

The Playground

BUILDERS'S

Handbook



Tudo o que você precisa para construir um playground onde quer que você esteja, usando ferramentas, materiais e habilidades locais.

Por Elizabeth Moreno e Marcus Veerman

Conteúdos

	Introdução	5
	Etapa 1: Ouvir	6
	+ Desenvolvimento comunitário baseado em recursos	6
	+ Definição de prioridades	7
	+ Envolvendo as crianças no projeto	9
	+ Consultas à comunidade	12
	Etapa 2: Planejar	16
	+ Sua "Página de Projeto" do playground	17
	+ Materiais	18
	+ Construindo com pneus	20
	+ Ferramentas	22
	+ Habilidades e mão de obra	23
	+ Orçamentos	26
	+ Arrecadação de fundos	27
	+ Crianças & construção do playground	30
	Etapa 3: Projeto	31
	+ Recursos de projeto	32
	+ Um estudo de caso de projeto de playground	34
	+ 10 princípios de projeto de playground	39
	+ Mapeando seu espaço	43
	+ Segurança e risco do playground	44
	+ Criação de um esquema de projeto	45
	+ Coletando feedback da comunidade	46

	Etapa 4: Construir.	47
	+ Preparo.....	47
	+ Primeiros passos	48
	+ Gerenciando a construção	49
	+ Verificações finais.....	50
	+ Construindo com pneus.....	50
	+ Dicas sobre materiais específicos	56
	Etapa 5: Manutenção.	61
	+ Planejamento para manutenção	62
	+ Checklists de manutenção	62
	+ Escalas de Playground	64
	+ Regras de Playground	65
	+ Recursos para professores.....	65
	Apêndices	
	+ Exercício de repórter do Playground.....	67
	+ Exemplos de orçamentos	70

Introdução

Bem-vindos! Este manual foi escrito para ajudar qualquer pessoa, em qualquer lugar, a construir um belo espaço para as crianças brincarem.

Em 2007, o fundador da Playground Ideas, Marcus Veerman estava trabalhando na Tailândia quando um grupo comunitário local perguntou se ele os ajudaria a construir um playground. Ele montou um projeto básico e com uma equipe de voluntários, eles começaram a trabalhar. Antes de terminarem a construção, uma escola vizinha perguntou se eles também poderiam ajudá-los a construir um playground. E foi assim que tudo começou. Logo a notícia se espalhou e pedidos de construção de playgrounds começaram a chegar de toda a Tailândia. Ao longo de 2 anos, um grupo de voluntários, construtores e dezenas de grupos comunitários construíram 40 playgrounds ao longo da fronteira entre a Tailândia e a Birmânia. Tudo construído com materiais locais de baixo custo.

Quando Marcus e sua equipe começaram a postar fotos de seu trabalho online, começaram a receber e-mails de pessoas de todo o mundo, em busca de conselhos e assistência para construir playgrounds com materiais locais. A primeira versão deste manual foi publicada em 2010 em resposta a essa atenção. Era um resumo das práticas recomendadas que a equipe da Playground Ideas havia aprendido na construção de playgrounds na Tailândia.

Desde então, a Playground Ideas cresceu e se tornou uma organização internacional e um centro online de recursos para a construção de playgrounds. Mais de 1.400 comunidades usaram os projetos e manuais da Playground Ideas para construir playgrounds em 85 países, impactando mais de 700.000 crianças.

A versão 2017 do "Manual do Construtor de Playgrounds" é um guia de campo atualizado para a construção de playgrounds comunitários. Escrevemos este manual com base em nossos sucessos, fracassos e nas estratégias testadas ao longo do tempo que desenvolvemos com centenas de construtores de playgrounds em todo o mundo.

Não importa quem você seja ou onde esteja, acreditamos que você pode construir um espaço incrível para brincar. Mal podemos esperar para ver você fazer isso!

Etapa 1 - Ouvir

Ao começar sua jornada na construção de playgrounds, é importante lembrar que os playgrounds não trazem brincadeiras para crianças ou comunidades. Em todos os cantos do globo e em todas as culturas, as crianças é que estão brincando. As crianças nascem com um impulso imparável de promover o seu próprio crescimento e desenvolvimento: explorar, descobrir, criar e encantar. Em todas as comunidades, também há adultos nutrindo e incentivando essas crianças, equipando a próxima geração com as ferramentas para enfrentar os desafios que o amanhã trará.

Playgrounds são simplesmente espaços e estruturas construídas para validar e enriquecer esse trabalho já em andamento. Na fase “Ouvir” do processo de playground, sua função é ouvir com atenção como a comunidade já está apoiando suas crianças. Essas informações informarão tanto a direção quanto o conteúdo do projeto. Neste capítulo você encontrará:

+ Uma introdução ao Desenvolvimento Comunitário Baseado em Recursos

+ Como liderar “Consultas à Comunidade”

+ Orientação sobre como trabalhar com uma comunidade para determinar se um espaço de recreação é ou não uma prioridade da comunidade

+ Atividades de “Consulta à Comunidade” destinadas a reunir ideias de projetos de crianças, professores, pais e membros da comunidade.



Desenvolvimento Comunitário Baseado em Recursos

Este manual de consulta à comunidade segue uma abordagem de Desenvolvimento Comunitário Baseado em Recursos (ABCD), que se baseia no princípio de construir sobre os pontos fortes da comunidade, em vez de partir de uma agenda de resolução de problemas. Para seguir esse modelo, é essencial assumir uma atitude adequada em relação à comunidade com a qual você está trabalhando: paciência, disposição para deixar de lado sua própria negatividade e suposições sobre as questões, muito respeito pela comunidade

e, o mais importante, a crença de que possuem as ferramentas para melhorar suas próprias vidas.

Começar do ponto de vista da força em oposição à fraqueza é uma maneira de mudar o paradigma de mudar a conversa de ver todos os problemas para, em vez disso, ver os pontos fortes e as soluções existentes. Além disso, envolver a comunidade dessa forma promoverá uma forte sensação de propriedade e manutenção do espaço de recreação no futuro. A construção de um playground não termina após o dia de abertura. Com o tempo, o playground precisará de cuidados, manutenção e conservação. É essencial planejar a sustentabilidade de longo prazo do projeto ao longo do processo de planejamento e construção.

É importante envolver a comunidade no projeto e planejamento do playground. Chamamos essas reuniões de “Consultas à Comunidade”. Ao organizar suas “Consultas à Comunidade”, considere diferentes grupos de pessoas cujas contribuições serão importantes, tais como: Crianças que usarão o playground, professores, assistentes de crianças e/ou funcionários da escola, pais, membros da comunidade e lideranças locais

Nesses grupos de discussão, certifique-se de incluir uma diversidade de membros com relação a gênero, idade, capacidade e posição econômica. Preste atenção especial em incluir e encorajar a participação daqueles que normalmente não têm peso nas decisões da comunidade (como mulheres, crianças, pessoas com deficiência e idosos). Seja sensível à dinâmica da comunidade. Considere a possibilidade de realizar reuniões em espaços comunitários onde todos se sintam à vontade para contribuir com a conversa. Em alguns contextos, isso significa organizar algumas reuniões para diferentes grupos de pessoas em diferentes lugares com formatos diferentes.

Definindo prioridades

Antes de começar a planejar seu playground, recomendamos que você pare e reserve temporariamente qualquer “agenda do playground” que possa ter e se concentre na comunidade e nas crianças com uma mente aberta. Construir um playground é um grande projeto - requer tempo, recursos, financiamento e trabalho duro. Também não é um evento de uma só vez. Um playground exigirá cuidados, manutenção e conservação regulares. É importante que um playground só seja construído se o projeto for realmente uma prioridade para a comunidade naquele momento.

Antes de apresentar a ideia de um playground (e principalmente se você não for um local da comunidade), primeiro descubra o que a comunidade já está fazendo. Abaixo, você encontrará uma lista de perguntas para ajudar a orientar sua discussão. Lembre-se de que essas perguntas não são um roteiro para sua reunião - você precisará adaptá-las ao seu próprio contexto. Estas perguntas são fornecidas para ajudar você a pensar sobre como você pode aprender sobre as prioridades da comunidade, ativos e o que já está sendo feito para cuidar das necessidades das crianças. Usando a Abordagem de Desenvolvimento da Comunidade Baseada em Ativos, sempre inicie conversas focando nos pontos fortes e não nas necessidades.

O que está funcionando bem nesta comunidade agora?

- + Quais são as coisas boas nela?
- + O que você ama neste lugar?
- + O que em sua comunidade deixa você orgulhoso?
- + Onde você estava 5 anos atrás, e o que mudou desde então, para melhor?

O que vale a pena cuidar e preservar?

- + Que cultura ou identidade comum as crianças deste lugar compartilham? (pode ser grupo de pessoas/tribo/país/região/experiência compartilhada etc.)
- + Quais são as características positivas desta cultura/identidade?
- + Que partes do passado da comunidade você espera que as crianças continuem e preservem?

O que você vê no futuro?

- + Visualize sua comunidade em 5 anos. O que você gostaria de ver?
- + O que os membros da comunidade estão fazendo para tornar este lugar melhor para eles, suas famílias e seus vizinhos?
- + Quais são as suas principais prioridades para a sua comunidade?

O que a comunidade está fazendo para cuidar das crianças?

- + O que as crianças da sua comunidade estão vivenciando e aprendendo na infância?
- + O que você quer que as crianças da sua comunidade vivenciem e aprendam?
- + Imagine suas crianças na sua idade agora. O que você vê?
- + Quais são as suas principais prioridades para as crianças?

Quem está trabalhando para melhorar a comunidade e onde?

+ Quem está envolvido em realizar coisas boas em sua comunidade? Quem são as pessoas chave que impulsionam a melhoria na comunidade?

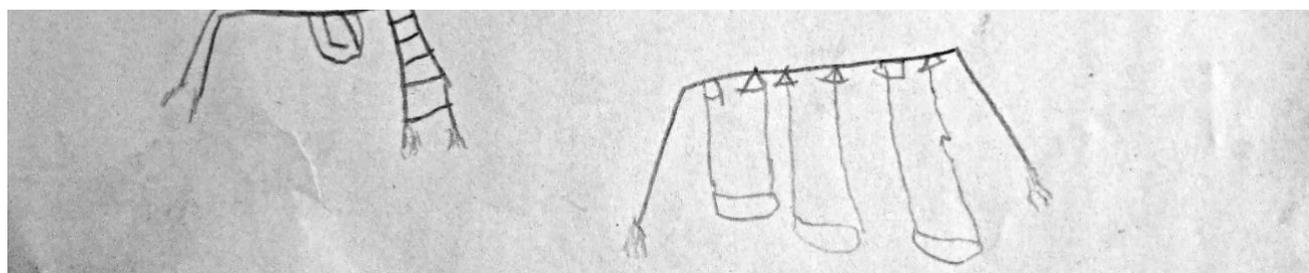
+ Em que lugares essas coisas boas estão acontecendo?

+ Quais são os locais de potencial na comunidade? Onde estão os espaços subutilizados?

Depois de discutir as prioridades da comunidade, você deve ter uma boa ideia se um espaço para brincar é ou não uma prioridade para a comunidade no momento. Se não for e existirem preocupações mais urgentes com as necessidades das crianças, você pode querer pensar sobre como você poderia apoiar a comunidade na utilização de seus ativos para atender a essas prioridades primeiro e revisitar a ideia de um espaço para brincar mais tarde. Se um espaço para brincar for identificado como uma prioridade, reserve um tempo para apresentar a ideia de trabalhar com a comunidade para projetar e construir um espaço único para brincar. Você pode então prosseguir com as próximas atividades: "Aprendendo sobre as brincadeiras locais", "Aprendendo sobre a vida das crianças" e "Mapeando recursos e materiais".

