

## Concevoir une action ou un dispositif de formation

*Une meilleure appropriation des étapes clés de conception de formation : langages, méthodologie, approche. Une formation basée sur des cas précis, permettant à chaque participant de concevoir ou valider des propositions, de se mettre en situation, mesurer ses points de progrès et, à l'issue, se fixer des objectifs et un plan d'action réalistes à mettre en place.*

**Durée:** 14.00 heures (2.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Formateurs, chefs de projets formation, responsables de formation devant accompagner un projet et concevoir tout ou partie d'un dispositif de formation sur mesure

### Prérequis

- Aucun prérequis, si ce n'est utiliser la suite Office : Powerpoint, Word, Excel

### Objectifs pédagogiques

- Mener de façon méthodique une action de conception de formation présentielle répondant aux besoins de sa structure, adaptée au contexte et aux apprenants
- Concevoir des formations engageantes et efficaces répondant aux besoins et attentes des participants

### Contenu de la formation

- Maîtriser les fondamentaux de la pédagogie pour adultes
  - Distinguer compétences, savoir et savoir-faire
  - Tenir compte du triangle de l'apprentissage
  - Mesurer l'impact de la motivation
- Cadrer la formation à concevoir
  - Distinguer ingénierie de formation et ingénierie pédagogique
  - Analyser la demande de formation
  - Identifier la cible à former
  - Établir les liens nécessaires entre les enjeux, les objectifs de la formation à concevoir et le cahier des charges du projet
  - Organiser son action, la planifier et concevoir des documents de cadrage pédagogique
  - Maîtriser les phases et les livrables clés de la conception pédagogique
- Construire un chemin d'apprentissage adapté aux besoins
  - Structurer sa proposition de programme : le tableau synoptique de la formation
  - Séquencer le déroulement d'une formation
  - Appréhender les niveaux d'objectifs, construire des objectifs pédagogiques, appliquer les règles d'écriture d'un objectif pédagogique
  - Choisir les méthodes pédagogiques adaptées
  - Concevoir les exercices et supports de formation en tenant compte de la durée, des enjeux, du contexte et de la cible
- Bâtir l'évaluation de la formation
  - Repérer les différents types d'évaluation
  - Mettre en œuvre l'échelle de Kirkpatrick
  - Mesurer les acquis en favorisant des évaluations individuelles et collectives

## 2LP CONSULTING

5 RUE DU CAPITAINE TARRON

75020 PARIS

Email: [contact@2lpconsulting.com](mailto:contact@2lpconsulting.com)

Tel: 01 55 29 02 58



### Organisation de la formation

#### Equipe pédagogique

Une équipe de Consultants formateurs certifiés Fédération de la formation Professionnelle, experts dans le domaine du Management

#### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Exposés théoriques
- Apports méthodologiques
- Rédaction d'un déroulé pédagogique ou d'un synopsis de formation
- Préparation et conception de séquences à partir de situations concrètes ou proches de l'univers des stagiaires
- Réflexion individuelle et collective, échanges sur les pratiques concrètes des stagiaires
- Identification d'actions à mettre en place en situation de conception de formation
- Documents supports de formation projetés et mis à disposition sur l'extranet de la formation

#### Dispositif de suivi de l'exécution de d'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation