

## I.D.E.A.L

47 rue PICOT

83000 TOULON

Email : secretariat.formation@ideal83.fr

Tel : +33494894245



# Formation FLE (Préparation 240 HRS - TCF TP) - Présentiel

Version N°2

*La formation repose sur des savoirs, des savoir-faire et des savoirs apprendre. Deux plateformes d'apprentissage sont proposées pour l'apprenant.*

*La première plateforme propose environ 15000 activités, un programme d'alphabétisation et 4 niveaux, du niveau A2 au niveau B2.*

*La deuxième plateforme prépare le candidat aux niveaux C1 et C2. L'objectif étant de se réappropriier et acquérir les bases pour comprendre les règles d'orthographe, de grammaire et de conjugaison.*

*Un test de positionnement vise à déterminer les compétences qui vous intéressent.*

*Le TCF dit TP concerne toute personne étrangère et/ou non francophone souhaitant faire certifier son niveau en langue française dans le cadre d'un parcours de formation ou dans le but de faire valoir ses compétences en français en contexte professionnel.*

### Profils des apprenants

- Tous publics
- Salariés
- Non-salariés
- Chômage indemnisé ou non - indemnisé

### Prérequis

- Avoir minimum 16 ans.
- Savoir lire et écrire.

### Accessibilité et délais d'accès

Rampe d'accès, espaces de circulation dégagés, matériel ergonomique pour les personnes ayant des problèmes de mobilité et disponibilité d'un référent handicap pour soutien personnalisé.

Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi: 8h30 à 12h30, 13h30 à 17h.

15 jours

### Modalité pédagogique :

Formation présentielle

### Durée :

240.00 heures

Jours

**Type de parcours de formation:** Collectif

**Type d'action formations :** Action de formation

**Rythme de la formation :** En journée

**Modalité entrée sortie :** A dates fixes

**Modalité d'admission :** Admission sans disposition particulière

**Qualité et indicateurs de résultats :** Le programme est en ventre depuis 2024. Pas de données sur le niveau des performances et d'accomplissement de la prestation.

## Objectifs pédagogiques

- Développer des compétences linguistiques orales et écrites inhérentes à la vie quotidienne et à l'environnement professionnel Niveau A2 à C2.
- Préparer un diplôme en Langue Française de niveau A2 à C2, le TCF TP.
- Maîtriser la langue française Niveau A2 à C2 compréhension orale.
- Maîtriser la langue française niveau A2 à C2 compréhension écrite.
- Maîtriser la langue française niveau A2 à C2 Expression orale.
- Maîtriser la langue française niveau A2 à C2 Expression écrite.
- Obtenir une certification en Langue Française de niveau A2 à C2 selon vos objectifs.

## Contenu de la formation

### Unité 1 : Présenter

#### Leçon 1 : Voici mon pays

- Compréhension écrite : Présenter les grandes lignes de l'histoire politique, économique ou culturelle d'un pays
- Compréhension orale : Présenter les grandes lignes de l'histoire politique, économique ou culturelle d'un pays
- Lexique : La géopolitique
- Grammaire : Les temps du passé (2)
- Phonétique : Accentuation et mise en relief
- Expression écrite : Présenter les grandes lignes de l'histoire politique, économique ou culturelle d'un pays
- Expression orale : Présenter les grandes lignes de l'histoire politique, culturelle d'un pays
- Présenter les grandes lignes de l'histoire politique, économique ou culturelle d'un pays

#### Leçon 2 : Voici mon héros

- Compréhension écrite : Résumer la vie d'une personne, en respectant la chronologie
- Compréhension orale : Résumer la vie d'une personne, en respectant la chronologie
- Lexique : La biographie
- Grammaire : Exprimer l'antériorité et la postériorité
- Phonétique : L'hésitation (2)
- Expression écrite : Résumer la vie d'une personne, en respectant la chronologie
- Expression orale : Résumer la vie d'une personne, en respectant la chronologie

#### Leçon 3 : Les salaires en France

- Compréhension écrite : Présenter des chiffres et des données de manière organisée
- Compréhension orale : Présenter des chiffres et des données de manière organisée
- Lexique : Les données chiffrées
- Grammaire : Exprimer la simultanéité
- Phonétique : Enchaînement consonantique (approfondissement)
- Expression écrite : Présenter des chiffres et des données de manière organisée
- Expression orale : Présenter des chiffres et des données de manière organisée

