



ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 0 à 3 ANS AU REGARD DES NEUROSCIENCES

Au cœur des découvertes scientifiques les plus récentes, les neurosciences apportent un éclairage nouveau sur l'impact de l'environnement et de l'accompagnement des adultes sur le développement du cerveau de l'enfant.

Cette formation permettra aux professionnel-le-s, à la lumière des récentes découvertes neuroscientifiques, de ré-interroger leurs pratiques éducatives aux fins d'innover et / ou de les enrichir, dans la réalité des missions qui sont les leurs.

Public cible :

Professionnel-le-s de la petite enfance intervenant en établissement d'accueil du jeune enfant, en pouponnière, en relais petite enfance, en lieu d'accueil parent enfant, en micro crèche, en maison d'assistants maternels...

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation.

Objectifs :

- Connaître les récentes découvertes des neurosciences et l'éclairage qu'elles apportent sur les besoins des enfants
- Comprendre l'impact de ces nouvelles connaissances dans l'accompagnement de l'enfant au quotidien : gestion des émotions, activités ludiques, psychomotrices, alimentation...

Programme de la formation :

1^{ère} journée

- Les besoins fondamentaux du jeune enfant.
- Les cinq âges du cerveau.
- Développement des capacités intellectuelles, cortex pré-frontal, rôle de l'hippocampe dans la mémorisation et les apprentissages
- L'immaturation cérébrale (prédominance du cerveau limbique et du cerveau reptilien sur le néocortex)

- Les tempêtes émotionnelles
- Outils pour accompagner les émotions des enfants
- L'épigénétique
- Les neurones fuseaux et les neurones miroirs
- L'intestin, un deuxième cerveau.

2^{ème} journée

- L'impact d'un lien d'attachement sécuritaire
- Comprendre l'impact des maltraitances émotionnelles et du stress
- Comment limiter l'impact du stress
- Plasticité cérébrale et principe de résilience
- Un accompagnement bienveillant et empathique
- La communication positive et bienveillante
- Le rôle vital du jeu (sécrétion de la BDNF) et des fonctions exécutives
- Importance de l'activité motrice (sécrétion des molécules de bien-être)

Méthodes pédagogiques :

La démarche vise à faire un lien permanent entre l'approche théorique ou méthodologique et les situations de travail réelles.

Ainsi, elle se reposera sur :

- Des apports théoriques
- Des apports méthodologiques
- De façon transversale, un questionnement, une exploration, une réflexion sur la pratique des participants
- L'étude de situations particulières apportées par les participants
- Analyse de documents vidéo

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage :

- La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas
- Un questionnaire et un quizz d'évaluation des acquis sont remis à chaque participant·e au terme de la formation

Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures.

Dates :

18 et 19 novembre 2025

Tarif :

590 € NET / stagiaire

Formatrice :

Catherine SUPPER, éducatrice de jeunes enfants et formatrice.