



SENSIBILISATION

Risques chimiques

PROGRAMME DE FORMATION



SENSIBILISATION RISQUES CHIMIQUES



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principales dispositions réglementaires relatives à la prévention des risques chimiques
- Appréhender la conduite d'une démarche d'évaluation et de prévention des risques chimiques
- Acquérir les principes méthodologiques et les outils concernant les risques chimiques

CONTENU DE LA FORMATION

- Le Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels
- Les enjeux de la prévention du risque chimique
- Le risque chimique : de quoi s'agit-il ?
- Les agents chimiques dangereux
- Les notions de base : voies de pénétration, effets ...
- Le contexte réglementaire
- Les outils de communication essentiels de la prévention
 - L'étiquette
 - La fiche de données de sécurité
 - Introduction au règlement européen CLP (Classification Labelling Packaging)
 - Les règles de classification
- Les bases de l'évaluation du risque chimique
 - L'inventaire des produits
 - Les informations utiles
 - Les méthodologies d'évaluation
- La prévention et le plan d'action
 - Les types de mesures et leur efficacité
 - La métrologie
 - La formation des travailleurs et notice au poste
- Le suivi et la traçabilité
- Mises en application réelles de travail

PROFIL DES STAGIAIRES

- Chefs d'entreprise
- Cadres dirigeants
- Salariés en charge ou impliqués dans les questions de prévention des risques professionnels

SUIVI DE L'EXÉCUTION ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situations réelles
- Formulaires d'évaluation de la formation

RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

DURÉE

1 jour soit 7 heures

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Yann THOMAS
(Ergonome/IPRP)

Jean-Michel MICHEL
(Directeur opérationnel)