ! »	« Plus je me forme, moins j'en sais, tout va bien »		« Ouverture à l'inconnu total »

PROGRAMME DE FORMATION

La formation est essentiellement pratique puisque son objet est de permettre à chacun d'expérimenter la pertinence de l'approche enseignée. Nous procédons par études de cas, mises en situation, « arrêts sur image » pédagogiques et bien sûr apports théoriques que nous illustrerons, non seulement à l'aide de cas issus de notre pratique mais aussi par le biais de situations réelles ou fictives tirées de l'actualité, de l'Histoire voire d'œuvres artistiques. Par « approche systémique », nous entendons une anthropologie fondée sur la relation. L'idée fondamentale est de considérer l'homme non pas d'abord dans son mystère intra-psychique, mais plutôt dans les relations qu'il entretient avec autrui et son environnement car ce sont ces relations qui construisent son identité et ses appartenances au monde. La formation se compose de 3 modules théoriques suivis de 3 journées de relecture de pratique qui permettent la mise en oeuvre concrète des gestes stratégiques dans son métier d'accompagnement.

Objectifs Pédagogiques

- Découvrir le monde des systèmes et de la complexité
- Apprendre le processus d'intervention stratégique
- Acquérir le langage du changement : paradoxe, métalangage, confusion
- Savoir relire sous l'angle systémique les situations rencontrées lors des accompagnements

Contenu de la formation

Introduction générale au paradigme systémique et aux théories de la complexité

- Les caractéristiques du monde des systèmes
- La complexité des relations
- Les conséquences pratiques pour l'intervenant systémicien

Le monde de la communication

- Les axiomes de la communication
- Les différents modes de communication
- L'impact émotionnel du langage

Les fondements théoriques de l'intervention systémique

- Les encrages philosophiques : vers une éthique de la responsabilisation
- Le constructivisme
- Problème et récit : une même réalité

Les gestes techniques

- Le questionnement stratégique
- La reformulation recadrante
- L'évocation des sensations
- La prescription des tâches

Le style

- Manier confusion, paradoxe et dramatisation
- Travailler avec humour et légèreté

PROGRAMME DE FORMATION

Mise en oeuvre concrète dans le métier d'accompagnement des gestes stratégiques

- Relecture sous l'angle systémique des situations rencontrées lors d'accompagnements (coaching, thérapie, ou management)
- Ajustement de la posture de systémicien

Public :

Coachs, psychothérapeutes, médiateurs, éducateurs, consultants ... La formation s'adresse à tous les professionnels de la relation désireux de développer leurs compétences au niveaux relationnel, systémique et stratégique.

- Groupe de 5 à 12 personnes.

Dates et durée de la formation : 9 jours de formation - 63h

Session hiver 2021-2022

13-14 décembre 2021, 10-11 janvier, 7-8 février, 18 mars, 22 avril, 20 mai 2022

Session été 2022 :

30-31 mai, 20-21 juin, 11-12 juillet, 5-6 septembre, 30 septembre 2022

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés théoriques sur les fondements anthropologiques, philosophiques et théoriques de l'approche systémique stratégique
- Eclairages vidéos tirés de l'actualité de l'histoire ou de fiction
- «Arrêts sur image» pédagogiques lors des mises en situation
- Documents supports de formation projetés

Modalités d'évaluation

La partie pratique de la formation permet de s'assurer que le participant intègre bien le contenu théorique tout au long de celle-ci. Un questionnaire d'évaluation est remis aux participants à la fin de la formation. Une attestation de formation est remise à tous les participants qui ont suivi la formation dans son intégralité.

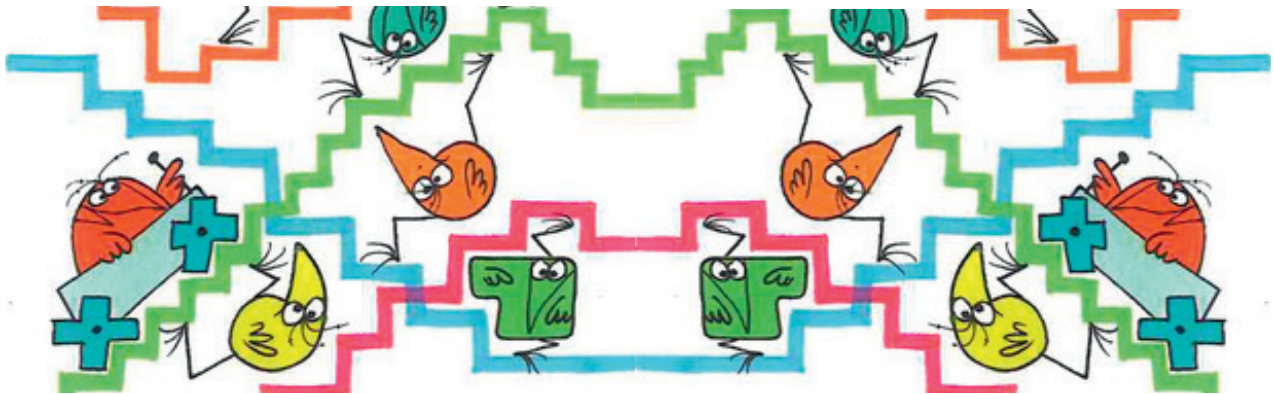
Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles de présence
- Mise en situation
- Etudes de cas issues de la pratique des intervenants
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Quizz de contrôle des connaissances

(Accessibilité / handicap)

Nos formations sont ouvertes à tous. Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions discuter de besoins spécifiques et adapter notre pédagogie. Cette formation peut être organisée en intra-entreprise. N'hésitez pas à nous contacter, nous nous engageons à mettre sur pied une formation pour votre organisation dans un délai de 2 mois.)