#### Leçon 4 : La guerre des langues

- Compréhension écrite : Aborder les enjeux majeurs et contradictoires d'une situation conflictuelle
- Compréhension orale : Aborder les enjeux majeurs et contradictoires d'une situation conflictuelle
- Lexique : Les rapports de force
- Grammaire : Infinitif passé
- Phonétique : Liaisons obligatoires (1)
- Expression écrite : Aborder les enjeux majeurs et contradictoires d'une situation conflictuelle
- Expression orale : Aborder les enjeux majeurs et contradictoires d'une situation conflictuelle

## Unité 2 : Expliquer

### Leçon 1 : La France vieillit

- Compréhension écrite : Formuler une problématique dans un contexte donné
- Compréhension orale : Formuler une problématique dans un contexte donné
- Lexique : Les enjeux sociaux
- Grammaire : Exprimer la cause
- Grammaire : Exprimer la conséquence
- Phonétique : Liaisons obligatoires (2)
- Expression écrite : Formuler une problématique dans un contexte donné
- Expression orale : Formuler une problématique dans un contexte donné

### Leçon 2 : Parlons de politique

- Compréhension écrite : Présenter la structure d'un système et son fonctionnement
- Compréhension orale : Présenter la structure d'un système et son fonctionnement
- Lexique : Les partis et les idéologies politiques
- Grammaire : Exprimer le but
- Phonétique : Liaisons interdites
- Expression écrite : Présenter la structure d'un système et son fonctionnement
- Expression orale : Présenter la structure d'un système et son fonctionnement

### Leçon 3 : Mœurs et coutumes françaises

- Compréhension écrite : Présenter et expliquer les rituels sociaux, leurs raisons et leurs finalités
- Compréhension orale : Présenter et expliquer les rituels sociaux, leurs raisons et leurs finalités
- Lexique : Les us et coutumes en France
- Grammaire : Révision : La double pronominalisation (2)
- Phonétique : Enchaînement vocalique (approfondissement)
- Expression écrite : Présenter et expliquer les rituels sociaux, leurs raisons et leurs finalités
- Expression orale : Présenter et expliquer les rituels sociaux, leurs raisons et leurs finalités

### Leçon 4 : Le survivalisme

- Compréhension écrite : Présenter les pratiques d'un mode de vie et ses raisons d'être
- Compréhension orale : Présenter les pratiques d'un mode de vie et ses raisons d'être
- Lexique : Les différents modes de vie
- Grammaire : Révision expressions de la cause, de la conséquence et du but
- Phonétique : Les sons [u] et [y]
- Expression écrite : Présenter les pratiques d'un mode de vie et ses raisons d'être
- Expression orale : Présenter les pratiques d'un mode de vie et ses raisons d'être

## Unité 3 : Commenter

### Leçon 1 : Panorama

- Compréhension écrite : Présenter un ensemble d'informations différentes, rapporter un discours
- Compréhension orale : Présenter un ensemble d'informations différentes, rapporter un discours
- Lexique : Verbes introducteurs du discours rapporté
- Grammaire : Le discours rapporté (2)
- Phonétique : Synthèse nasales
- Expression écrite : Présenter un ensemble d'informations différentes, rapporter un discours
- Expression orale : Présenter un ensemble d'informations différentes, rapporter un discours

## Leçon 2 : L'objectivité des médias

- Compréhension écrite : Identifier et interpréter des prises de positions idéologiques
- Compréhension orale : Identifier et interpréter des prises de positions idéologiques
- Lexique : Exprimer son opinion
- Grammaire : Exprimer l'opposition
- Phonétique : Synthèse semi-voyelles
- Expression écrite : Identifier et interpréter des prises de positions idéologiques
- Expression orale : Identifier et interpréter des prises de positions idéologiques

## Leçon 3 : L'évolution des médias

- Compréhension écrite : Identifier les éléments d'une situation complexe et donner un avis
- Compréhension orale : Identifier les éléments d'une situation complexe et donner un avis
- Lexique : Les médias
- Grammaire : Le conditionnel passé
- Phonétique : La prononciation des voyelles devant le H aspiré
- Expression écrite : Identifier les éléments d'une situation complexe et donner un avis
- Expression orale : Identifier les éléments d'une situation complexe et donner un avis

