

SESSION DE FORMATION

En présence, à distance et en autonomie - Durée de la formation : 5 jours

Pour quoi ? Objectifs pédagogiques Quelles Compétences visées ?	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée?	Comment ? Vous détaillerez les méthodes d'animation utilisées notamment les méthodes actives et préciserez les activités qui seront réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Vous préciserez les Ressources de formation utilisées en priviliégiant le recours aux outils et ressources numériques.	Avec quelles méthodes d'évaluation ?
#1 - Faire connaissance	Présentations et généralités (programme de la formation, principes généraux de la phytosociologie)	½ j (à distance)	Tour de table, échanges et théorie	diaporama	questionnements
#2 - Savoir réaliser un relevé phytosociologique	Pratique du relevé phytosociologique : quelle surface ? quelle homogénéité ? quels coefficients ?...	1 j (en présence, terrain)	Présentation orale, pratique de terrain en petit groupes. Le Bibrou (Réserve Naturelle Régionale du Plateau des Landes, Pas-de-Calais)	Document papier (et version numérique) fourni, pratique en conditions réelles	Confrontation à la pratique, échanges oraux
#3 - Comprendre les principes de la détermination phytosociologique	Comment analyser la composition floristique d'un relevé phytosociologique ? Quand et comment trier un tableau phytosociologique ? Comment déterminer la végétation aux différents niveaux synsystématiques (classe, ordre, alliance, association) ? Quelles informations écologiques m'apporte la composition floristique d'un relevé phytosociologique ?	½ j (en présence, salle)	Exposé théorique, questions/réponses	Diaporama	Questionnements

SESSION DE FORMATION

En présence, à distance et en autonomie - Durée de la formation : 5 jours

Pour quoi ? Objectifs pédagogiques Quelles Compétences visées ?	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée?	Comment ? Vous détaillerez les méthodes d'animation utilisées notamment les méthodes actives et préciserez les activités qui seront réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Vous préciserez les Ressources de formation utilisées en priviliégiant le recours aux outils et ressources numériques.	Avec quelles méthodes d'évaluation ?
#4 - Pratique de la détermination phytosociologique en bocage	Déterminer sur le terrain des végétations communes et parfois dégradées ; utiliser le guide de détermination ; mener un inventaire phytosociologique.	½ j (en présence, terrain)	Présentation orale, pratique de terrain en petit groupes. Site du CBN de Bailleul.	Guide de détermination de la Végétation du nord de la France (publié aux éditions Biotope)	Confrontation à la pratique, échanges oraux
#5 - Pratique de la détermination phytosociologique en forêt	Déterminer la végétation sur le terrain ; utiliser le guide de détermination ; mener un inventaire phytosociologique.	1 j (en présence terrain)	Présentation orale, pratique de terrain en petit groupes. Forêt domaniale de Desvres (Pas-de- Calais).	Guide de détermination de la Végétation du nord de la France (publié aux éditions Biotope)	Confrontation à la pratique, échanges oraux
#6 - Premiers pas dans les tableaux phytosociologiques	Mettre en forme un tableau phytosociologique pour son analyse ; trier un tableau phytosociologique ; identifier les biais méthodologiques à la lecture d'un relevé phytosociologique ; déterminer une classe phytosociologique ; analyser la composition en groupes sociologiques d'un relevé phytosociologique	½ j (en présence, salle)	Exercices en autonomie, avec autocorrection et échanges par courriel avec le correcteur	Exercices et correction transmis en version électronique	Réussite aux exercices

Relever et identifier la végétation

<p>#7 – Approfondissement de la détermination phytosociologique</p>	<p>Analyser des relevés phytosociologiques à l'aide du guide de détermination, de la classe à l'association ; se familiariser avec les différentes classes du nord de la France ; déduire des informations écologiques à partir de la composition floristique d'un relevé</p>	<p>1 j (en autonomie, entre juin et septembre)</p>	<p>Exercices en autonomie, avec autocorrection et échanges par courriel avec le correcteur</p>	<p>Exercices et correction transmis en version électronique</p>	<p>Réussite aux exercices</p>
<p>#8 - Perspectives en détermination phytosociologique</p>	<p>Retour sur les enseignements ; échanges sur les principales difficultés rencontrées ; rappel des documents fournis ; présentation des autres ressources en phytosociologie.</p>	<p>½ j (à distance)</p>	<p>Echanges avec les stagiaires, retour sur les points non compris. Exposé. Questions/réponses</p>	<p>Diaporama</p>	<p>Tour de table, échanges</p>