

## Développement et troubles du langage

**Durée:** 14.00 heures (7.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Assistantes Maternelles
- Garde d'enfants
- Personnel de crèche

### Prérequis

- Etre assistant maternel ou garde d'enfants (IPERIA)
- Etre sous contrat avec un employeur facilitateur (IPERIA)
- (hors financement IPERIA) pas de pré-requis

### Accessibilité

L'accessibilité aux personnes en situation du handicap est variable selon le lieu de la formation, nous invitons les personnes à nous contacter pour tout besoin lié à une situation de handicap.

Pour s'inscrire à une formation sous financement Iperia, les assistants maternels doivent remplir un bulletin d'inscription spécifique. Celui-ci est transmis par mail aux animatrices de RPE, 2 à 3 mois avant le début de la formation, pour diffusion aux assistants maternels.

Les assistants maternels remettent ensuite leur dossier au RPE qui nous les retournent remplis et signés au moins 1 mois avant le début de la session de formation. Pour être recevables, les bulletins d'inscription doivent être accompagnés des pièces jointes suivantes : bulletin de salaire de moins de 3 mois, agrément en cours de validité, pièce d'identité, RIB au nom de l'assistant maternel. Attention, il n'est accepté aucune rature ni correcteur sur les bulletins d'inscription.

A réception des bulletins d'inscription et une dizaine de jours avant le démarrage de la formation, une convocation sera adressée par email à l'assistant maternel.

### Objectifs pédagogiques

- À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre le développement langagier dans sa globalité et pourra ainsi percevoir les éventuels troubles du langage de l'enfant et ajuster son accompagnement.

### Contenu de la formation

- SAVOIRS
  - La langue VS le langage.
  - Le développement langagier dans sa dimension multimodale et interactive.
  - Les différentes étapes de l'acquisition du langage et les signes d'appel selon les âges.
  - Les différents troubles de l'évolution du langage oral ou écrit : du dépistage au diagnostic.
  - Le rôle des adultes en période préverbale et durant la phase d'acquisition du langage.
  - La place des chants, des comptines, de la musique dans l'acquisition du langage parlé.
  - Le livre comme support d'acquisition au langage écrit et d'accès à la culture.
  - Le bilinguisme et les spécificités des troubles de langage chez les enfants issus de familles multiculturelles.
  - Les principales orientations thérapeutiques.
  - Les centres de référence des troubles du langage et les différents professionnels du domaine
- SAVOIR-FAIRE
  - Distinguer un retard simple d'un trouble avéré et alerter si besoin en orientant vers les professionnels compétents.
  - Identifier et caractériser les différents types de troubles du langage.
  - Adapter sa communication et ses interventions en fonction des besoins de l'enfant et difficultés langagières éventuelles.

# Institut de Formation Pratique

32 avenue du Général Leclerc

54700 PONT-A-MOUSSON

Email: [contact@institutdeformationpratique.fr](mailto:contact@institutdeformationpratique.fr)

Tel: 03.83.54.63.67



- Encourager les conversations libres entre enfants et instaurer quotidiennement des temps de dialogue enfant/adulte.
  - Mettre en place des situations de jeu ou des temps d'éveil porteurs de langage
  - Créer ou adapter certains jeux/ activités en utilisant des stratégies et/ou des variantes afin de faciliter la participation de l'enfant selon ses besoins.
  - Se servir du livre et des activités langagières dans l'acquisition du langage écrit et/ou en cas de situations spécifiques.
  - Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.
  - Travailler en équipe et être en capacité de solliciter un partenariat auprès d'une équipe pluridisciplinaire.
- SAVOIR-ETRE
    - Être observateur
    - Être diplomate
    - Être créatif
    - Faire preuve de patience

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Formateur professionnel expérimenté sur le secteur de l'enfance et petite enfance plus particulièrement sur ce thème

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Echanges
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

### Modalités d'obtention

Délivrance d'une attestation

### Indicateurs de résultats

Les personnes ayant suivi ce module en 2023 ont fait l'évaluation suivante :

Taux de satisfaction globale : 9.7/10

Taux de recommandation du module : 95%

### Tarif de la formation

Financement par le plan de développement des compétences IPERIA pour les assistants maternels et gardes d'enfants ou SPE (sur bulletin d'inscription IPERIA)