## Leçon 4 : La satire

- Compréhension écrite : Repérer et commencer à saisir le second degré de certains documents
- Compréhension orale : Repérer et commencer à saisir le second degré de certains documents
- Lexique : L'ironie
- Grammaire : Les tournures impersonnelles : "Il vaut mieux, il s'agit etc."
- Phonétique : Intonation ironie
- Expression écrite : Repérer et commencer à saisir le second degré de certains documents
- Expression orale : Repérer et commencer à saisir le second degré de certains documents

## Unité 4 : Argumenter

### Leçon 1 : L'égalité à l'école

- Compréhension écrite : Argumenter de façon cohérente et logique
- Compréhension orale : Argumenter de façon cohérente et logique
- Lexique : Les organisateurs du discours
- Grammaire : Modalisateurs : les verbes d'opinion et les verbes impersonnels
- Phonétique : Les consonnes géminées
- Expression écrite : Argumenter de façon cohérente et logique
- Expression orale : Argumenter de façon cohérente et logique

### Leçon 2 : L'éducation de nos enfants

- Compréhension écrite : Présenter des arguments complexes
- Compréhension orale : Présenter des arguments complexes
- Lexique : Les connecteurs de nuance
- Grammaire : Exprimer la concession
- Phonétique : La chute du "ne" impératif
- Expression écrite : Présenter des arguments complexes
- Expression orale : Présenter des arguments complexes

### Leçon 3 : L'écriture inclusive

- Compréhension écrite : Présenter un argument contraire, affirmer ses positions
- Compréhension orale : Présenter un argument contraire, affirmer ses positions
- Lexique : Les connecteurs d'opposition
- Grammaire : Procédés emphatiques
- Phonétique : Le verlan
- Expression écrite : Présenter un argument contraire, affirmer ses positions
- Expression orale : Présenter un argument contraire, affirmer ses positions

### Leçon 4 : Mariages et unions

- Compréhension écrite : Présenter des arguments nuancés
- Compréhension orale : Présenter des arguments nuancés
- Lexique : Les connecteurs de nuance (2)
- Grammaire : Les pronoms relatifs composés
- Phonétique : Interjections
- Expression écrite : Présenter des arguments nuancés
- Expression orale : Présenter des arguments nuancés

## Unité 5 : Comprendre les Français

### Leçon 1 : Mai 68

- Compréhension écrite : Comprendre et expliquer les causes et les conséquences d'un événement historique
- Compréhension orale : Comprendre et expliquer les causes et les conséquences d'un événement historique
- Lexique : Parler des conséquences d'un événement historique
- Grammaire : Les indicateurs temporels (approfondissement 1)
- Grammaire : Les indicateurs temporels (approfondissement 2)
- Phonétique : Le schwa (approfondissement)
- Expression écrite : Comprendre et expliquer les causes et les conséquences d'un événement historique
- Expression orale : Comprendre et expliquer les causes et les conséquences d'un événement historique

### Leçon 2 : Racisme, sexisme et discriminations en France

- Compréhension écrite : Comprendre des phénomènes sociologiques et les commenter
- Compréhension orale : Comprendre des phénomènes sociologiques et les commenter
- Lexique : La sociologie
- Grammaire : Les verbes de sens passif
- Phonétique : Expression de la colère
- Expression écrite : Comprendre des phénomènes sociologiques et les commenter
- Expression orale : Comprendre des phénomènes sociologiques et les commenter

### Leçon 3 : Les relations sociales

- Compréhension écrite : Comprendre des postures de communication personnelles et les commenter
- Compréhension orale : Comprendre des postures de communication personnelles et les commenter
- Lexique : La politesse
- Grammaire : Exprimer toutes les comparaisons (3)
- Phonétique : Intonation impérative
- Expression écrite : Comprendre des postures de communication personnelles et les commenter
- Expression orale : Comprendre des postures de communication personnelles et les commenter

## Leçon 4 : Comment devenir Français

- Compréhension écrite : Présenter les détails d'un parcours de naturalisation et de ses conditions
- Compréhension orale : Présenter les détails d'un parcours de naturalisation et de ses conditions
- Lexique : La naturalisation
- Grammaire : Les pronoms indéfinis (approfondissement)
- Phonétique : Expression de l'enthousiasme
- Expression écrite : Présenter les détails d'un parcours de naturalisation et de ses conditions
- Expression orale : Présenter les détails d'un parcours de naturalisation et de ses conditions