Envolvendo as crianças no projeto

Aprenda com nossos erros ... No início de nossa experiência de construção de playgrounds, estávamos trabalhando em um projeto de um playground para uma pré-escola em Uganda. Dissemos a uma das professoras que queríamos obter ideias para o projeto com as crianças e pedimos a ela que fizesse um desenho de como gostariam que seu playground fosse. Quando voltamos para recolher os desenhos, a professora nos entregou uma pilha de 30 desenhos. O todos os desenhos eram praticamente exatamente o mesmo: um escorregador, um balanço e uma gangorra.





Percebemos que provavelmente os únicos playgrounds que a professora (e as crianças) viram incluíam esses três elementos. A professora pode ter visto apenas um desenho de playground e pode ter presumido que um playground só poderia ter uma aparência. Então, quando ela pediu às crianças que desenhasssem um playground, ela desenhou um escorregador, um balanço e uma gangorra no quadro-negro e pediu às crianças que o copiassem. Embora ela tivesse a melhor das intenções, esta pilha de desenhos não nos deu nenhuma inspiração para o projeto

de seu playground.

Mesmo em situações em que pedimos às crianças que desenhasssem o que queriam que seu playground tivesse, sem dar exemplos, suas ideias costumam se limitar ao que elas já viram. Embora perguntar diretamente às crianças o que elas querem que seu playground tenha pareça a coisa mais óbvia a se fazer, geralmente não é a melhor abordagem para envolver as crianças no projeto, por alguns motivos:

- + As crianças menores ainda não desenvolveram grandes habilidades de pensamento de autoanálise. Se você perguntar a elas como elas gostam de brincar, eles podem dizer que gostam de brincar no balanço. Mas se você observá-las brincando, elas podem passar todo o recreio construindo casinhas de gravetos.

- + Eles vão querer dar a você a resposta “certa”. As crianças são muito intuitivas. Se você perguntar o que elas querem que seu playground inclua, elas podem simplesmente dizer o que elas acham que você quer ouvir.

- + O seu conhecimento de playgrounds é limitado (isto vale para adultos também). O que um playground pode incluir é frequentemente restrito aos playgrounds que eles viram. E a maioria dos playgrounds em todo o mundo segue os mesmos velhos padrões e é surpreendentemente semelhante.

Perguntar diretamente aos adultos sobre o projeto também pode ser problemático. Os adultos têm dificuldade em “colocar-se no lugar” das crianças e realmente lembrar como era ter a idade delas e como elas gostavam de brincar. Tanto os adultos quanto as crianças podem associar a brincadeira simplesmente a jogos organizados ou estruturas construídas (ou seja, futebol ou balanços), em vez de atividades e materiais abertos (ou seja, "brincar de casinha" ou coletar folhas caídas).

Apesar desses desafios, ainda acreditamos que é importante envolver crianças e adultos no processo de projeto por alguns motivos:

- + Embora existam maneiras universais de as crianças em todo o mundo brincarem, cada

comunidade tem brincadeiras locais e tradições de brincadeira exclusivas. Aproveitar isso na fase de projeto celebra e valida essas tradições e pode lhe dar ótimas ideias de maneiras como você pode incorporar esses jogos em seu projeto para torná-lo realmente incrível.

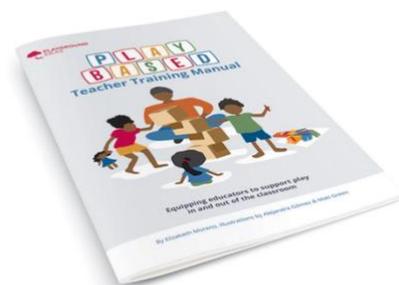
+ Envolver as crianças no processo de projeto dá a chance de elas participarem do que acontecerá em seu espaço. Os espaços para brincar são lugares sagrados e especiais para as crianças. Quando os adultos entram e mudam seu espaço de brincar, elas podem se sentir frustradas ou com medo de perder seus lugares favoritos para brincar.

+ Coletar as opiniões das crianças sobre o projeto pode ser uma maneira de os adultos da comunidade aprenderem mais sobre como as crianças brincam. Às vezes, no início do processo de projeto, os adultos têm ideias muito firmes sobre o que desejam no espaço (“Não é um playground se não tiver escorregador!” ou “PRECISAMOS ter um campo de futebol!”). Redirecionar os adultos para que realmente ouçam as crianças e considerem como elas gostam de brincar mantém as coisas em perspectiva.

Em vez de perguntar especificamente sobre o projeto, concentre-se em aprender sobre as brincadeiras das crianças e os jogos únicos e as tradições de brincadeira da comunidade local e use essas ideias para ajudar a moldar seu projeto. Por mais que você envolva as crianças no processo de projeto, tome cuidado para não colocar o fardo do projeto nas crianças. Esse é o trabalho do projetista. Você deve equilibrar as percepções das crianças com suas próprias pesquisas sobre as melhores práticas em projeto e brincadeiras infantis. Como projetista, uma das melhores coisas que você pode fazer para projetar um playground para crianças é aprender você mesmo sobre as brincadeiras infantis. Ter uma compreensão abrangente da profundidade e da riqueza das brincadeiras das crianças é essencial. No capítulo Projeto deste manual, você encontrará mais pesquisas sobre as melhores práticas no projeto de playgrounds. Para ampliar ainda mais sua compreensão das brincadeiras infantis, também encorajamos você a explorar os seguintes recur:

Nossa página “Evidências”

(playgroundideas.org/explore-the-evidence) Se estivéssemos escrevendo um plano de estudos para um curso sobre a importância do brincar, seria isso. Explore artigos, vídeos e podcasts sobre brincadeiras, abrangendo os campos da economia, psicologia, desenvolvimento infantil, educação e neurociência.



“Manual de Treinamento de Professores”

(playgroundideas.org/handbooks)

Uma cartilha básica sobre brincadeiras infantis destinada a adultos que trabalham com crianças. Você aprenderá por que brincar é importante para o desenvolvimento infantil e ampliará sua compreensão de como é brincar.



“Case for Play”

(playgroundideas.org/caseforplay)

Este relatório de pesquisa destaca os resultados de pesquisa mais significativos sobre o

impacto de intervenções na infância, principalmente para crianças que vivem na pobreza.

Consultas à Comunidade

Nas páginas a seguir, fornecemos várias atividades que ajudarão você a aprender sobre a vida das crianças e as brincadeiras locais. Escolha e escolha quais atividades usar em suas “Consultas à Comunidade”:

Mapeando Atividades e Espaços de Brincadeira

Faça esta atividade com grupos separados de adultos e crianças ou como um grupo misto. Lembre-se de que as crianças podem se sentir intimidadas ao participar de um grupo grande com outros adultos.

Para crianças:

- + Peça às crianças para desenharem um mapa de sua comunidade.
- + Peça a elas para marcar todos os lugares onde brincam em seu mapa e ilustrar/dar nomes a esses lugares.
- + Compartilhe em grupo - peça às crianças que compartilhem seus lugares favoritos para brincar e porque gostam de brincar lá. O que havia de especial nesses lugares? Que tipo de brincadeiras elas fazem lá? Faça com que as crianças demonstrem suas brincadeiras e se divirta com elas!

Para adultos:

- + Peça a cada pessoa para desenhar um mapa da comunidade em que cresceram.
- + Peça a elas para marcar todos os lugares onde elas brincavam em seu mapa e ilustrar/dar nomes a esses lugares.
- + Compartilhe em grupo - peça às pessoas que compartilhem seus lugares favoritos para brincar e porque gostavam de brincar lá. O que havia de especial nesses lugares e que tipos de brincadeiras elas faziam lá? Faça com que as pessoas demonstrem as brincadeiras que faziam e se divirta com elas!

Os adultos “se animam” lembrando de todos os seus espaços de brincadeiras favoritos quando crianças. Isso também pode levá-los a pensar sobre os tipos de brincadeiras de sua infância que desejam preservar para os filhos.



Identificando os “Ingredientes” da Brincadeira:

Peça a crianças e adultos para identificarem em seus mapas os principais “ingredientes” que devem ser incluídos em sua “Receita de Brincadeira” (por exemplo, árvores, pedras, carros, barracão do avô, cozinha etc.) Escreva cada ingrediente em um pequeno pedaço de papel. Reúna todos os papéis e coloque-os onde todos possam vê-los. Faça com que a comunidade os organize em grupos ou áreas. A comunidade pode ter suas próprias categorias ou você pode organizá-las em diferentes tipos de brincadeiras, como: jogos esportivos, brincadeiras com movimentos físicos, brincadeiras com a natureza, imaginativos, brincadeiras de fingir, brincadeiras sociais e brincadeiras locais/culturais. A partir desta lista, faça com que a comunidade identifique as prioridades do que é necessário neste playground, em oposição ao que já existe na comunidade. Documente cuidadosamente esta lista.



Desenho e Modelagem:

Peça às crianças e aos adultos que façam um desenho do que gostariam que seu playground incluísse. Incentive ideias criativas como elefantes, aviões, dinossauros e bolos de aniversário. Alternativamente, forneça materiais soltos (varas, argila, tecido etc.) e os participantes podem fazer maquetes dos projetos. Só faça esta atividade se você primeiro engajou o grupo em alguma das outras atividades de “Consulta à Comunidade”.

Fazendo Brincadeiras Locais:

Peça às crianças que lhe ensinem algumas das brincadeiras exclusivas de seu país, cultura ou comunidade. Pergunte aos adultos que brincadeiras locais eles se lembram de fazer quando eram crianças. Pode ser útil começar ensinando a eles uma brincadeira que você fazia quando criança e que era única em sua própria cultura (amarelinha, pular corda, jogos de cantar etc.



Peça a um pequeno grupo de 3 ou 4 crianças de diferentes idades para passear com você pela comunidade e apontar todos os lugares onde brincam e dizer o que fazem lá. Você saberá quais lugares são realmente especiais e por quê, e poderá incorporar o que aprendeu com as crianças no mapa da comunidade. Isso também informará o que está faltando.

Você pode falar e fazer perguntas enquanto caminha, e as respostas dirão muito sobre as brincadeiras na comunidade. Certifique-se de incluir meninos e meninas, crianças de diferentes

origens e

crianças com deficiência, pois cada uma terá maneiras diferentes de usar o mesmo espaço. Se possível, visite escolas ou espaços lúdicos existentes, observe suas atividades e pergunte o que está acontecendo. (Não faça isso sozinho ou em locais fora da vista do público em geral.)

“Exercício de repórter do Playground”

(Ver página 67): Este exercício dá às crianças mais velhas (12-14 anos) a responsabilidade de coletar informações de seus colegas mais jovens sobre como e onde elas gostam de brincar. As crianças desta idade podem ser um grande recurso porque estão na linha entre a criança e o adulto. Elas passaram muitos anos brincando nos espaços de suas comunidades em diferentes estágios de desenvolvimento e são jovens o suficiente para ter memórias claras de brincar durante a infância. Elas também são maduras o suficiente para serem capazes de refletir e descrever com precisão essas memórias. Ao contrário dos adultos, as crianças mais novas ainda não os veem como figuras de autoridade e são mais propensas a falar honestamente com eles.



Aprendendo sobre a vida das

Um bom parquinho vai se conectar às experiências vividas pelas crianças e lhes dará oportunidades de explorar e compreender o mundo ao seu redor por meio de brincadeiras. Abaixo estão alguns exemplos de perguntas para adultos, com o objetivo de obter um bom retrato das experiências vividas pelas crianças em sua comunidade:

- + Quais são algumas partes importantes da história desta comunidade?
- + Qual é a principal ocupação dos pais das crianças desta comunidade?
- + O que é especial e exclusivo para esta comunidade? O que a diferencia das comunidades vizinhas?
- + Como as crianças passam o tempo livre? Na escola? Em casa?
- + Elas têm tempo e espaço para brincar ao ar livre? Alguma coisa impede isso de acontecer?
- + Complete esta frase: “Meu filho fica mais feliz quando ...”
- + Complete esta frase: “O que meu filho mais teme é ...”

