

T4-INTER - VISIO 5J

Action de formation

Mise à jour le 21/12/2023

## **T4 - Formation aux stratégies éducatives selon le programme TEACCH®**

### **2 Formatrices en autisme certifiées par le TEACCH Program® de l'Université de Caroline du Nord**

**Durée:** 28.00 heures (5.00 jours)

**Formation à distance** - VISIO INTER

#### **PUBLIC :**

##### **Profils des apprenants -**

- Tout professionnel, proche-aidant, pair-aidant ou personne concernée, intervenant auprès de personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme
- Professions libérales et professions liées à l'Éducation Nationale.
- Personnes autistes (si vous avez besoin d'aménagement, merci de contacter le secrétariat à formationproaidautisme@gmail.com ou par tél. au 06-46-19-07-72).

##### **Prérequis :**

- aucun
- Un questionnaire sera adressé par email afin d'analyser les attentes et les besoins du demandeur et éventuellement d'identifier les situations de handicap. Le contenu de la formation ainsi que ses modalités pratiques seront adaptés en fonction des réponses. - Admission sans disposition particulière

##### **Accessibilité et délais d'accès**

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter à formationproaidautisme@gmail.com directement afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre cette formation.

Délai d'accès : 24 semaines avant la formation

#### **Objectifs pédagogiques**

- Compétences visées (relatives aux recommandations de la HAS de 2012) : donner aux professionnels des repères pour harmoniser leurs pratiques au regard des connaissances actuelles concernant les troubles du spectre autistique. Cette formation permet d'accompagner des personnes présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme en respectant les recommandations de Bonnes Pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS) de 2012.
- Actualiser ses connaissances concernant le Trouble du spectre de l'autisme
- Comprendre le comportement perceptif et cognitif
- Se familiariser avec les concepts-clés de l'approche du TEACCH Autism Program®
- Évaluer le style d'apprentissage de la personne par des observations informelles
- Individualiser les outils de structuration de l'approche TEACCH, Structured TEACCHing®
- Individualiser les stratégies d'enseignement correspondant au style d'apprentissage spécifique d'une personne avec TSA
- Favoriser le développement de la personne dans la vie quotidienne et ses lieux de vie
- Évaluer et Enseigner la communication
- Développer les compétences sociales à partir d'une évaluation
- Envisager des attitudes et outils pour construire une collaboration entre les parents et les professionnels
- Comprendre et intervenir sur les comportements-défis et élaborer des stratégies d'accompagnement en prenant en compte l'autisme

#### **Contenu de la formation**

- J1 : Introduction à l'Autisme et Concepts-clés du Programme Teacch
  - Accueil
  - Définition du Trouble du Spectre de l'autisme
  - Fonctionnement perceptivo-cognitif spécifique : - les particularités perceptives des personnes avec un TSA, - les particularités cognitives des personnes avec TSA
- J2 et J3 : Enseignement et Accompagnement Structuré, Structured TEACCHing®
  - Les fondements et les concepts-clé du Programme TEACCH



- Le style d'apprentissage et évaluation
- Les outils de l'Enseignement Structuré (Structured TEACCHing) : • Structurer et Adapter l'Environnement : organisation de l'espace, structuration du temps, le système de travail et d'activité • Enseigner une compétence
- Utilisation des outils de structuration dans les différents domaines de la vie quotidienne : - compétences fonctionnelles, - concepts de flexibilité et de généralisation.
- J4 : Communication sociale
  - Communication réceptive et expressive : - outils d'évaluation formels et informels, - stratégies d'enseignement pour développer la communication
  - Développement des habiletés sociales : - évaluer les niveaux d'interaction sociale, - stratégies d'enseignement.
- J5 : Partenariat Parents - Professionnels Intervention sur les Comportements-défis
  - Collaboration parents - professionnels et en réseau : - les parents comme co-thérapeutes, - partage de connaissances et de stratégies.
  - Intervention sur les comportements-défis : - comprendre les fonctions d'un comportement-défis, - modèle de l'iceberg, - stratégies d'intervention pro-actives, - intervention en situation de crise, - clôture.

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Deux formatrices en autisme certifiées par le TEACCH Program® suivant leurs disponibilités :

- Brigitte CARTIER-NELLES : Psychologue, formatrice consultante certifiée du programme TEACCH® par l'Université de Caroline du Nord. Responsable Pédagogique pour ProAidAutisme

- Delphine DECHAMBRE : Ergothérapeute formée à la pratique de l'intégration sensorielle, diplômée en autisme et troubles apparentés à l'université de Tours, praticienne certifiée par le programme TEACCH® de l'Université de Caroline du Nord, USA. Responsable Pédagogique pour ProAidAutisme

### Moyens pédagogiques et techniques

- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Lien de connexion Zoom
- Exposés théoriques, vidéos, diaporamas
- Sondages / Quiz en ligne par Wooclap
- Formulaires d'évaluation pré-formation par Extranet DIGIFORMA
- Conception d'outils en groupe
- Ateliers de réflexion Wooclap et Jamboard.
- Émargement en ligne par demi-journée

Délivrance d'une attestation de réalisation

**Indicateurs de résultats : Taux de satisfaction des apprenants : 9.8 /10 - Transfert des acquis : 9.3/10 - Taux d'abandon : 0**

### Prix :

Etablissement : 900.00 euros TTC/par apprenant - Libéraux : 750.00 euros TTC

Parent, aidant : 300.00 euros TTC (nous contacter si besoin)

**Contact : SCHMITT Janine**

Tél : 06 46 19 07 72 - Mail : formationproaidautisme@gmail.com

Association Pro Aid Autisme 7 rue Edmond Guillout 75015 Paris - Numéro SIRET: 38876455700046

Numéro de déclaration d'activité: 11755334175 (auprès du préfet de région de: attribué par le Préfet de la région Ile de France) Page 2 /