## Unité 6 : Comprendre les enjeux technologiques

### Leçon 1 : Ma relation au numérique

- Compréhension écrite : Présenter ses usages de l'informatique et d'Internet
- Compréhension orale : Présenter ses usages de l'informatique et d'Internet
- Lexique : Les relations de l'homme au numérique
- Grammaire : Les verbes à préposition (2)
- Phonétique : Emprunts lexicaux dans les nouvelles technologies
- Expression écrite : Présenter ses usages de l'informatique et d'Internet
- Expression orale : Présenter ses usages de l'informatique et d'Internet

### Leçon 2 : Avantages et désavantages des technologies

- Compréhension écrite : Présenter les avantages d'un outil tout en soulignant ses dangers
- Compréhension orale : Présenter les avantages d'un outil tout en soulignant ses dangers
- Lexique : Avantages et dangers du numérique
- Grammaire : La négation complexe (approfondissement)
- Phonétique : Modulateurs familiers (trop, grave, etc.)
- Expression écrite : Présenter les avantages d'un outil tout en soulignant ses dangers
- Expression orale : Présenter les avantages d'un outil tout en soulignant ses dangers

### Leçon 3 : Le corps humain et la science

- Compréhension écrite : Comprendre et commenter les relations entre l'homme et les technologies
- Compréhension orale : Comprendre et commenter les relations entre l'homme et les technologies
- Lexique : La bioéthique
- Grammaire : Révision : Les valeurs du subjonctif et le "ne" explétif
- Phonétique : Expression du reproche
- Expression écrite : Comprendre et commenter les relations entre l'homme et les technologies
- Expression orale : Comprendre et commenter les relations entre l'homme et les technologies

### Leçon 4 : Anticipation

- Compréhension écrite : Prévoir et discuter de situations à venir, et s'y projeter négativement ou positivement
- Compréhension orale : Prévoir et discuter de situations à venir, et s'y projeter négativement ou positivement
- Lexique : Les transformations de la société
- Grammaire : Le futur antérieur
- Phonétique : Le langage urbain
- Expression écrite : Prévoir et discuter de situations à venir, et s'y projeter négativement ou positivement
- Expression orale : Prévoir et discuter de situations à venir, et s'y projeter négativement ou positivement

## Unité 7 : Parler d'art

### Leçon 1 : Cultures et symboles

- Compréhension écrite : Comprendre certains symboles français et la symbolique d'un discours
- Compréhension orale : Comprendre certains symboles français et la symbolique d'un discours
- Lexique : Le symbole et ses représentations
- Grammaire : Les pronoms démonstratifs complexes
- Phonétique : Expression de l'étonnement
- Expression écrite : Comprendre certains symboles français et la symbolique d'un discours
- Expression orale : Comprendre certains symboles français et la symbolique d'un discours

### Leçon 2 : Cultures et numérique

- Compréhension écrite : Parler de création et de consommation culturelles à l'ère du numérique
- Compréhension orale : Parler de création et de consommation culturelles à l'ère du numérique
- Lexique : La culture numérique
- Grammaire : Modalisateurs : exprimer différents degrés d'intensité
- Phonétique : Les timbres de la voix
- Expression écrite : Parler de création et de consommation culturelles à l'ère du numérique
- Expression orale : Parler de création et de consommation culturelles à l'ère du numérique

### Leçon 3 : La vie culturelle en France

- Compréhension écrite : Participer à la vie culturelle française : musées, expositions, festivals, spectacles de rue etc.
- Compréhension orale : Participer à la vie culturelle française : musées, expositions, festivals, spectacles de rue etc.
- Lexique : Le monde culturel français
- Grammaire : La négation cumulée (ne plus jamais, etc.)
- Phonétique : Les tics de langage
- Expression écrite : Participer à la vie culturelle française : musées, expositions, festivals, spectacles de rue etc.
- Expression orale : Participer à la vie culturelle française : musées, expositions, festivals, spectacles de rue etc.