Trauma e brincadeira

Nenhuma criança vive uma infância puramente positiva e as brincadeiras são uma ferramenta poderosa para as crianças compreenderem e lidarem com emoções, traumas e situações confusas. Se as crianças identificarem que as brincadeiras estão associadas a experiências negativas (guerra, violência, doença etc.), não ignore essas coisas. Liste estas situações e trabalhe com a comunidade para debater lugares para brincar que possam incentivá-los a trabalhar positivamente com suas perguntas por meio de brincadeiras. Exemplos:

- + Para as crianças que possuem doenças e tem medo de médicos, injeções ou medicamentos, seu playground poderia incluir um mini frente de hospital com cama de paciente e farmácia onde elas podem brincar de médico e de paciente.
- + Para crianças que vivem em ambientes domésticos caóticos ou violentos, o playground pode incluir espaços tranquilos ou recantos fechados para elas se sentirem seguras e protegidas.
- + Para crianças pequenas em uma creche que lutam para se separar dos pais, o playground pode incluir bancos para adultos ou elementos interativos que incentivem os pais a brincar com os filhos no local antes de saírem.

Depois de coletar contribuições, ideias, inspiração e feedback por meio das “Consultas à Comunidade”, é hora de passar ao planejamento e ao projeto!

Etapa 2 - Planejar

Se a comunidade decidiu seguir em frente com a construção de um playground, é hora de se organizar! Neste capítulo, vamos cobrir como criar um plano para a logística de sua construção. Considere organizar uma equipe de pais, professores e voluntários da comunidade para liderar o processo de planejamento juntos. Isso não apenas dividirá a carga de trabalho, mas envolver várias partes interessadas em todo o processo do playground criará mais participação em relação ao projeto a longo prazo.

Enquanto você pensa em como fazer seu projeto acontecer, sua mente provavelmente está cheia de perguntas! Nas próximas páginas, trabalharemos com os tópicos a seguir e forneceremos algumas dicas e truques para o planejamento de playgrounds de sucesso:

- + O que é uma “Página de Projeto” e como faço para configurá-la?
- + De que materiais precisamos?
- + De que ferramentas precisamos?
- + Quem construirá o playground?
- + Como criamos um orçamento para o nosso playground?
- + Como vamos levantar fundos para o nosso playground?
- + Quanto tempo leva para construir um playground?
- + O que precisamos fazer para nos preparar para a construção?

Pronto para entrar de cabeça? Vamos começar!

Sua "Página de Projeto" do playground

Sua primeira etapa no processo de planejamento é configurar a "Página do projeto" da Playground Ideas. A sua "página do projeto" é como o seu próprio site para o seu projeto de playground, onde você pode salvar seus projetos favoritos, arrecadar fundos e receber doações (100% grátis), atualizar doadores, conectar-se com outros construtores de playgrounds em sua região e compartilhar seu trabalho com o mundo. Você pode explorar outros projetos de playground ao redor do mundo em nossa página "Projetos Construídos pela Comunidade" : www.playgroundideas.org/all-projects.

Configurando sua página:

1. Se ainda não o fez, crie uma conta em playgroundideas.org.
2. Assim que estiver conectado ao painel de sua conta, clique em "Iniciar uma página de projeto"
3. Insira os detalhes do seu projeto e você está pronto para começar!

Arrecadação de fundos na página do seu projeto:

Durante o processo de inscrição, será perguntado a você "Deseja receber doações coletadas por financiamento coletivo para este projeto?" Se você marcar "Sim", isso permitirá que as pessoas doem para o seu projeto diretamente em sua página. Na seção "Arrecadação de fundos" deste capítulo, entraremos em mais detalhes sobre como executar uma campanha de financiamento coletivo com sucesso.

Depois de enviar a página do seu projeto, você será solicitado a inserir os dados do PayPal para receber doações. Fique tranquilo, pois não cobraremos nada em sua conta do PayPal. Nunca. (Estamos dizendo a verdade quando dizemos que todos os nossos recursos são gratuitos!) Você precisa adicionar as informações da sua conta do PayPal para que o PayPal saiba para onde enviar o dinheiro quando alguém fizer uma doação. A Playground Ideas não tem acesso à sua conta segura do PayPal. Todas as transações online requerem o uso de um processador de cartão de crédito. Usamos o PayPal para garantir que todas as doações online sejam protegidas. O PayPal cobra um custo de processamento de 30 centavos + taxa de 1,9% a 2,9%, dependendo do seu país. Este custo é adicionado a uma doação para que você receba todo o valor doado a você. Portanto, se sua tia Márcia doar US\$ 10 para o seu projeto, ela pagará cerca de US\$ 10,49 (dependendo do país em que ela mora) e você receberá todos os US\$ 10.

Encontrar voluntários na página do seu projeto:

Durante o processo de inscrição, será perguntado a você "Você precisa de voluntários para este projeto?" Se você marcar "Sim", isso permitirá que suas informações de projeto e contato apareçam quando os visitantes do site pesquisarem por oportunidades de voluntariado. Observe que a Playground Ideas não avalia voluntários e o aconselhamos a fazer sua própria seleção cuidadosa de voluntários em potencial. Lembre-se, se você tiver quaisquer problemas ou perguntas ao longo do caminho, ficaremos felizes em ajudar! Envie um e-mail para nós pelo [i nfo@playgroundideas.org](mailto:info@playgroundideas.org).

Materiais

A Playground Ideas defende com convicção que as comunidades construam playgrounds com materiais que podem ser facilmente encontrados localmente. Por quê?

+ Sustentabilidade - Os playgrounds recebem uma surra diária das crianças que brincam neles, por isso mesmo o playground mais robusto e caro vai precisar de manutenção ao longo do tempo.

Os playgrounds devem ser construídos de forma robusta, mas devem ser pensados como uma estrutura viva - que precisa de cuidados e manutenção. Quando os playgrounds são construídos com materiais locais comuns, quando algo quebra, pode ser reparado de forma fácil e rápida. Isso é essencial para manter o playground seguro e divertido por muitos anos!

+ Custo - Comprar localmente é normalmente mais barato do que importar materiais ou equipamentos de playground. Os playgrounds são volumosos e pesados e os custos de envio de playgrounds (novos ou usados) podem ser muitas vezes superiores ao custo de um playground construído localmente. Por que não economizar dinheiro e consertar e melhorar o playground com o tempo? Além disso, encontrar peças de reposição no exterior pode ser muito complicado.

+ Ética - Comprar e construir com itens locais apoia a economia local!

Você não saberá exatamente de quais materiais precisará até selecionar seus projetos e criar uma planta do local, mas ter uma boa ideia de quais recursos você tem disponíveis ajudará a orientar seu processo de projeto. Em cada elemento do “Plano de Projeto” do playground (playgroundideas.org/designs) você encontrará uma lista de materiais necessários. Os materiais que você pode usar para construir um playground são quase ilimitados. Alguns dos materiais que foram usados em playgrounds construídos pela comunidade incluem:

+ Pneus usados de carros, caminhões, tratores e motocicletas

+ Madeira - tábuas, troncos inteiros e galhos fortes

+ Aço

+ Tambores metálicos

+ Tinta

+ Cimento

+ Pedras grandes, pedregulhos, seixos pequenos

+ Tijolos

+ Eternite

+ Terra

+ Areia

+ Plantas /
árvores / flores

+ Ladrilhos cerâmicos

+ Bambu

+ Palha

+ Correntes

+ Corda

+ Sacos de terra

No Capítulo 4: Construir, entraremos em mais detalhes sobre materiais específicos e o que procurar ao obtê-los. Ao iniciar seu plano, caminhe pelos mercados e lojas locais para ter uma ideia do que você pode comprar localmente. Pergunte aos construtores locais sobre o que está disponível. Pergunte que tipo de material reciclado ou sobras você pode usar. Pense em recursos naturais, reciclados e de resíduos industriais. Junte tudo isso em uma lista de materiais possíveis.

Reciclagem criativa

Quando começamos a construir um playground, uma das primeiras perguntas que fazemos é: "Que tipo de lixo interessante você tem?" Adoramos usar materiais reciclados em nossos playgrounds - eles são gratuitos e geralmente resultam em alguns dos projetos mais criativos. Mobilize sua equipe para estar atento a qualquer coisa que você possa usar na construção de seu playground! Estas são apenas algumas das maneiras como vimos materiais reciclados usados de forma criativa em construções de playgrounds:



Este tanque de água rachado em Uganda foi transformado em uma cabana de brincar cortando uma porta e janelas e adicionando um telhado de palha.

Volantes antigos dão vida a este ônibus lúdico em Papua-Nova Guiné.



Uma clínica médica local no Quênia doou seus equipamentos quebrados para serem usados nesta clínica de brincadeira.

Escolhendo materiais

Os materiais apropriados variam de local para local e só devem ser selecionados com o conselho dos construtores locais. Pergunte sobre quais materiais são fortes, duráveis, seguros e disponíveis localmente. Descubra os nomes locais de materiais específicos, como os nomes das madeiras duras mais resistentes ao apodrecimento e aos cupins. Informe-se sobre os perigos potenciais, como cupins, clima e inundações e como eles podem afetar os materiais. Olhe ao redor da comunidade para as estruturas que estão se desintegrando e pergunte, por quê? A madeira foi comida por cupins? O metal enferrujou com o tempo? Preste atenção ao que é ou não comumente usados e faça perguntas críticas.

Construindo com pneus

Um dos materiais mais comuns usados em playgrounds construídos pela comunidade são os pneus de carros usados. Por quê?

+ Disponibilidade - Os pneus são encontrados em quase todas as comunidades do mundo. Nunca encontramos um local que não consiga arranjar pelo menos algumas dezenas de pneus usados. (E nós já estivemos em alguns lugares muito, muito remotos.)

+ Fácil de construir - Construir com pneus de carro não requer nenhuma habilidade especial. Se

você tem alguns pneus, uma furadeira elétrica, uma faca, um punhado de parafusos e uma pá, há um número quase ilimitado de possibilidades de projetos que você pode construir.

+ Segurança - A maioria dos playgrounds em todo o mundo é construída em aço, o que pode representar riscos à segurança. Elementos de aço sob a luz direta do sol podem ficar extremamente quentes e até mesmo queimar crianças. O aço também é muito duro e pode machucar as crianças se elas escorregarem e caírem. Os pneus, por outro lado, não esquentam tanto com a luz do sol e não machucam tanto se você cair e bater a cabeça neles.

+ Durabilidade - Os pneus são feitos para suportar milhares de quilos de maquinário em estradas esburacadas. Eles são feitos para durar. E duram mesmo. Eles também não são suscetíveis a riscos comuns - como cupins comendo madeira ou metal enferrujado pelo clima.

+ Acessibilidade - a maioria das comunidades pode comprar pneus de graça ou muito baratos. Trabalhamos em alguns lugares onde pneus usados são um problema tão grande de resíduos que muitas vezes são queimados para descartá-los, liberando gases tóxicos. Nessas áreas, as pessoas ficarão felizes se você tirar os pneus usados de suas mãos! Em outras partes do mundo, pneus velhos são usados para fazer sandálias, ou outros produtos, por isso têm um “valor” na economia local. Em áreas como essa, às vezes tivemos que pagar um pequeno preço pelos pneus e incluímos isso no orçamento.

Encontrar pneus

Encontrar pneus suficientes para um projeto pode ser complicado, portanto, comece cedo.

