



# Soutien à la parentalité : le travail avec les familles

<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Définir la parentalité, les compétences des familles, les ressources.</li> <li>✓ Co-Construire avec les " compétences " des parents et les potentialités du milieu.</li> <li>✓ Soutenir et mobiliser les ressources parentales.</li> <li>✓ Mieux comprendre le fonctionnement des groupes familiaux</li> <li>✓ Acquérir les bases méthodologiques pour conduire un entretien familial</li> <li>✓ Intégrer les familles dans le projet individuel</li> </ul>
<b>Public</b>	Tous Publics
<b>Dates</b>	Mercredi 4 et 11 décembre 2024
<b>Durée</b>	De 9h à 16h
<b>Nombre d'heures</b>	12h
<b>Nombre de jours</b>	2 Journées
<b>Lieu</b>	L'Espérance Apprentis d'Auteuil Martinique - Châteauboeuf, Rue Adolphe Trillard 97200 Fort-de-France
<b>Effectif minimum</b>	10
<b>Effectif maximum</b>	15
<b>Prérequis</b>	Sans prérequis particulier
<b>Prérequis techniques</b>	1 PC ou autre support pour prise de notes (feuilles ou cahier, stylo...)
<b>Collation /Déjeuner</b>	Oui
<b>Tarif de la formation</b>	
<b>PROGRAMME DE LA FORMATION</b>	
<b>Contenus</b>	
<b>Jour 1 :</b>	<p><b>Notion de parentalité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les parents, les familles et le concept de parentalité : aspects juridiques et sociologiques</li> <li>• La crise de la parentalité</li> <li>• Accompagner des parents et des familles. Les dispositifs existants et les démarches possibles en direction des parents</li> </ul>
<b>Jour 2 :</b>	<p><b>Les rapports entre institution, les usagers et leurs familles.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le poids des dynamiques psychiques dans les relations parents/professionnels.</li> <li>• Les fonctions parentales dans un contexte de mutation de la famille : que deviennent les notions d'autorité, de responsabilité, d'éducation, de transmission ?</li> <li>• Les symptômes, les crises : repérage des phénomènes destructeurs et des potentialités évolutives.</li> <li>• Les ressources et les compétences des familles et des professionnels.</li> <li>• Les conditions d'une co-construction et d'une co-évolution du projet personnalisé pour l'enfant et pour l'adulte accompagné.</li> <li>• Les appuis méthodologiques dans la relation avec les familles : l'entretien, le projet comme tiers, les récits de vie, etc.</li> </ul>
<b>Intervenant et spécialité</b>	<b>Mme SOREL</b>

IFSER Alternative Martinique

Siret 801 084 245 00035 8559A

N° activité : 02 97 32232 97 - N° DATADOCK : 205 45 35 - N° ODPIC : 9732

Centre commercial ROND POINT Espace 92 – Local C7 - 97224 DUCOS

fser.alternativemartinique@gmail.com . Tél 0596 72.43.36 / 0696 19 78 04 Site : <https://www.alternative-espoir.com/pole-formation/> / <https://fser.catalogueformpro.com/9/psychologie>

<b>Modalités Pédagogiques</b>	Moyens pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques</li> <li>• Exercices pratiques</li> <li>• Etude de cas</li> </ul>
<b>Supports fournis</b>	Supports pédagogiques envoyé sur l'extranet des participants
<b>Livrable par l'IFSER</b>	Attestation de réalisation de formation
<b>Démarche ou méthode pédagogique</b>	Méthodes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Active et interrogative</li> <li>• De l'apport théorique et des mises en situation</li> </ul>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir une méthodologie d'intervention</li> </ul>
<b>Modalités de suivi</b>	<p>Une évaluation de pré-formation est rendue accessible aux participants via leur extranet</p> <p>Dossier d'accueil numérique accessible via l'extranet de l'apprenant (attestation d'entrée en formation, planning, fiche technique de la formation, règlement intérieur)</p> <p>Feuille d'émargement ( en ligne ou en présentiel)</p> <p>Un certificat d'assiduité et un certificat de réalisation de la formation est remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation</p>
<b>Modalités pédagogiques</b>	Présentiel – Ifser Alternative Martinique - Centre commercial ROND POINT Espace 92 – Local C7 - 97224 DUCOS
<b>Evaluation de la formation</b>	<p>QCM d'évaluation des acquis</p> <p>A l'issue de la formation : la satisfaction des stagiaires sera évaluée lors d'un tour de table et à l'aide d'un questionnaire individuel accessible en ligne sur leur extranet ou en présentiel ( version papier).</p>
<b>Modalités d'adaptation de la formation</b>	<p>Sur mesure (adaptable)</p> <p>En intra</p> <p>En distanciel</p>
<b>Evaluation des acquis</b>	Les acquis du stagiaire à l'issue de la formation seront contrôlés soit par un QCM, QUIZZ ou une MISE en SITUATION