### Leçon 4 : L'art contemporain

- Compréhension écrite : Parler d'art, dire pourquoi on aime ou pourquoi on n'aime pas
- Compréhension orale : Parler d'art, dire pourquoi on aime ou pourquoi on n'aime pas
- Lexique : L'esthétique
- Grammaire : L'accord du participe passé (approfondissement)
- Phonétique : Expression de l'agacement
- Expression écrite : Parler d'art, dire pourquoi on aime ou pourquoi on n'aime pas
- Expression orale : Parler d'art, dire pourquoi on aime ou pourquoi on n'aime pas

## Unité 8 : L'homme et le monde

### Leçon 1 : Le monde de demain

- Compréhension écrite : Comprendre les enjeux environnementaux et s'exprimer sur ceux-ci
- Compréhension orale : Comprendre les enjeux environnementaux et s'exprimer sur ceux-ci
- Lexique : La collapsologie

## I.D.E.A.L

47 rue PICOT  
83000 TOULON

Email : [secretariat.formation@ideal83.fr](mailto:secretariat.formation@ideal83.fr)

Tel : +33494894245



- Grammaire : Le futur antérieur (approfondissement)
- Phonétique : Expression de la tristesse
- Expression écrite : Comprendre les enjeux environnementaux et s'exprimer sur ceux-ci
- Expression orale : Comprendre les enjeux environnementaux et s'exprimer sur ceux-ci

### Leçon 2 : Le spécisme et ses implications

- Compréhension écrite : Comprendre ce qu'est le spécisme, parler de la place de l'homme dans le monde
- Compréhension orale : Comprendre ce qu'est le spécisme, parler de la place de l'homme dans le monde
- Lexique : Le spécisme
- Grammaire : Le subjonctif passé
- Phonétique : Expression de l'indignation
- Expression écrite : Comprendre ce qu'est le spécisme, parler de la place de l'homme dans le monde
- Expression orale : Comprendre ce qu'est le spécisme, parler de la place de l'homme dans le monde

### Leçon 3 : Le transhumanisme

- Compréhension écrite : Aborder des notions simples d'évolution, anticiper l'avenir de l'homme
- Compréhension orale : Aborder des notions simples d'évolution, anticiper l'avenir de l'homme
- Lexique : L'évolution
- Grammaire : La concordance des temps
- Phonétique : Prononciation des mots longs
- Expression écrite : Aborder des notions simples d'évolution, anticiper l'avenir de l'homme
- Expression orale : Aborder des notions simples d'évolution, anticiper l'avenir de l'homme

### Leçon 4 : Mon idéal de bonheur

- Compréhension écrite : Présenter le concept personnel du bonheur, parler de ses aspirations pour le monde
- Compréhension orale : Présenter le concept personnel du bonheur, parler de ses aspirations pour le monde
- Lexique : Le bonheur
- Grammaire : Synthèse sur les temps et modes verbaux
- Phonétique : Gestion du discours (du coup, en fait, alors, etc.)
- Expression écrite : Présenter le concept personnel du bonheur, parler de ses aspirations pour le monde
- Expression orale : Présenter le concept personnel du bonheur, parler de ses aspirations pour le monde

## Unité 9 : Améliorer la rédaction des mails professionnels

### Leçon 1 : Principes de base de la communication par e-mail

- Travail approfondi sur 24 règles, des conseils de rédaction, des techniques de mise en forme et bonnes pratiques de l'e-mail pour rédiger ses e-mails professionnels avec efficacité et impact.

### Leçon 2 : La bonne utilisation du langage professionnel

- Comprendre l'usage des champs destinataires, utiliser efficacement le champ Objet

### Leçon 3 : Gestion des correspondances et des réponses

- Savoir utiliser les bonnes formules d'appel et de politesse
- Savoir mettre en forme et faire les bons choix de rédaction dans le corps de l'e-mail
- Selon des mises en situations professionnelles, savoir structurer et composer son message
- Leçon 4 : Révision et feedback
- Évaluation des acquis à la fin de chaque module.

## Unité 10 : Amélioration perfectionnement orthographe



# I.D.E.A.L

47 rue PICOT  
83000 TOULON

Email : [secretariat.formation@ideal83.fr](mailto:secretariat.formation@ideal83.fr)

Tel : +33494894245



**Selon votre niveau vous serez affectée à une de ces catégories :**

- Les fondamentaux campus
- Pro
- Le pont supérieur
- Supérieur
- Orthotypographie
- Excellence

## **Catégorie 1 : Les fondamentaux campus**

- Le genre et le nombre des noms
- Les adjectifs qualificatifs
- Les déterminants
- Les compléments d'objet
- L'utilisation de la cédille
- Les adverbes

## **Catégorie 2 : Pro et Pont supérieur**

- Grammaire : 70 %

Accords (adjectifs, participes passés).

Conjugaison simple : présent, imparfait, futur, conditionnel, impératif. Confusions homophoniques : si/s'y, et/est, ça/sa, dans/d'en...

