

SESSION DE FORMATION					
En présence, à distance et en autonomie - Durée de la formation : 5 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques Quelles compétences visées ?	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée?	Comment ?	Avec quoi ?	Avec quelles méthodes d'évaluation ?
#1 - Savoir appréhender les niveaux d'intégration et les types de dynamiques (pratique)	A quelles échelles appréhender la végétation (niveaux d'intégration) ? Quels sont les grands types de relations entre les végétations (dynamiques, topographiques...) ?	1j (sur le terrain)	Pédagogie active : les stagiaires cherchent par eux-mêmes les regroupements de végétations possibles et cherchent à structurer la description du site.	Descriptif du site, supports cartographiques. Premiers éléments de conceptualisation par des schémas	Confrontation à la pratique, échanges oraux
#2 - Connaître les niveaux d'intégration et les types de dynamiques (théorie)	Spécificités et liens des différents niveaux d'intégration ; principaux types de dynamiques. Méthodes de description des séries. Présentation de la cartographie CarHab.	1j (en salle)	Exploitation des travaux de la journée #1, exposé, questions/réponses	Diaporama, document de synthèse (version numérique).	Echanges oraux, questionnements.
#3 - Mener l'analyse systémique des végétations d'un site	Être capable de dégager les relations dynamiques et topographiques des végétations à partir d'un inventaire de site.	1/2j (en autonomie)	Exercices en autonomie, avec autocorrection et échanges par courriel avec le formateur	Exercices et correction transmis en version électronique	Réussite aux exercices
#4 - Décrire et cartographier un site	Décrire concrètement et cartographier les végétations, les cellules paysagères et les séries d'un site. Envisager l'évolution d'un site selon plusieurs scénarios.	1j (sur le terrain)	Pratique de terrain en petits groupes.	Descriptif du site, supports cartographiques.	Confrontation à la pratique, échanges oraux
#5 - Comprendre le fonctionnement systémique des végétations	Identifier les dynamiques de végétation, les processus sériaux. Connaître les facteurs modifiant la vitesse d'évolution des végétations. Savoir élaborer une analyse systémique des végétations.	1j (à distance)	Exploitation des travaux de la journée #4, exposé, questions/réponses	Diaporama, document de synthèse (version numérique), exercices	Echanges oraux, questionnements, réussite aux exercices.

<p>#6 - Perspectives en phytosociologie sériale</p>	<p>Retour sur les enseignements ; échanges sur les principales difficultés rencontrées ; rappel des documents fournis ; présentation des autres ressources en phytosociologie.</p>	<p>½ j (à distance)</p>	<p>Echanges avec les stagiaires, retour sur les points non compris. Exposé. Questions/réponses</p>	<p>Diaporama</p>	<p>Tour de table, échanges</p>
--	---	-------------------------	--	------------------	--------------------------------