Ao longo dos anos, coletamos milhares de pneus para playgrounds, então aprendemos algumas coisas ao longo do caminho! A coisa mais eficaz que você pode fazer? Sinta-se confortável para fazer perguntas.

Você precisará pedir pneus a muitas pessoas - algumas dirão sim e outras dirão não, mas você nunca saberá até perguntar!

Prepare o seu “argumento de venda de pneus” com antecedência. Reúna um pacote de fotos de playgrounds de pneus, informações sobre seu projeto e seus dados de contato. Você pode até incluir um link para a “Página do projeto” do seu playground. Peça para marcar uma reunião com o proprietário, gerente ou alguém do escritório. Seja amigável, confiante e explique claramente para que você precisa dos pneus. A maioria das pessoas fica nervosa ao falar com alguém responsável e pedir ajuda. Na realidade, as pessoas costumam ficar muito felizes em contribuir para um projeto que beneficia as crianças de sua comunidade! Se a pessoa com quem você fala precisa obter a aprovação de alguém de alto escalão, lembre-se de obter o número do telefone dela e fazer o acompanhamento.

Existem muitos lugares onde você pode procurar pneus usados:

+ Experimente visitar mecânicos, postos de gasolina e estacionamentos locais. Tivemos a sorte de alinhar um cronograma com algumas lojas (como concordar em vir todas as semanas para pegar pneus).

+ Pergunte aos pais, professores e membros da comunidade se eles conhecem algum proprietário de mecânicas- muitas vezes, a conexão pessoal ajuda.

+ Pegue um caminhão e dirija pelas áreas industriais de sua comunidade. Pare e pergunte em qualquer lugar que você ver uma pilha de pneus!

+ Em cidades maiores, pergunte onde ficam os “pátios de pneus”. Frequentemente, há pátios industriais nas cidades onde os pneus são armazenados para serem reformados, reciclados ou vendidos.

+ Publique em grupos da comunidade no Facebook ou fóruns online.

+ Coloque folhetos em cafés, pousadas e espaços públicos.

+ Divulgue sua história na rádio local ou no jornal.

+ Faça uma lista de todas as grandes organizações, departamentos do governo ou empresas perto de você que possam ter uma frota de carros, caminhões ou máquinas. Particularmente em países onde as estradas geralmente não são pavimentadas, esses tipos de grupos passam por muitos pneus. Marque uma reunião para falar com alguém no departamento e faça sua apresentação! Tivemos sorte com: bases militares, empresas de Internet, empresas de infraestrutura / pavimentação de estradas, ministérios governamentais e ONGs.

Selecionando pneus

Ao coletar pneus, certifique-se de obter uma variedade de pneus de carro, caminhão, trator e algumas motocicletas. O tipo de pneus necessários irá variar dependendo dos projetos

que você escolher, mas como regra geral, pneus de caminhão são preferíveis por causa de sua durabilidade e resistência, portanto, selecione-os sempre que possível. Ao recolher os pneus, certifique-se de que eles não tenham fios de aço expostos. Pneus com furos ou pequenos remendos de fios expostos podem ser usados se estiverem enterrados até a metade no solo.

No entanto, se o pneu tiver fios expostos na metade ou mais da metade de sua superfície, não será seguro usá-lo. Você encontrará mais conselhos sobre segurança de pneus, construção com pneus e como saber a diferença entre os tipos de pneus no Capítulo 4: Construir.

Conseguindo materiais

A maioria dos playgrounds construídos pela comunidade inclui uma mistura de materiais comprados, doados e reciclados. Conte com construtores locais com experiência na compra de materiais específicos para aconselhá-lo sobre de quem comprar e o que procurar (também vale a pena obter uma segunda cotação de outra pessoa para comparar de vez em quando). Também incluímos dicas sobre selecionar e construir materiais específicos no Capítulo 4: Construir. Quando você estiver se preparando para comprar os materiais, consulte essas informações, bem como os conselhos locais.

Crie uma lista de materiais que você está procurando e distribua aos pais e membros da comunidade. Muitas pessoas podem doar oferecendo pneus velhos, plantas de seu jardim ou tijolos, concreto ou tinta que sobraram de um projeto de construção recente. Fazer isso no início do processo de planejamento dará às pessoas tempo para organizar o que elas podem oferecer. Se você puder, considere reservar um espaço seguro em sua escola ou centro comunitário para começar a armazenar suprimentos.

Ferramentas

As ferramentas de que você precisa para o seu playground dependerão dos projetos que você construir. Em cada elemento “Plano de Projeto” (playgroundideas.org/designs), você verá uma visão geral das ferramentas necessárias.

Enquanto você está montando seu plano de playground, faça uma lista de todas as ferramentas e transporte (caminhões, máquinas de terraplanagem etc.) que você pode acessar através de redes comunitárias. Empresas locais, escolas profissionalizantes, fábricas, oficinas e artesãos terão ferramentas que você poderá emprestar ou alugar para o projeto.

Ferramentas a serem consideradas:

Ferramentas de mão

+ Facas de cortar e muitas lâminas novas. (Facas de corte são uma ferramenta necessária se você estiver construindo com pneus!)

+ Conjunto de chave / catraca

+ Martelos

+ Talhadeira

+ Machete

+ Chaves de fenda

+ Cortadores de parafuso

+ Serra manual

+ Alicates

+ Pá / enxada / picareta

Ferramentas elétricas

+ Lixadeira elétrica / cortador de metal

+ Furadeira elétrica

+ Serra circular elétrica

+ Equipamento de soldagem

+ Motosserra

Nota: se o seu acesso a ferramentas elétricas for limitado, as ferramentas elétricas mais importantes a serem encontradas são uma lixadeira elétrica e uma furadeira elétrica. Se

Se você tiver acesso a essas duas ferramentas, poderá construir quase qualquer elemento de playground usado.

Outros

- + Luvas
- + Ferramentas de medição
- + Pincéis
- + Caminhões e outros transportes
- + Equipamentos de movimentação de terra
- + Geradores (se a energia não for confiável)
- + Cabos de extensão

Habilidades & Mão de obra

Você pode estar se perguntando: “Como vou construir o playground? Nunca construí nada antes!” Você não precisa se preocupar em ter as habilidades técnicas para construir você mesmo um playground. Por quê? Porque em cada comunidade do planeta você encontrará pessoas que constroem coisas - casas, edifícios, estradas, móveis. O mundo está repleto de pessoas extremamente talentosas e habilidosas.

Não importa onde você more no mundo, trabalhadores locais terão as habilidades técnicas necessárias para construir um espaço para as crianças brincarem. Os projetos da Playground Ideas (playgroundideas.org/designs) são feitos para serem construídos usando habilidades comumente encontradas em comunidades ao redor do mundo.

Para a sustentabilidade e manutenção do projeto, é de vital importância que os construtores locais estejam envolvidos no projeto. Se você estiver construindo em uma escola ou centro comunitário existente, pergunte ao diretor ou diretor sobre quem eles confiam para fazer reparos de rotina nas construções ou jardins. O envolvimento de construtores que já estão ligados à escola ou organização tornará a manutenção mais fácil a longo prazo, pois a equipe saberá quem chamar para fazer reparos quando algo quebrar. Sendo que eles já têm um relacionamento com a escola ou organização, eles também são mais propensos a não cobrar demais e serem responsáveis por fazer um bom trabalho. Para a maioria dos projetos (especialmente os de pneus usados), qualquer pessoa que se sinta confortável trabalhando com as mãos, usando ferramentas básicas, seguindo as instruções e levantando materiais pesados deve ser suficiente, mesmo que não seja tecnicamente treinado.

Mão de obra especializada

+ Para projetos mais complexos, pode ser necessário encontrar pessoas com habilidades especializadas. Considerar:

+ Carpinteiros - para construir casinhas de madeira, plataformas ou estruturas de madeira.

+ Soldadores - para a construção de qualquer equipamento metálico do playground.

+ Pedreiros/azulejistas - se você estiver construindo qualquer um dos escorregadores de cimento e azulejos (um elemento popular!) Encontre alguém que seja preciso no assentamento de ladrilhos e tenha experiência em trabalhar com cimento.

+ Artistas - para pintar murais e elementos do playground.

Voluntários

Além de trabalhadores qualificados, você também precisará encontrar muitos trabalhadores em geral. Você precisará de pessoas para cavar buracos, lavar pneus, pintar, remover areia etc. Esta é uma ótima área para utilizar voluntários! Existem muitas maneiras de encontrar voluntários:

+ Indique que você deseja voluntários na sua "Página do Projeto". Ao configurar sua página, você será perguntado "Você precisa de voluntários para este projeto?" Se você marcar sim, isso permitirá que voluntários interessados que visitam nosso site encontrem sua página.

+ Junte-se ao nosso grupo privado no Facebook para construtores de playgrounds (<https://www.facebook.com/groups/playgroundideascommunitybuilders/>) e diga ao grupo sua localização, datas e que você está procurando voluntários. Este grupo é formado por construtores de playgrounds ao redor do mundo que podem estar interessados em se juntar a você!

- + Converse com escolas locais e grupos de voluntários (Rotary Clubs, escolas de ensino médio, grupos de jovens).
- + Peça às empresas locais que contribuam, permitindo que seus funcionários sejam voluntários em seu projeto por um dia.
- + Peça aos pais e mães que ajudem.
- + Publique em grupos da comunidade no Facebook ou fóruns online.
- + Coloque folhetos em cafés, pousadas e espaços públicos.
- + Divulgue sua história na rádio local ou no jornal.

Líder do Projeto

Além de trabalhadores qualificados e trabalhadores em geral, é uma boa ideia ter um “Líder de Projeto” como parte da construção, que esteja familiarizado com playgrounds e o projeto do local. Isso é especialmente importante se você estiver construindo em uma área do mundo onde playgrounds não são comuns. Embora os construtores locais possam ter as habilidades técnicas para executar um projeto, muitos adultos ao redor do mundo não cresceram brincando em um playground e podem não estar familiarizados com os elementos que são solicitados a construir. Se ninguém na construção compreender realmente o objetivo do projeto e o uso de cada elemento, isso pode levar a mal-entendidos. As qualidades de um bom “Líder de Projeto” incluem:

- + Eles devem estar familiarizados com playgrounds, brincadeiras infantis e como o espaço será usado.
- + Eles precisam ter um bom entendimento do projeto geral do playground, bem como da finalidade de cada elemento.
- + Eles devem ter paciência, boas habilidades de comunicação e ter a capacidade de encorajar, liderar e motivar uma equipe.



+ Eles devem ter boas habilidades de escuta (isso é de vital importância!) Não é função do “Líder do Projeto” saber tudo. Eles precisarão contar com o conselho dos construtores locais e trabalhadores habilidosos em relação aos estilos de construção e seleção de materiais. Portanto, eles devem ser capazes de ouvir bem e adaptar o plano de acordo com os conselhos e o melhor julgamento das pessoas com quem estão trabalhando.

+ O desenvolvimento de habilidades é útil, mas não necessariamente. Mais importante é sua compreensão do projeto e suas habilidades de comunicação e escuta.