L'APPOCH3 5YT3M1QU3 3XPL1QU3



Qu'est-ce que l'approche systémique ?

Par « approche systémique », nous entendons une anthropologie fondée sur la relation. L'idée fondamentale est de considérer l'homme non pas d'abord dans son mystère intra-psychique, mais plutôt dans les relations qu'il entretient avec autrui et son environnement car ce sont ces relations qui construisent son identité et ses appartenances au monde.

L'approche systémique propose un paradigme de la complexité qui autorise à considérer que le seul modèle, c'est qu'il n'y a pas de modèle. Ce paradigme invite à rencontrer la singularité de toute situation et par conséquent à développer des processus d'intervention particulièrement précis et efficaces. Il invite à travailler d'abord sur les représentations en les enrichissant, avec l'idée qu'elles sont performatrices en produisant ce qu'elles portent. Ce qui nous passionne, c'est de savoir comment nous construisons le monde qui nous construit. Une telle question est susceptible d'ouvrir des marges de manœuvre inédites et créatives favorisant le changement.

Le paradigme systémique s'est d'abord développé dans le cadre de l'école de Palo Alto avec un processus stratégique d'intervention qui, dans sa version actuelle, est l'une des techniques les plus performantes en matière de résolution de problème. D'autres courants se sont développés autour de l'expérience vécue en séance par le client comme un accélérateur de transformation des relations qu'il vit avec son environnement.

Quoiqu'il en soit, le regard non normatif de l'approche systémique sur les problèmes amène à considérer qu'il n'existe pas un bon fonctionnement humain mais simplement des personnes qui souffrent ou non du fonctionnement relationnel dans lequel elles se trouvent. Ce regard permet d'utiliser des techniques d'intervention particulièrement efficaces car utilisant la logique propre du client, qu'elle nous apparaisse rationnelle, irrationnelle voire paradoxale.

« Au commencement est la relation »

G. Bachelard

Nous considérons que la personne est plus que son problème et qu'elle possède les ressources lui permettant de le dépasser.

Nous considérons que ce ne sont pas les personnes qui dysfonctionnent mais leurs relations.

Nous considérons qu'il n'y a pas de changement durable sans respecter le libre choix de la personne ni épouser les contraintes de l'écosystème dans lequel il évolue.



LES INTERVENANTS

Arnaud Bornens et Nicolas Mathieu sont tous deux coaches en entreprise depuis près de 15 ans. Ils sont passionnés par la problématique du changement dans les relations et les organisations. Cette passion les amène à enseigner l'approche systémique du changement à l'université (Sorbonne, Sainte Anne, Paris 8) et à superviser le travail de professionnels de la relation (coaches, thérapeutes, conseillers conjugaux...) Tous deux participent aux travaux de recherche développés par la Clinique du Travail en partenariat avec le Mental Research Institute de Palo Alto et l'Ecole d'Arezzo de Giorgio Nardone.

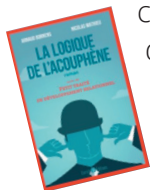


Arnaud est littéraire de formation. Avocat puis RH Manager dans sa première partie de carrière, il a accompagné plusieurs mutations d'entreprise. Arnaud s'est formé à l'approche systémique auprès de Jacques Antoine Malarewicz et à l'approche stratégique au sein de l'Institut Gregory Bateson.

Nicolas est historien de formation. Il a débuté sa carrière par quinze ans de création d'entreprises et de direction générale. Il s'est formé à l'approche systémique auprès de Jacques Antoine Malarewicz et au sein du Centre Monceau.



Parallèlement à leurs activités de coaches et thérapeutes, ils écrivent des saynètes relatives à leur métier qu'ils interprètent dans le cadre de leurs



conférences et sont auteurs du livre "La logique de l'acouphène- petit traité de développement relationnel". L'ouvrage s'adresse tant aux professionnels de la relation (coachs, thérapeutes, psychologues, conseillers conjugaux...), aux personnes en responsabilité dans les entreprises, qu'au grand public, notamment toute personne en difficulté familiale et/ou professionnelle. C'est pourquoi il conjugue un roman accessible à tous et un essai théorique sur l'approche systémique stratégique du changement.

INFORMATION PRATIQUES ET INSCRIPTIONS

Tarif :


Entreprise / OPCO : 4000 € HT, soit 4800 € TTC

Prix remisé Particulier / Indépendant : 3000 € HT, soit 3600 € TTC

Inscription : En ligne en cliquant ici

Contactez-nous :

- **Bénédicte Hémar**
06 15 68 01 35
benedicte.hemar@everswing.fr
- **Arnaud Bornens**
06 17 26 60 51
arnaud.bornens@everswing.fr
- **Nicolas Mathieu**
06 13 31 35 85
nicolas.mathieu@everswing.fr

 **everswing** est un cabinet de conseil qui accompagne les transformations dans les organisations.

Il a créé l'école de formation **Fabulous Systemic Learning** dans le but de former des intervenants en entreprise capable de proposer un regard systémique sur le développement des organisations et l'amélioration des relations humaines.



proposé un parcours certifiant permettant de devenir systémicien, des formations courtes pour accompagner collaborateurs et organisations avec des outils systémiques, et des lieux de supervisions de pratiques pour accompagner la professionnalisation des systémiciens.