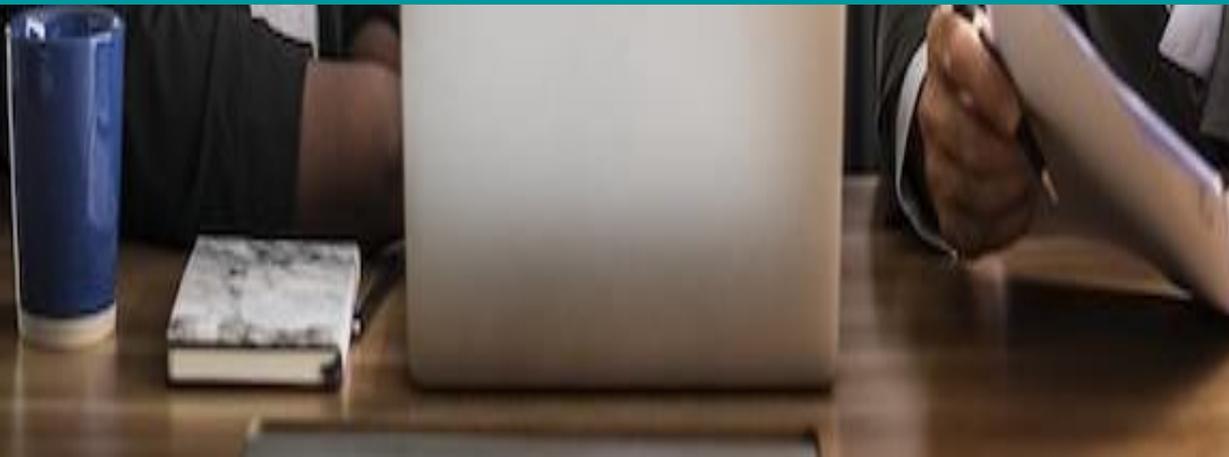




**Prévention des Risques
Psychosociaux (RPS)
PROGRAMME DE FORMATION**



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les Risques psychosociaux (cadre juridique, définitions, concepts, indicateurs ...)
- Être capable d'identifier, de repérer les causes des RPS et les sources de tensions
- Être force de proposition pour préconiser une démarche de prévention des RPS avec les acteurs internes de la prévention des risques professionnels

CONTENU DE LA FORMATION

Les RPS

- Les RPS, de quoi s'agit-il ?
- La terminologie des RPS : définitions du stress, souffrance, violences, harcèlement moral, épuisement professionnel ...
- Le enjeux économique, social et juridique des RPS
- Les différents modèles théoriques explicatifs des RPS et du stress
- Les différents facteurs / dommages : Organisationnels et Psychologiques, Humains, Techniques
- Comprendre et analyser les causes des risques psychosociaux

La prévention des RPS

- État des lieux sur les actions en interne - prévues ou en cours - présentant des éléments de prévention des RPS (santé au travail, questionnaires individuels, projets en management, projets lean ...)
- Être force de proposition sur un plan de prévention des RPS sur les différents axes (organisationnel, technique et humain)

PROFIL DES STAGIAIRES

- Salariés d'entreprises ou agents de la fonction publique
- Acteurs internes de la prévention et référents santé - sécurité
- Représentants du personnel

SUIVI DE L'EXÉCUTION ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situations réelles
- Formulaires d'évaluation de la formation

RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

DURÉE

1 jour soit 7 heures

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Yann THOMAS
(Ergonome/IPRP)

Jean-Michel MICHEL
(Directeur opérationnel)