

# Prise en charge des SCPD

## (Symptômes Comportementaux et Psychologiques de la Démence)

Mise à jour 05/2024

Réf RPFTR12A



Au cours de l'évolution des troubles neurocognitifs apparaissent souvent des symptômes Comportementaux et Psychologiques de la Démence (SCPD). Pouvant entraîner des conséquences négatives chez la personne âgée, la variété des SCPD fait appel à des compétences spécifiques et spécialisées qui demandent à être acquises par les membres de l'équipe soignante et de l'équipe interdisciplinaire. La formation a donc pour objectif d'accompagner le personnel dans une prise en charge et des interventions adaptées auprès de la personne présentant des SCPD.

### Objectifs de la formation

- ☞ Comprendre ce que sont les Symptômes Comportementaux et Psychologiques de la Démence (SCPD).
- ☞ Distinguer les catégories de SCPD.
- ☞ Connaître les moyens d'évaluation des SCPD.
- ☞ Évaluer les SCPD.
- ☞ Identifier les étapes de prise en charge des SCPD.
- ☞ Prendre en charge efficacement les SCPD.
- ☞ Adapter son comportement et sa communication.
- ☞ Ajuster les interventions en fonction du SCPD de la personne.
- ☞ Travailler en équipe pluridisciplinaire.

### Contenu

#### 1. Les SCPD

- Définition et caractéristiques des Symptômes Comportementaux et Psychologiques de la Démence
- Les comportements observables : agitation physique et agitation verbale agressive et non agressive
- Les symptômes psychologiques et comportementaux
- Les 6 catégories de SCPD
- Les SCPD en fonction de la démence
- Les liens entre les SCPD et la maladie d'Alzheimer selon les stades de développement
- Les causes probables des SCPD
- Les facteurs déclencheurs d'un SCPD

#### 2. Évaluer les SCPD

- Les objectifs et enjeux de l'évaluation
- Les moyens de l'évaluation
- L'évaluation avec l'échelle de COHEN
- L'évaluation avec l'Inventaire Neuropsychiatrique NPI
- L'évaluation avec l'Inventaire Neuropsychiatrique/Équipe soignante NPI/ES
- L'examen clinique infirmier
- La formulation d'un constant au PTI (Plan de Traitements Infirmiers)

#### 3. La prise en charge des SCPD

- Les étapes de la prise en charge des SCPD : l'algorithme de gestion optimale
- Les principes de base de l'approche adaptée aux SCPD
- Les recommandations de l'HAS
- La recherche des causes possibles
- L'histoire de vie de la personne

#### 4. Les comportements à adopter

- Les attitudes à adopter : attitudes de communication, attitudes de soins
- Les comportements dans le quotidien
- L'intervention en équipe pluridisciplinaire
- Les rôles et responsabilités des professionnels intervenant

#### 5. Les techniques d'intervention

- Le plan d'intervention
- Les techniques non médicamenteuses
- Les interventions pharmacologiques
- Le suivi des SCPD : les documents de suivi

### Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



**Public**  
Personnel soignant et non soignant en lien avec les patients



**Pré-requis**  
Formation dispensée en français, maîtrise de la langue française.



**Durée**  
3 jours, soit 21h (en présentiel ou à distance)



**Formateur(trice) pressenti(e)**  
Formateur(trice) Psychologue clinicien(ne) ayant une expertise en gérontologie



**Nombre de participants (intra)**  
De 2 à 10 personnes



**Matériel nécessaire**  
Aucun.

#### Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Partage d'expériences et réflexions sur le vécu des participants
- Étude de cas pratiques
- Simulations
- Diaporama (transmis aux participants),
- Vidéoprojecteur et ordinateur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

#### Modalités et délai d'accès

De 1 à 5 mois en moyenne (nous contacter)

#### TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ?  
d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?  
Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap  
Référente pédagogique et numérique  
Aurélie Fauchet et Claire Royer  
Assistantes administratives