- Orthographe d'usage (ou lexicale) : 20 %

Petits mots : parmi/parmi, biensûr/bien sûr, mieu/mieux...

- Sémantique (fautes de sens) : 6 %

Les homophones : voie/voix, censé/sensé...

- Phrase et syntaxe : 3 %

Concordance des temps avec « si », l'interrogation directe et indirecte...

- Formules professionnelles : 1 % (Améliorer la rédaction des mails professionnel)

À l'attention/à l'intention...

## **Catégorie 3 : Supérieur**

- Grammaire : 60 %

Accords : adjectifs, participes passés.

Conjugaison simple : présent, imparfait, futur, conditionnel, impératif. Confusions homophoniques : si/s'y, et/est, ça/sa, dans/d'en...

- Orthographe d'usage (ou lexicale) : 23 % Les bases : cédilles, accents.

Petits mots : certe/certes, parmi/parmi, biensûr/bien sûr, mieu/mieux, malgré/malgré... Adverbes en « amment » ou « emment ».

Pièges classiques : cauchemard/cauchemar, langage/langage, dilemne/dilemme...

- Sémantique (fautes de sens) : 10 %

Les contresens : à l'instar de, bimestriel... Les homophones : voie/voix, censé/sensé...

- Phrase et syntaxe : 5 % Concordance des temps simples.

Les élisions dangereuses : presqu', puisqu'... Les dangers du « que ».

- Formules professionnelles : 2 % (Améliorer la rédaction des mails professionnel)

Accord de ci-joint ; à l'attention/à l'intention ; je vous serais gré/je vous saurais gré.

## I.D.E.A.L

47 rue PICOT

83000 TOULON

Email : secretariat.formation@ideal83.fr

Tel : +33494894245



### Organisation de la formation

#### Résultats attendus à l'issue de la formation

Le test positionne la performance du candidat sur l'échelle de 6 niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

Les niveaux certifiants sont le B1, le B2, le C1 et le C2.

#### Modalités d'obtention :

Chaque candidat reçoit une attestation qui comporte :

Un score pour la compréhension orale, un score pour la maîtrise des structures de la langue et un score pour la compréhension écrite ;

Une note sur 20 pour l'expression orale et une note sur 20 pour l'expression écrite ;

Un niveau par compétence (compréhension écrite, maîtrise des structures de la langue, compréhension orale, expression écrite, expression orale), qui pourra aller de « A1 non atteint » à « C2 » ;

Un score global.

Correspondance entre les scores TCF et les niveaux du CECRL :

Pour le QCM :

- 0 à 100 points : niveau A1 non atteint

- 101 à 199 points : niveau A1

- 200 à 299 points : niveau A2

- 300 à 399 points : niveau B1

- 400 à 499 points : niveau B2

- 500 à 599 points : niveau C1

- 600 à 699 points : niveau C2.

Pour les épreuves d'expression :

- 0/20 : niveau A1 non atteint

- 1/20 : niveau A1

- de 2 à 5/20 : niveau A2

- de 6 à 9/20 : niveau B1

- de 10 à 13/20 : niveau B2

- de 14 à 17/20 : niveau C1

- du 18 à 20/20 : niveau C2.

#### Détails sur la certification

Accéder à la formation professionnelle, à l'emploi, à une promotion ou à la mobilité professionnelle).

#### Modalités d'obtention de la certification :

#### Résultats attendus à l'issue de la formation :

Le test positionne la performance du candidat sur l'échelle de 6 niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

Les niveaux certifiants sont le B1, le B2, le C1 et le C2.

**Nom du titre visé:** TCF TP

**Code CPF:**

**Durée de validité**

2 ans

## I.D.E.A.L

47 rue PICOT  
83000 TOULON

Email : secretariat.formation@ideal83.fr

Tel : +33494894245

### Équipe pédagogique

Formateur Linguistique ayant 5 d'expérience dans le domaine.



### Moyens pédagogiques et techniques

- La plateforme d'exercice FRELLO
- Attestation d'entrée en formation
- D'un centre ressource
- Supports de cours (fiches et documents synthétiques)
- Portfolio permettant d'identifier les compétences acquises
- Attestation d'assiduité

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Test de positionnement
- Suivi individualisé sur plateforme
- Évaluations régulières
- QCM
- Evaluations fin de formation
- Feuilles d'émargements
- Evaluation!: "test de connaissance en Français tout public"

Prix : 3720.00