Aprendendo com nossos erros:

Certa vez, em um playground construído na África Oriental, pedimos a um construtor local com quem estávamos trabalhando para construir uma “casinha de brincar”. Especificamos que a casa precisava ter apenas 1,2 x 1,2 metros e pedimos que ele escolhesse o estilo e os materiais com base em seu melhor julgamento sobre o que seria apropriado e econômico. Ao longo de sua carreira, este construtor havia construído muitas casas em sua comunidade, então este era um trabalho muito simples para o qual ele estava mais do que qualificado. Fomos embora durante o dia e voltamos a perceber que tínhamos esquecido de comunicar uma informação muito importante: embora tivéssemos dito ao construtor a largura e o comprimento que a casa deveria ter, esquecemos de dizer a ele a altura que ela deveria ter. Como o construtor nunca tinha visto uma “casa de brincar” de parquinho antes, ele construiu uma casa de 1,20 m de comprimento e 1,20 m de largura, mas tão alta quanto uma casa normal. O resultado foi forte e solidamente construído, mas parecia mais um galpão de ferramentas de adulto do que uma casinha de brinquedo de criança. Faltava aquele design aconchegante em tamanho infantil que inspira brincadeiras de mentirinha e faz a criança se sentir adulta em seu próprio mundo. Playgrounds são construções estranhas, então esse tipo de mal-entendido acontece o tempo todo em construções de playgrounds. Frequentemente, os construtores precisam de suporte extra para entender por que um elemento é projetado da maneira que é ou como as crianças o usarão. Ter um “Líder do Projeto” no local ajudará a garantir que o design seja implementado de forma adequada.

Orçamentação

Quanto custará o seu playground? Você decide! Vimos playgrounds comunitários construídos com SUS\$100 a US\$ 20.000 +! Quanto custa o seu playground vai depender muito dos projetos que você seleciona, dos materiais que você escolhe, do tamanho do seu local e do

custo de materiais e mão de obra em sua localidade. A meta mais comum para playgrounds em nosso site é entre US\$ 5.000 - US\$10.000, mas muitos foram construídos com muito menos do que isso. Depois de selecionar seus projetos e definir o plano do local, use os “Planos de Projeto” (playgroundideas.org/designs) para criar uma lista dos materiais de que você precisa. Você pode então trabalhar com construtores locais para definir o preço de seus materiais e mão de obra e criar um orçamento para seu projeto.

Para dar uma boa ideia dos custos potenciais, fornecemos alguns exemplos de orçamentos e listas de preços para playgrounds reais no Apêndice, pág. 71. Use essas amostras como modelos para fazer sua própria pesquisa sobre os preços em sua localidade.

Arrecadação de Fundos

Obter financiamento para um projeto pode parecer uma tarefa difícil se você não tiver experiência em arrecadação de fundos. Não deixe que isso impeça você! Milhares de pessoas antes de você tiveram sucesso em arrecadar os fundos de que precisavam para seu playground e com uma boa estratégia de arrecadação de fundos, você também pode!

Financiamento Colaborativo/Crowdfunding

crow... o quê? “Crowdfunding” é um termo que se refere à prática de financiar um projeto levantando contribuições de muitas pessoas online. Sites como Kickstarter, GoFundMe e Indiegogo popularizaram essa ideia. O Crowdfunding é uma ótima maneira de utilizar suas redes sociais online para ajudar a financiar seu projeto. A Playground Ideas oferece aos usuários uma plataforma gratuita onde qualquer um pode criar uma página para seu projeto de playground, receber doações e atualizar os doadores ao longo do caminho. Na página 17 deste capítulo, abordamos como configurar sua página. O financiamento coletivo é uma ótima ferramenta, mas você terá que trabalhar muito para tornar a sua campanha de financiamento coletivo um sucesso! Aqui estão algumas dicas:

+ Lembre-se de que os doadores não estão procurando por você. Não espere apenas começar uma página, sentar e esperar as doações chegarem. VOCÊ tem que divulgar seu projeto, então faça uma estratégia de comunicação antes de começar.

+ Adicione um vídeo. Projetos de crowdfunding que incluem vídeos são comprovadamente mais eficazes! Seu vídeo pode ser tão simples quanto você sentado em frente ao computador contando a doadores em potencial sobre seu projeto e mostrando algumas fotos do site.

+ Otimize a página do seu projeto. Cause uma boa primeira impressão com sua página. Adicione detalhes do projeto, muitas fotos e certifique-se de que sua redação seja clara, concisa e atraente.

+ Comunique seu cronograma e plano para o projeto - O que você fez até agora? Quando você planeja construir?

+ Crie confiança. Considere adicionar um detalhamento de seu orçamento para que os doadores saibam exatamente como você usará o dinheiro deles.

+ Conte uma boa história. Boas histórias impulsionam a ação. Qual é a sua história no playground? O que motivou você a fazer este projeto? O que um playground significa para esta comunidade? Envolve o coração e as emoções das pessoas em seu projeto.

+ Adicione recompensas. Considere incentivar doações, oferecendo prêmios para diferentes níveis de contribuição. Por exemplo, “se você doar US\$50, nós lhe enviaremos uma imagem do parquinho desenhada por uma das crianças da escola” ou “se você doar US\$100, seu nome será pintado na placa do parquinho”.

+ Utilize As redes sociais. As pessoas com maior probabilidade de doar para o seu projeto são seus amigos e familiares. Depois disso, amigos de amigos. Utilizar suas redes sociais é

uma ótima maneira de alcançar essas pessoas. Publique regularmente sobre o seu projeto e peça que eles também compartilhem!

+ Compartilhe suas vitórias e agradeça seus doadores ao longo do caminho. Mantenha o ritmo com postagens de redes sociais como:

“Uau, atingimos mais de 50% de nossa meta de arrecadação de fundos em apenas uma semana! Vamos continuar e dar a essas crianças o parquinho dos seus sonhos!”

“Estamos a apenas US\$ 100 de alcançar nossa meta de arrecadação de fundos! Você vai compartilhar nossa página para nos ajudar a chegar lá? ”

+ Envie e-mail para família e amigos. Envie alguns e-mails ao longo de sua campanha, atualizando suas redes sobre seu projeto e pedindo que eles se envolvam doando e compartilhando nas redes sociais.

+ Atualize seus doadores. Não se esqueça de seus doadores quando você atingir seu objetivo! Mostre sua gratidão por sua contribuição, continuando a atualizar sua página e compartilhando fotos do que o dinheiro deles tornou possível.

Nos avise se estiver realizando uma campanha de financiamento coletivo para o seu playground. Envie- nos um e-mail para info@playgroundideas.org. Adorariamos dar seu feedback, animar você ao longo do caminho e compartilhar sua página para ajudar você a angariar doações!

Mais ideias para arrecadação de fundos

O Crowdfunding certamente não é a única maneira de arrecadar fundos. Existem mais maneiras de arrecadar fundos do que podemos contar. Aqui estão algumas das ideias criativas que vimos em nossa comunidade:

+ No playground de Donna, no Azerbaijão, ela conseguiu que empresas locais patrocinassem diferentes elementos do playground e, em seguida, pintou o nome da empresa em cada elemento como um agradecimento.

+ No playground de Julie, na Tailândia, os pais de turmas diferentes se reuniram para angariar fundos para um elemento diferente do playground.

+ Tom e Carla recebem estudantes universitários voluntários em seus playgrounds em Uganda. Antes da viagem, cada voluntário deve arrecadar uma parte dos custos de construção do parquinho.

+ Josh e Jane, dois voluntários do Peace Corps, receberam uma doação para seu playground no Marrocos da World Connect (www.worldconnect-us.org).

+ Rabi conseguiu financiamento para seu playground do governo federal da Nigéria ao escrever uma proposta detalhada sobre as vantagens das brincadeiras na primeira infância.

+ Em Timor-Leste, trabalhamos em um projeto de playground patrocinado por um Rotary Club (www.rotary.org). Existem Rotary Clubs em todo o mundo - considere entrar em contato com o grupo local!

+ Patrick levantou fundos para seu projeto de playground na Índia, fazendo com que uma cervejaria em sua cidade produzisse uma cerveja indiana pale ale especial que ele vendia em bares locais.

+ Quando Bret e Kristin se casaram, eles pediram aos convidados que doassem para o projeto do playground no México, em vez de pedir presentes.

Prevenindo a dependência

Se você não faz parte da comunidade na qual está planejando construir um playground, é importante pensar criticamente sobre como você arrecada fundos. Mesmo que você seja capaz de levantar todos os fundos necessários de suas redes externas, isso não é necessariamente uma boa ideia. Ao fornecer 100% dos recursos necessários, você corre o risco de criar uma atitude de dependência de fontes externas em vez de depender de recursos locais.

Além disso, se a comunidade local não tiver contribuído para o playground, eles podem não se sentir donos do projeto e podem ser menos propensos a apoiar a construção ou manutenção do playground no futuro. Vimos muitos playgrounds doados em todo o mundo caírem em ruínas simplesmente porque ninguém se sentia realmente responsável por protegê-los e fazer a manutenção. Isso é apenas a natureza humana - todos nós temos mais probabilidade de cuidar de algo pelo qual trabalhamos duro do que de algo que ganhamos de graça.

Existem diferentes abordagens que você pode adotar para tentar evitar isso:

+ Envolver totalmente a comunidade local em todas as etapas do processo - planejamento, arrecadação de fundos, projeto, construção e criação de uma estratégia de manutenção.

+ Divida as metas de arrecadação de fundos entre você e a comunidade local. Talvez decidam juntos sobre uma quantia que eles possam razoavelmente arrecadar fundos e concordem que se eles puderem chegar a esse valor, vocês arrecadarão o resto.

+ Em troca de seus esforços de arrecadação de fundos, solicite que a comunidade local organize a doação de certos materiais ou mão de obra para a construção (como pneus).

+ Peça que a comunidade local forneça refeições ou alojamento para voluntários e construtores durante a construção.

Muitas vezes pensamos na arrecadação de fundos como um fardo, mas também é uma oportunidade para a construção da comunidade. Paul Hogan, um construtor de playgrounds que construiu playgrounds em todo o mundo, tinha uma política de “venda de jantar de frango”. Se a comunidade não conseguiu organizar uma venda de frango para arrecadação de fundos (ou venda de bolos, show beneficente, etc.), então a comunidade não tinha entusiasmo suficiente para realizar o projeto.

Crianças & construção do playground

Se você estiver construindo em um local onde as crianças estarão presentes, como uma escola, é importante que você crie um bom plano com os professores e a equipe de como as crianças irão interagir com o espaço durante a construção. Pode ser muito perigoso para as crianças brincar dentro e ao redor de um parquinho inacabado. As crianças ficarão naturalmente muito entusiasmadas e curiosas sobre o que está acontecendo com seu espaço, então, se você não definir regras e expectativas claras desde o início, é provável que fique muito frustrado com pequenas mãos tocando a tinta antes de secar ou pisando no concreto antes de secar! Vimos muitos uniformes escolares serem arruinados com tinta quando essas expectativas não foram comunicadas com clareza. Lembre-se de que a construção em uma pequena escola pode ocupar todo o pátio da escola, o que significa que as crianças podem não ter onde brincar durante a construção.

Isso pode ser estressante para crianças e professores. Por esse motivo, é melhor programar sua construção para quando as crianças estiverem de férias escolares, se possível, ou procurar outro local para as crianças brincarem nas proximidades.

Se isso não for possível e as crianças estarão presentes no local durante a construção, trabalhe com a equipe e os professores para criar uma estratégia para gerenciar as crianças no espaço. Envolver as crianças no plano do playground desde o início. Envolver os na criação do projeto usando as atividades da seção “Ouvir”. Este é o espaço delas, então trabalhe para garantir que eles possam ter o máximo possível de propriedade sobre ele. Faça um “plano de brincadeira” para a construção. A movimentação das brincadeiras das crianças é imparável. Se houver espaços que as crianças não podem brincar durante a construção, descubra para onde elas podem ir! Considere se há um parque local ou campo que as crianças podem usar temporariamente durante o tempo de construção ou crie estações para brincadeiras internas. Comunique os planos para o playground construído diretamente com as crianças. Mostre a elas fotos e desenhos de como será seu playground para deixá-las animadas e deixe que elas façam perguntas sobre o que acontecerá com seu espaço. Conte para elas o que elas têm e não têm permissão para fazer durante a construção e enfatize que todos nós precisamos trabalhar juntos para seguir essas regras para que possamos construir um ótimo playground para brincar. Considere o uso de cores ou sinais durante a construção para comunicar os limites - “Se você notar uma fita vermelha torno de uma área, isso significa que você não pode entrar ou tocar nela! Ainda não está pronta para brincar.” Envolver as crianças mais velhas para ajudar a lembrar as crianças mais novas dos limites e regras. Faça com que funcionários, pais ou voluntários sirvam como monitores extras durante os intervalos para garantir que eles fiquem fora do local de construção. Envolver as crianças na construção. As crianças vão adorar ajudar a construir o seu playground. Trabalhe com professores e voluntários para distribuir tarefas apropriadas para eles como pintar, plantar, remover areia ou separar e lavar pneus. As crianças mais velhas podem ser capazes de se envolver em tarefas mais complexas. Os professores podem até ser capazes de integrar o projeto ao currículo. A construção de playgrounds é uma ótima maneira de aprender os conceitos matemáticos na prática.

