



MIEUX PRENDRE EN COMPTE LES IMPACTS DES TRAUMATISMES DANS L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES VICTIMES DE VIOLENCES, CONNAÎTRE LES OUTILS ET TECHNIQUES D'ENTRETIEN ET D'INTERVENTION POUR MIEUX LES SOUTENIR



Tous publics



Sur 2 journées

Au sein des publics accueillis ou accompagnés dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux, nombreuses sont les personnes qui présentent de graves difficultés liées à un **parcours traumatique**. **Exil, parcours migratoire, violences intra familiales ou conjugales**, nous savons maintenant que les **conséquences sur la santé physique** et psychique des personnes sont majeures.

Les travailleurs sociaux peuvent jouer un rôle important dans la **détection, l'orientation et le soutien** au quotidien des personnes qui souffrent de troubles psychotraumatiques. Il est important qu'ils aient des **connaissances** sur les psychotraumatismes et leurs conséquences et des **outils** pratiques pour mieux dépister, évaluer, accompagner.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Repérer les manifestations des troubles psycho traumatiques
- Aider la personne à mettre des mots sans intrusion
- Orienter la personne et l'accompagner vers des soins ciblés
- Lui donner des outils de stabilisation au quotidien

CONTENU DE LA FORMATION:

Jour 1

Séquence 1 Connaître les mécanismes des troubles psycho traumatiques

- Définitions et histoire des troubles psycho traumatiques
- Le concept de mémoire traumatique
- Le Trouble de Stress Aigu
- Le Trouble de Stress Post Traumatique
- Les Troubles Dissociatifs

Séquence 2 Connaître les conséquences, les manifestations et savoir les identifier

- Sur la santé physique
- Sur la santé mentale
- Sur les comportements
- Sur les risques de développer des conduites addictives
- Sur les relations
- Sur la parentalité

Jour 2

Séquence 3 prendre en compte ces conséquences dans l'accueil et l'accompagnement

- Maîtriser des outils d'évaluation de première ligne
- Identifier les besoins spécifiques des personnes
- Adapter sa posture professionnelle
- Connaître les conduites à tenir face aux différentes manifestations
- Aider la personne à mettre des mots sans intrusion
- Connaître les structures de soutien
- Connaître les techniques de soins ciblés
- Faire émerger et soutenir la motivation de la personne à aller vers ces soins

Séquence 4 Soutenir au quotidien

- Proposer des outils de stabilisation
- Les outils de gestion du stress
- Les techniques d'ancrage
- Les approches psychocorporelles

Bilan de la formation et évaluation des acquis, par oral – tour de table en fin de formation en présence si possible d'un représentant de l'employeur – et par écrit – fiche d'évaluation à remettre à la formatrice en fin de session -.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les **apports théoriques** se font sous forme d'exposés, après avoir sollicité et mis à jour les connaissances initiales des participants. Ils sont les plus pragmatiques possibles, afin que les connaissances acquises soient au maximum transférables sur le terrain. Ces apports sont abondamment **illustrés** par des témoignages, écrits ou vidéos, de personnes souffrant de troubles de santé mentale.

Des exercices pratiques, mises en situation, analyses de situations rencontrées par les stagiaires, permettent une expérimentation des outils présentés.

Des supports écrits sont remis aux participants : cahier du participant, fiches/outils, bibliographie "Pour aller plus loin" et listing "Ressources" (dont sites web)

CONCEPTION DES PROGRAMMES

Nicole HACCART, Infirmière Psychiatrique, Directrice d'Établissement Social (CAFDES). Formations complémentaires en Toxicomanie – DU Adolescence et Toxicomanie -, Education Thérapeutique du Patient, Psychoéducation –Schizophrénie, Troubles Bipolaires, TDAH -, Techniques d'Entretien – Approche motivationnelle, approche systémique -.

Expériences en Pédopsychiatrie, en Psychiatrie pour adultes, en Accueil Familial Thérapeutique d'enfants et adolescents, en évaluations/interventions auprès de parents souffrant de troubles psychiques et de leurs enfants, fondatrice et directrice d'un Service Expérimental d'Accueil Spécialisé et d'Hébergement Individualisé pour adolescents et jeunes adultes en difficultés multiples relevant des services de Protection de l'Enfance.

Depuis 2010 formations dispensées au sein de Conseils Départementaux, Services de Protection des Majeurs, Foyers de l'Enfance, Maisons d'Enfants, ESAT, CHRS, services d'intervention à domicile et autres structures sociales et médico sociales.

Responsable pédagogique et administrative: Nicole HACCART

MODALITÉS PRATIQUES

Intervenantes : **Nicole HACCART, Véronique KOWARZ ou Lisa BLANCKEMAN**

Code formation : SSMSO3

Formation en intra établissement

Public : travailleurs sociaux

Pré-requis : aucun

Durée de la formation : 12h

Nombre de participants : 6 à 14

Cout sur devis contact nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com

Modalités d'organisation : sur les sites des établissements et services ou en distanciel

Si vous êtes en situation d'handicap, n'hésitez pas à nous contacter, nous ferons notre possible pour trouver des solutions adaptées, conformément à notre charte!

Le format et le contenu sont adaptables en fonction des besoins et moyens des établissements ou services.