



## LES TROUBLES NEURO-DÉVELOPPEMENTAUX : Zoom sur les troubles de la communication et des apprentissages "Troubles DYS"

Les enfants et adolescents présentant des troubles DYS, troubles neuro-développementaux des apprentissages, et leurs familles, sont confrontés à la mise en place d'un parcours complexe et qui peut parfois être semé d'embûches. C'est pourquoi la formation des professionnel-le-s de l'enfance, du social et du scolaire, répond à la nécessité d'un repérage précoce et d'un travail pluridisciplinaire.

### Public cible :

Tout e professionnel le au contact d'enfants et adolescents présentant des troubles DYS

### Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

### Objectifs :

- Identifier les différents troubles DYS et comprendre leurs conséquences dans la vie scolaire etquotidienne
- Adapter l'accueil et le suivi des enfants et adolescents présentant des troubles DYS et les accompagner au mieux en tenant compte de leurs spécificités
- Faire le lien avec les familles et les professionnels entourant les enfants et adolescents présentant des troubles DYS
- Orienter vers d'autres professionnels selon les besoins des enfants et adolescents présentant des troubles DYS

## Programme de la formation :

### 1<sup>ère</sup> journée

- Introduction - définitions selon le DSM 5 : définitions actuelles, diagnostics différentiels, recueil des attentes du public quant à la formation.
- Dysphasie : définition, développement du langage oral chez l'enfant et repères, domaines langagiers touchés par la dysphasie et exemples, cas cliniques, signes pouvant alerter les professionnel·le·s
- Dyslexie : définition, développement du langage écrit chez l'enfant et repères, mécanismes de la lecture, domaines touchés par la dyslexie et exemples, cas cliniques, signes pouvant alerter les professionnel·le·s
- Dysorthographe : définition, développement du langage écrit chez l'enfant et repères, mécanismes de la transcription, domaines touchés par la dysorthographe et exemples, cas cliniques, signes pouvant alerter les professionnel·le·s
- Dysgraphie : définition, développement du graphisme chez l'enfant et repères, cas cliniques, signes pouvant alerter les professionnel·le·s

### 2<sup>ème</sup> journée

- Dyscalculie et troubles du raisonnement logico-mathématique : définition, développement de la numération, de la pensée et du raisonnement chez l'enfant et repères, mécanismes de la numération, domaines touchés par la dyscalculie et les troubles du raisonnement logico- mathématique et exemples, cas cliniques, signes pouvant alerter professionnel·le·s
- Dyspraxie : définition, développement des praxies chez l'enfant et repères, domaines touchés par la dyspraxie, signes pouvant alerter les professionnelles.
- Les professionnel·le·s de santé vers qui orienter et quand, notamment le bilan orthophonique, la coordination entre professionnel·le·s
- Les adaptations possibles et souhaitables : réflexion partagée entre professionnelles.

## Méthodes pédagogiques :

- Power point
- Extraits vidéo
- Mises en situation de la vie quotidienne d'une personne atteinte de troubles DYS
- Travail de groupes
- Recherche d'adaptations à mettre en place au quotidien, au sein des suivis de l'enfant ou dans son environnement scolaire.

## Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage :

- La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas
- Questionnaire d'évaluation des connaissances à l'issue de la formation

## Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures.

## Dates :

10 et 11 octobre 2024

## Tarif :

**590 € NET / stagiaire**

## Formatrices :

**Emilie GRANDJEAN & Céline FRETON**, orthophonistes chargées de mission préventionSDOM57.



## BULLETIN D'INSCRIPTION Formation Inter 2023

Ce bulletin d'inscription dûment complété est à nous adresser par mail : [formation@epe57.fr](mailto:formation@epe57.fr)

COORDONNEES STAGIAIRE	
<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M.	
NOM * :	Prénom * :
Tél personnel :	E-mail personnel * :
Fonction :	
<b>Nom et adresse de la structure dans laquelle vous travaillez :</b>	
NOM * :	Etablissement <input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé
Adresse * :	
Code postal * :	Ville * :

\*Indispensable afin de pouvoir créer votre espace personnel de formation

COORDONNEES DE LA PERSONNE EN CHARGE DU SUIVI ADMINISTRATIF DE LA CONVENTION	
Nom de l'établissement / Raison sociale :	
Adresse :	
Code Postal :	Ville :
NOM :	Prénom :
Fonction :	
Tél :	E-mail :

COORDONNEES DU-DE LA SIGNATAIRE DE LA CONVENTION	
Nom de l'établissement / Raison sociale :	
Adresse :	
Code Postal :	Ville :
NOM :	Prénom :
Fonction :	E-mail :

FORMATION CHOISIE	
Intitulé de la formation :	
Date(s) de la session :	
Prix du stage :	

PRISE EN CHARGE FINANCIERE	
<input type="checkbox"/> Le montant des frais est pris en charge par mon employeur.	
<input type="checkbox"/> Le montant des frais est pris en charge par moi-même.	
Fait à :	Le :
Signature et cachet de l'entreprise :	Signature du stagiaire :

En soumettant ce formulaire, j'accepte que les informations saisies soient exploitées par EPE Formation aux fins de gestion de la demande d'inscription. Pour en savoir plus sur la gestion de vos données à caractère personnel et sur vos droits, consultez notre politique de confidentialité sur la protection des données :

[https://www.epe57.fr/mentions\\_legales.htm](https://www.epe57.fr/mentions_legales.htm)