Com um bom plano implementado, não apenas o playground dos seus sonhos será possível, mas você garantirá que a construção do playground será uma experiência produtiva e gratificante para todos os envolvidos.

Lembre-se, se você tiver alguma dúvida ao longo do caminho, a equipe da Playground Ideas está aqui para ajudar! Envie um e-mail para info@playgroundideas.org - vamos adorar ouvir de você!

Etapa 3 - Projeto

Você ouviu e planejou e agora está finalmente pronto para projetar seu playground! Projetar um playground é muito mais do que apenas jogar elementos em um espaço. A fase de projeto consiste em reunir o que você aprendeu nas "Consultas à Comunidade" e usar as melhores práticas de design de playgrounds para traduzir as contribuições de crianças, pais, professores e membros da comunidade em um design de playground que pode ser construído a partir de materiais locais apropriados e adaptados dentro do seu orçamento. Pronto para começar?

Neste capítulo, vamos cobrir:

- + Recursos específicos úteis no processo de projeto
- + Exemplos de como traduzir as informações e a inspiração reunidas no processo de "Consulta à comunidade" em um projeto de playground
- + 10 princípios de projeto de playground
- + Como escolher materiais
- + Como garantir que seu projeto seja seguro (mas ainda tem uma quantidade saudável de risco)
- + Como criar um esquema de projeto
- + Como apresentar seu projeto e obter feedback da comunidade

Vamos projetar um playground!

Recursos de projeto

Existem alguns recursos da Playground Ideas que serão úteis no processo de projeto:



Biblioteca de Projetos Playground Ideas - playgroundideas.org/designs

Nossa biblioteca de projetos tem mais de 150 projetos de elementos de playground faça-você-mesmo que foram experimentados, testados e amados. Todos os elementos foram projetados para serem construídos a partir de materiais, ferramentas e habilidades locais comuns e cada projeto tem um PDF para download com instruções passo a passo com imagens.

Manual de Segurança de Playground - playgroundideas.org/handbooks

Com base no mais alto padrão das diretrizes de segurança para playgrounds da União Europeia, nosso manual de segurança divide os perigos mais comuns em playgrounds em um formato gráfico de fácil compreensão. Aprenda a diferenciar riscos bons de perigos perigosos e adquira as habilidades necessárias para projetar seus próprios elementos de playground e garantir que eles atendam aos padrões de segurança.

Manual de Design Inclusivo - playgroundideas.org/handbooks

Projetar playgrounds inclusivos para crianças de todas as habilidades requer mais do que simplesmente adicionar elementos acessíveis para deficientes. Um playground verdadeiramente inclusivo facilita interações significativas entre crianças de diferentes habilidades e oferece oportunidades de desafios, riscos saudáveis e domínio para todas as crianças. Este recurso irá aprofundar sua compreensão da filosofia de design inclusivo e compartilhar estratégias para projetar playgrounds que dão as boas-vindas e celebram as habilidades únicas de todas as crianças.

Manual de Peças Soltas - playgroundideas.org/handbooks

“Peças soltas” é um termo que se refere a qualquer material que pode ser movido, carregado, empilhado ou alterado. Paus, pedras, caixas de papelão, cordas, engradados de garrafas - as possibilidades são infinitas! As peças soltas não são apenas baratas e fáceis de encontrar, mas também são infinitamente interessantes para as crianças. Ao contrário dos equipamentos fixos, as peças soltas permitem às crianças recriar o seu playground todos os dias a partir dos materiais fornecidos. Cheio de belas ilustrações e dicas e truques úteis, o Manual de Peças Soltas guiará você na coleta de materiais, configuração de um sistema de armazenamento e manutenção, reflexão sobre questões de segurança e treinamento de professores. Quer você esteja criando um playground de peças soltas do zero ou adicionando materiais ao seu local existente, você encontrará tudo o que precisa para começar.

Designer Segure & Arraste - playgroundideas.org/build-playground

Nossa ferramenta online **Designer Segure & Arraste** permite que o usuário crie uma planta de playground totalmente 3D com aparência profissional. Você pode adicionar qualquer um de nossos 150 designs de elementos de playground, bem como edifícios escolares, árvores e outros recursos para combinar com seu espaço e fazer upload de imagens de seus próprios esboços de projeto e fotos de fundo para realmente personalizar seu projeto. Quando terminar, salve, imprima, compartilhe no Facebook ou adicione seu projeto à página do projeto do playground. Crie uma conta gratuita em playgroundideas.org e acesse o Designer Segure & Arraste a partir do seu painel de usuário.

Cortar & Colar - playgroundideas.org/handbooks

Se você está procurando uma forma de baixa tecnologia para projetar seu playground, nós também ajudamos você! Baixe nosso manual *Cortar & Colar* e você encontrará todos os nossos elementos de playground em escala. Com papel, tesoura e cola, você pode mapear seu local, cortar os elementos de playground que deseja e começar a projetar!



Um estudo de caso de projeto de playground

Nesta fase do planejamento do seu playground, você deve ter:

- + Contribuições para o projeto de crianças, pais, professores e membros da comunidade
- + Uma boa ideia de quais materiais e habilidades estão disponíveis para você
- + Um orçamento

Seu trabalho ao projetar o playground é descobrir como traduzir essas informações em um espaço físico. Fazer isso não é uma ciência exata - requer imaginação e criatividade. Nosso processo de projeto é normalmente guiado por quatro etapas:

1. Abstrair “temas” que surgiram das “Consultas à Comunidade”
2. Usar esses temas para criar objetivos que o projeto irá cumprir
3. Identificar os recursos disponíveis (materiais e habilidades)
4. Criar um projeto que atenda aos objetivos, seja inspirado pelos temas e capitalize os recursos disponíveis.

Isso pode parecer um pouco complicado se você for novo nisso, então, para lhe dar uma melhor compreensão de como uma “Consulta à Comunidade” pode ser transformada em um projeto, dê uma olhada neste exemplo de nosso próprio trabalho no Quênia.

Reuben Centre, Nairobi, Quênia

Contexto: Ruben Center, uma escola primária para 2.000 crianças na favela de Mukuru, em Nairóbi, Quênia. Com uma população de mais de 600.000 habitantes, a comunidade Mukuru de Nairóbi é uma das maiores favelas do Quênia. O Ruben Center é um centro de recursos para a comunidade, oferecendo educação, saúde, programas financeiros e sociais para crianças e famílias em Mukuru.

Consulta à Comunidade: Na fase de consulta do projeto, nos reunimos com professores, pais e membros da administração para discutir sua visão para o playground e aprender mais sobre a escola e a comunidade do entorno. Os alunos nos mostraram seus jogos locais exclusivos, nos levaram em passeios em seus espaços especiais dentro do local, observaram e discutiram seus colegas brincando e fizeram desenhos de como eles gostam de jogar. Vários temas surgiram dessas discussões e atividades:

+ Falta de espaço para brincar em Mukuru. Um professor que cresceu na comunidade lembrou-se de alguns espaços vazios em que brincava quando criança, mas lamentou que hoje o congestionamento de Mukuru tenha aumentado além da capacidade. Os únicos espaços abertos restantes são inseguros, fazendo com que muitos pais confinem o tempo livre de seus filhos em ambientes fechados. A maioria das famílias vive em quartos extremamente próximos de um cômodo, portanto, até mesmo o tempo de lazer dentro de casa é limitado. Os professores descreveram como o pátio de jogos em Ruben é o único espaço aberto e seguro para as crianças na área ao redor.

+ Educação infantil integral. Muitos dos pais de alunos estão engajados nos serviços locais do centro - um programa de microfinanças, aulas de treinamento vocacional, uma clínica de saúde e várias microempresas - modelando práticas responsáveis para seus filhos. Os funcionários expressaram sua crença na importância de os alunos de Ruben aprenderem e praticarem uma ampla variedade de habilidades para a vida para desenvolverem confiança em seus futuros.

+ Construindo uma escola lúdica. A equipe estava entusiasmada em usar todos os cantos vazios disponíveis em todo o terreno da escola como elementos lúdicos. As ordens do diretor da escola para nós foram: "Não quero um playground, quero que esta escola seja um espaço totalmente brincável".

+ Importância da brincadeira imaginativa. As crianças descreviam, modelavam e desenhavam brincadeiras como famílias, lojistas, motoristas, carpinteiros, músicos, "policiais e ladrões", soldados e animais. As brincadeiras imaginativas também incluíam temas violentos - policiais atirando em ladrões, brincando com armas de mentira, facas, bombas etc. - provavelmente, de certo modo, reflexos do processamento de cenas que testemunharam ou sobre as quais ouviram falar na comunidade ao redor.

Recursos Disponíveis:

+ O Ruben Center estava localizado próximo ao centro industrial de Nairobi, portanto, o acesso a materiais de construção típicos não era problema.

+ O Centro tinha um artista em tempo integral na equipe que pintava murais na escola e dava aulas de arte para crianças.

+ O Centro estava expandindo rapidamente com novos prédios, então eles já tinham uma equipe de construtores, carpinteiros e pedreiros trabalhando na escola.

+ A construção de um novo bloco de salas de aula resultou em uma enorme pilha de sujeira

que não estava sendo utilizada.

Objetivos do Projeto:

+ Inspirados nos temas que surgiram nas Consultas à Comunidade, quisemos construir um playground que:

+ Dava às crianças total propriedade sobre um espaço. Em um contexto em que havia muito pouco espaço para as crianças, queríamos que o parquinho realmente parecesse “delas”.

+ Fornecia espaço e inspiração para brincadeiras imaginárias. Estava claro que brincar de fingir era uma ferramenta vital que as crianças usavam para compreender e processar suas experiências.

+ Fosse extremamente durável para suportar a energia bruta de 2.000 crianças diariamente.

+ Tivesse muitas oportunidades para brincadeiras ativas, pois para a maioria das crianças, o recreio no playground era a única oportunidade em seus dias de brincadeiras ativas e livres em um espaço seguro.

Esquema do Projeto: Um plano de conceito foi desenvolvido para uma série de sete “playgrounds de bolso” espalhados por todo o terreno da escola que permitiria uma variedade de tipos de brincadeiras e criaria um fluxo de movimento em toda a escola que poderia acomodar o uso pesado. Os espaços de brincadeira incluíam:

Uma “cidade das crianças” criada para se parecer com lojas e espaços dentro da comunidade externa. A cidade incluía um ônibus, vários carros e um posto de gasolina, bem como uma oficina mecânica, mercearia, restaurante, um banco com caixas eletrônicos pintados como murais, uma estação de rádio com tubulações falantes, uma lan-house com “computadores” de giz e uma clínica de saúde. A clínica de saúde de verdade do local doou alguns de seus equipamentos antigos para serem usados na clínica de brincadeira. A visão da “cidade das crianças” era dar aos alunos de Ruben um pequeno mundo no qual eles estivessem no controle.



Ao lado da “cidade das crianças”, foi construída uma estação de moldagem de lama, onde as crianças podiam modelar itens para “vender” ou usar nas lojas.

O esquema de projeto também incluiu um avião híbrido gigante em forma de gangorra. Os aviões do aeroporto de Nairóbi muitas vezes decolavam por cima da escola, mas poucos dos alunos haviam visto um avião de perto. No avião do playground, as crianças podiam virar o piloto ou andar para cima e para baixo nas "asas" de gangorra.

Um escorregador gigante, quase indestrutível, de concreto e azulejos foi construído para acomodar várias crianças ao mesmo tempo.



Um grande campo de futebol aberto já existia e foi mantido como um espaço livre para brincadeiras ativas ou um espaço de encontro para reuniões ou atividades escolares. Postes móveis foram criados para permitir que o espaço se adapte a um grande jogo para crianças mais velhas ou até 3 jogos menores para crianças mais novas.





O campo de futebol foi cercado por colinas de terra moldadas feitas com a sujeira que sobrou dos projetos de construção. As encostas criavam uma trilha ao redor do espaço e permitiam a criação de mirantes das crianças vissem o que estava acontecendo em outras partes do espaço de recreação.

Grandes balanços e um percurso de aventura com rede de escalada, pontes, barras suspensas e um trepa-trepa de escalada. Os elementos foram organizados para estimular o fluxo e o movimento em todo o espaço e evitar “engarrafamentos”.



Ao lado do bloco de salas de aula da pré-escola, uma caixa de areia gigante com animais de pneus e um cubículo com uma pequena parede ao redor da área proporcionava um espaço mais silencioso e menos movimentado para as crianças mais novas, protegido da agitação do restante do playground.

Em todo o espaço, o artista residente da escola pintou murais, adicionando personalidade às placas das lojas e um plano de fundo pintado como um horizonte atrás do avião. Esses pequenos detalhes deram vida ao espaço.



10 princípios de projeto de playground

Como você traduzirá as informações e a inspiração de crianças, pais, professores e membros da comunidade em um projeto dependerá do seu contexto. Aqui estão alguns princípios de projeto de playground para ajudar a guiar você:

1. Projete para diferentes tipos de brincadeira.

As crianças usam diferentes tipos de brincadeira para entender o mundo ao seu redor e para dominar habilidades para a vida. Infelizmente, a maioria dos playgrounds concentra-se apenas em tipos de brincadeiras físicas e ativas. Um bom playground desafia e promove o crescimento das crianças, proporcionando oportunidades para as crianças se envolverem em vários tipos diferentes de brincadeiras. Ao criar o projeto do seu playground, considere como você pode acomodar diferentes tipos de brincadeiras e maneiras para as crianças usarem seus corpos e mentes e interajam com o ambiente e com as outras:

+ Brincadeira ativa - correr, pular, escalar, chutar e socar. Rodar, girar, rodopiar e rolar. Mover seu corpo para cima, para baixo e ao redor.

+ Brincadeira sensorial- Tocar diferentes texturas interessantes, cheirar flores e plantas, ouvir música e sons, provar plantas e frutas comestíveis, ver diferentes perspectivas e ângulos, bem como belas formas e cores.

+ Brincadeira criativa- Desenho, artesanato, pintura, colorir, escrever, cantar, tocar bateria e dançar. A expressão criativa permite que as crianças se comuniquem e se conectem.

+ Brincadeira imaginativa - Brincadeira de fantasia, faz-de-conta e de fingir. Brinque de casinhas, navios de faz de conta, bonecos, fantasias e adereços permitem que as crianças representem cenas imaginárias e assumam papéis.

+ Brincadeira Manipulativa- Construir, moldar, manipular, peneirar, derramar, colher, empilhar, combinar e alterar.

+ Brincadeira social- Conversar, compartilhar, cooperar, se revezar, seguir “regras” e praticar esportes.

+ Brincadeira reflexiva- Assistir, descansar, refletir, pensar, sonhar acordado e apenas olhar para o espaço.

É claro que essas não são as únicas maneiras pelas quais as crianças brincam, mas essas categorias nos ajudam a ampliar nossa compreensão da brincadeira. Use esses tipos de brincadeiras para orientar seu projeto e ver quantos você pode incluir no espaço de seu playground.

2. Crie uma sensação de lugar.

Incorporar uma “sensação de lugar” aos projetos exigiu prática. Esta é uma citação de um

voluntário em uma das primeiras construções de playground da Playground Ideas na Tailândia:

“Nós construímos um playground baseado no tema de um castelo, e quando estava quase pronto um dos construtores veio até mim e disse 'O que é um castelo?' O playground tinha uma ótima aparência e as crianças adoraram, mas no fundo eu sabia que tínhamos perdido algo importante”.

Um playground sem sensação de lugar parece genérico, como se pudesse ser em qualquer lugar do mundo. Um playground com uma forte sensação de lugar fala com a cultura, localização e “espírito” de comunidade. Sentir-se enraizado no lugar e na cultura em que você vive é a chave para muitos resultados positivos não apenas para as crianças, mas também para toda a comunidade. Isso promove um sentimento de orgulho cívico e de pertencimento. As histórias que contamos, as celebrações anuais, a paisagem, a arquitetura, as pessoas, o clima, as piadas e as tradições, tudo isso nos fazem sentir conectados.

Inclua uma sensação de lugar nos detalhes de qualquer área de jogos de fingir - como casinhas de brincadeira ou lojas. Realmente foque nas especificidades culturais aqui para criar uma experiência autêntica. Como as casas são construídas nesta comunidade? Como são as cozinhas? Quais são os nomes/logotipos das empresas locais?

O objetivo é que o playground seja um lugar especial, um símbolo único da comunidade. Os espaços para as crianças brincarem são expressões da imaginação e do espírito local. O que tornará o seu playground diferente de qualquer outro playground construído em qualquer outro lugar do mundo?

3. Confie na criatividade das crianças.

Os adultos tendem a projetar elementos lúdicos com um propósito único: os escorregadores são para deslizar para baixo, os balanços são para se balançar e as barras suspensas são para se pendurar e atravessar. Mas as crianças são infinitamente criativas e sempre encontrarão maneiras de usar os elementos para fins para os quais não foram originalmente concebidos. Um bom playground deve encorajar e confiar na criatividade das crianças para assumir a liderança. Dentro do possível, inclua elementos de playground que podem ser usados de muitas maneiras diferentes. Siga a dica do renomado arquiteto de playgrounds, Günter Beltzig: "Claro, nós, adultos, gostamos de uma motocicleta de madeira lindamente entalhada à mão. Mas e se a criança preferir um pônei ou um unicórnio? Quanto mais espaço houver para interpretação, melhor. "

Uma das melhores maneiras de deixar espaço para interpretação em seu projeto é adicionando “peças soltas” ao seu playground. “Peças soltas” é um termo que se refere a qualquer material que pode ser movido, carregado, empilhado ou alterado. As peças soltas são infinitamente interessantes para as crianças porque, ao contrário dos equipamentos fixos, as peças soltas permitem às crianças recriar o seu playground todos os dias a partir dos materiais fornecidos. Elas podem transformar materiais do dia a dia como varas, tecidos e caixas de leite em qualquer coisa que imaginarem. Você pode acessar nosso “Manual de peças soltas” em playgroundideas.org/handbooks.

Passe uma tarde dando um passeio pela cidade com uma criança e você verá o mundo com outros olhos. Elas ficarão hipnotizadas traçando para onde vai a rachadura na calçada/trilha, fascinadas com os movimentos das folhas caindo flutuando no ar, e absolutamente

encantadas com a forma como a tampa da lata de lixo balança.

As crianças estão perfeitamente em sintonia com as pequenas maravilhas do mundo. Para elas, a magia de um playground às vezes reside mais nos pequenos detalhes do que nas estruturas e em grandes elementos. Ao longo de seu projeto, adicione pequenas surpresas que podem ser descobertas enquanto se brinca. Pequenas pinturas pintadas em cantos e recantos, esconderijos secretos, texturas interessantes, alças e alavancas, orifícios de espionagem, sons inesperados e tubos de fala tornam e mantêm um playground interessante. Durante a construção, esses detalhes podem ser facilmente perdidos ou esquecidos, portanto, priorize esses detalhes em seu projeto.

5. Considere o “fluxo” do espaço.

Crianças em um estado natural de brincadeira não se movem em linhas retas. Ter um playground que “flui” bem envolve ter todos os componentes do playground bem conectados. Por exemplo, digamos que haja um caminho que vai da entrada do playground até uma ponte de corda, uma rede elástica e as barras suspensas, mas entre eles você pode desviar para a amarelinha, para o escorregador ou para a casa na árvore. Um bom “fluxo” dará à criança diferentes direções para explorar cada vez que entrar no espaço de jogo e ajudará a evitar engarrafamentos no playground.

6. Crie zonas para diferentes níveis de energia

Considere que atmosfera ou sentimento você deseja promover em diferentes partes do playground, dependendo das atividades que provavelmente ocorrerão lá. Por exemplo, um canto com escorregador e balanço de corda pode ser ativo e barulhento, enquanto um canto com jardim e um banco pode inspirar uma reflexão mais silenciosa. Muitos playgrounds tentam utilizar o espaço colocando elementos extras como assentos ou quadros-negros embaixo das plataformas e estruturas de escalada.

Isso pode funcionar se as atividades forem semelhantes, mas imagine tentar conversar e conversar com seu amigo ou fazer um desenho enquanto as pessoas pisam e gritam acima de você. Você gostaria mais de estar em um lugar quieto, não é? Separar espaços por níveis de energia cria espaço para diferentes tipos de atividades. Crie espaço em seu local para as crianças gritarem, conversarem e rirem com os amigos ou sonharem acordadas silenciosamente.

7. Não fique muito preocupado com a aparência.

Todas as crianças merecem um belo lugar para brincar - cheio de cores, formas e texturas interessantes. Mas enquanto você está projetando o espaço, não se preocupe muito com a aparência do espaço. As brincadeiras infantis muitas vezes podem parecer confusas e caóticas - e tudo bem! Lembre-se de que o objetivo de um playground é fornecer um espaço onde as brincadeiras podem acontecer, não apenas um quintal bonito. A jogabilidade é mais importante do que a estética.

8. Projete para intersecções

Ao projetar seu local, considere as necessidades de crianças com habilidades diferentes. Isso pode incluir deficiências físicas e mentais, mas também se estende a crianças de diferentes idades, habilidades e pontos fortes. Tentar projetar um playground em que cada centímetro seja acessível a todas as crianças que possam brincar nele resultará em um espaço de brincadeira bastante chato. Isso pode também ter a consequência indesejada de

segregar crianças com habilidades diferentes.

Em vez disso, concentre-se em projetar para “intersecções” ou oportunidades para crianças de todas as habilidades interagirem e brincarem juntas. Ao projetar espaços de “interseção”, é útil pensar sobre a habilidade em uma escala, em vez de categorizar as crianças como “deficientes” e “fisicamente aptas”. Quando você pensa sobre os pontos fortes das crianças em uma escala, você pode projetar espaços onde os recursos têm níveis de dificuldade em vez de distinções como um escorregador para crianças com deficiência. Uma parede de escalada é um bom exemplo de recurso com escala de dificuldade. Uma parede de escalada tem vários níveis de dificuldade, todos na mesma parede, então um iniciante e um profissional podem escalar um ao lado do outro e se desafiar de maneiras adequadas às suas habilidades.

Em seu projeto, procure oportunidades em que crianças de diferentes habilidades acabem interagindo e brincando juntas. Isso pode ser uma casinha com uma caixa de areia e um balde/polia na parte inferior para que as crianças brincando abaixo da casinha possam interagir com as crianças na casa, ou tubos de comunicação que conectam as crianças em diferentes partes do espaço do playground.

Para saber mais sobre projetos para crianças de todas as habilidades, verifique nosso “Manual de Projeto Inclusivo” (playgroundideas.org/handbooks.)

9. Trabalhe com, não contra a natureza.

O melhor playground é aquele que a natureza oferece. Os galhos das árvores são perfeitos para escalar e se balançar, e as rochas do rio são as melhores pedras para pisar. A caixa de areia definitiva é quase um tipo de praia e algumas conchas. Incorpore a natureza em seu projeto, tanto quanto possível, adicionando jardins, árvores, flores, pedras, tocos e troncos.

Além disso, veja como você pode trabalhar com os recursos naturais que já existem em seu espaço. Existem colinas? Construa seu slide no desnível em vez de construir uma escada ou rampa. Existe alguma árvore no seu espaço? Posicione a caixa de areia embaixo para que as crianças possam cavar e mover a areia com pá na sombra fresca. Onde está a melhor linha de visão natural em seu espaço? Considere posicionar bancos para os professores aqui.

Às vezes, remover uma árvore morta pode ser necessário, mas antes de cortar ou remover quaisquer características naturais, considere como elas podem ser incorporadas ao seu projeto.

10. Não se esqueça do básico!

Certifique-se de incluir necessidades práticas básicas em seu espaço, como:

+ Sombra

+ Água potável

+ Assentos para adultos

+ Lixeiras

+ Armazenamento para quaisquer peças soltas ou equipamentos de brincadeiras

+ Quaisquer regras de playground ou sinalização necessárias

Mapeando seu espaço

Antes do projeto do playground, você precisará mapear o espaço do playground. Ter um mapa preciso do seu espaço ajudará você a projetar um playground que se encaixa bem no seu espaço. Existem muitas maneiras de se fazer isso. Se você está construindo em uma escola ou organização, pergunte ao diretor se o arquiteto do edifício fez alguma planta do espaço. O espaço pode já ter sido mapeado com precisão e você simplesmente não sabe! Se você não tiver uma planta do espaço, tente localizá-lo no Google Maps (www.google.com/maps). Isso lhe dará uma boa ideia da forma aérea do seu espaço, o que ajudará você a mapear os recursos. Você pode calcular distâncias no Google Maps seguindo as instruções nesta página da web: goo.gl/5kp3oi.

Também é possível mapear o seu espaço manualmente. Veja como:

1. Desenhe um mapa aproximado. Em um grande papel, faça um esboço de seu espaço. Indique quaisquer características como construções, árvores grandes e arbustos, marcações de limites de propriedades, equipamentos de playground existentes, estradas, caminhos e cercas. Não se preocupe com a precisão ainda, concentre-se apenas em observar tudo em seu espaço.

2. Recursos de medição. Usando uma fita métrica, meça as dimensões de quaisquer recursos que você indicou em seu mapa, como construções, comprimentos de cerca e a extensão de arbustos ou árvores. Adicione essas medidas ao seu mapa.

3. Trace as localizações dos recursos. Usando estacas e barbante, crie uma linha reta ao longo de uma aresta de seu espaço. Meça a distância da corda a cada objeto em seu mapa, tendo o cuidado de manter a fita métrica em um ângulo de 90° da corda. Confirme a precisão medindo também a partir de outros limites.

4. Mapeie seu espaço com papel milimetrado. Usando uma régua e um lápis, transfira suas medidas com precisão para um papel milimetrado. Se você estiver trabalhando com um espaço pequeno, use 1 polegada (2,5 cm) para representar 4 pés (1,2 m). Se você estiver trabalhando com um espaço grande, use 1 polegada (2,5 cm) para representar 20 pés (6 m). Alternativamente, você pode usar 1 cm para representar 1 metro. Se você estiver trabalhando com um espaço grande, use 1 cm para representar 5 metros.

5. Marque elementos importantes em seu mapa. Agora que você tem um bom mapa para trabalhar, revise seu espaço e marque todos os elementos importantes que podem impactar o projeto. Meça esses recursos sempre que possível e adicione-os ao seu mapa. Olhe para:

+ Mudanças de elevação, declives e colinas. Indique a direção em seu mapa.

+ Sombra. Visite o seu espaço em momentos que você acredita que seu playground vai ser muito utilizado, como recreios ou depois da escola. Indique quaisquer locais de sombra que estejam presentes.

+ Marque qualquer acesso a água ou eletricidade.

+ Marque portas, entradas e padrões de tráfego (ou seja, se uma turma de crianças entrasse no playground para o recreio, de onde elas viriam?)

+ O espaço sofre alguma inundação ou mudança ambiental ao longo do ano? Ele possui árvores que perdem as folhas durante as diferentes estações? Marque esses espaços em seu mapa.

Segurança e risco do playground

Nenhum playground estará livre de lesões, NUNCA. Na verdade, é garantido que as crianças se machucarão durante as brincadeiras infantis. Choques e arranhões são uma parte natural do processo de aprendizagem à medida que as crianças crescem e a maioria das pessoas concordaria que, se criássemos um mundo onde uma criança nunca pudesse cair, isso criaria outras consequências piores para a criança. As crianças precisam de desafios para crescer e se desenvolver e sofrerão algumas consequências ao longo do caminho.

Portanto, é realmente importante diferenciar entre 'perigos ruins' e 'riscos bons'. 'Perigos ruins', ou seja, são aqueles riscos que não oferecem valor para as crianças e podem causar danos graves. Todos os perigos mais comuns são abordados em nosso Manual de Segurança do Playground

(playgroundideas.org/handbooks) e eles podem e devem ser eliminados sem perda de valor lúdico para as crianças. Consulte também os seus padrões de segurança locais (se estiverem disponíveis). Use o bom senso e procure aconselhamento especializado (se disponível) para avaliar e remover esses perigos em seu espaço de brincadeira.

'Bons riscos', por outro lado, são atividades desafiadoras que fornecem valor para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças e provavelmente NÃO causam danos graves. Esses riscos devem ser incluídos. Essas atividades geralmente envolvem movimentos complicados, agilidade e equilíbrio. Eliminá-los pode ser contraproducente e, portanto, o bom senso deve ser introduzido ao avaliar essas atividades para gerenciá-las e apoiá-las de forma eficaz.

Um bom parquinho reduz os "perigos ruins" tanto quanto possível, ao mesmo tempo em que incorpora uma quantidade saudável de "riscos bons".

Consulte nosso "Manual de segurança do playground", que trata do conceito de perigos e da criação de riscos desafiadores em detalhes aqui: playgroundideas.org/handbooks. Durante as fases de projeto e construção, é essencial que você reveja este manual, pois ele irá guiar você através de como ficar atento a cada um dos perigos listados acima e como prevenir acidentes comuns em playgrounds ao:

+ Adicionando material com amortecimento para quedas

+ Cálculo de espaço adequado para zonas de queda amortecida

+ Construindo plataformas e guarda-corpos em alturas adequadas

Não construa um playground sem fazer referência a este recurso e a quaisquer padrões de construção de playground que se apliquem à sua localização. Para obter uma lista dos padrões globais de construção de playgrounds, visite: playgroundideas.org/global-safety-standards.

Criação de um esquema de projeto

Depois de ter uma ideia do que o projeto de seu playground incluirá, você precisa esboçar seus elementos no mapa do local em escala. Existem três maneiras de fazer isso:



Designer Segure & Arraste - playgroundideas.org/build-playground

Nossa ferramenta online Designer Segure & Arraste permite que o usuário crie uma planta de playground totalmente 3D com aparência profissional. Você pode adicionar qualquer um de nossos 150 designs de elementos de playground, bem como edifícios escolares, árvores e outros recursos para combinar com seu espaço e fazer upload de imagens de seus próprios esboços de projeto e fotos de fundo para realmente personalizar seu projeto. Quando terminar, salve, imprima, compartilhe com amigos no Facebook ou adicione seu projeto à página do projeto do playground. Crie uma conta gratuita em playgroundideas.org e acesse o Designer Segure & Arraste a partir do seu painel de usuário.

Cortar e Colar - playgroundideas.org/handbooks

Se você está procurando uma forma de baixa tecnologia para projetar seu playground, nós também ajudamos você! Baixe nosso manual Cortar & Colar e você encontrará todos os nossos elementos de playground em escala. Com papel, tesoura e cola, você pode mapear seu local, cortar os elementos de playground que deseja e começar a projetar!

Google SketchUp - www.sketchup.com

Se você quiser algo mais técnico, tente usar o SketchUp, um software de modelagem 3D gratuito criado pelo Google. Se você nunca usou um software de modelagem 3D antes, levará algum tempo para aprender. O Sketchup oferece tutoriais em vídeos gratuitos para você começar: www.sketchup.com/learn/videos/826.

Coletando feedback da comunidade

Uma vez que seu esquema de projeto esteja completo, resta uma etapa muito importante. É hora de levar o projeto de volta à comunidade para receber seus comentários. Ao apresentar o projeto, certifique-se de explicar detalhadamente cada área e elemento e use muitas fotos para mostrar como será o playground.

Se possível, é bom explicar o projeto juntos no espaço. Ver onde os elementos serão dispostos no espaço pode ajudar as pessoas a pensar sobre quaisquer desafios que você talvez não tenha previsto, como "não podemos colocar o escorregador naquele canto, porque é necessário ter espaço deste lado do local para um carro para poder passar." A resolução de qualquer um desses problemas no início evitará desafios imprevistos durante a construção.

Certifique-se de criar um ambiente onde a comunidade se sinta livre para compartilhar honestamente quando você apresentar seu projeto e encoraje as pessoas a fazerem perguntas e compartilhem suas ideias e quaisquer preocupações com o projeto. Depois de coletar feedback sobre o projeto, incorpore todas as alterações necessárias ao esquema do projeto antes de prosseguir para o estágio de "Construção".

Lembre-se, se você tiver alguma dúvida ao longo do caminho, a equipe da Playground Ideas está aqui para ajudar! Envie um e-mail para info@playgroundideas.org - vamos adorar ouvir de você!

Etapa 4 - Construir

Você finalmente está pronto para construir seu playground! Todo o trabalho árduo que você dedicou ao planejamento e à arrecadação de fundos está prestes a tomar forma. A construção de playgrounds é um trabalho dinâmico, desafiador, mas extremamente gratificante. Ao contrário de uma casa, os playgrounds podem ser montados muito rapidamente e grandes mudanças acontecem todos os dias. Esteja preparado para resolver problemas constantemente. E não importa quanto planejamento você tenha feito, não espere que tudo corra de acordo com o planejado. Mantenha a paciência, uma atitude flexível, um bom senso de humor e bastante comida, água e descanso.

Neste capítulo você encontrará:

- + Checklists para ajudar o “Líder do Projeto” a manter a construção no caminho certo e evitar quaisquer desafios imprevistos
- + Orientação na construção com pneus
- + Dicas sobre materiais específicos

Vamos construir um playground!

Preparo

Enquanto você está se preparando para a construção, certifique-se de selecionar um “Líder do Projeto” para gerenciar cada etapa da construção. Saiba mais sobre as qualidades de um bom líder de projeto na pág. 25.

Materiais/Ferramentas

Prepare seus materiais para a construção, coletando materiais e ferramentas com bastante antecedência para garantir que tudo esteja pronto para uso no primeiro dia de construção. Decida como e onde você armazenará com segurança seus materiais e ferramentas no final de cada dia para que não sejam roubados. Mesmo que você já tenha comprado todos os seus materiais, é uma boa ideia manter um pequeno valor em dinheiro para pequenas despesas imprevistas. Configure um sistema para registrar compras e armazenar recibos para que você possa ter certeza de que está dentro do seu orçamento.

Pessoas

Especifique o número de voluntários de que você precisa. Comunique claramente com eles os dias e horários em que serão necessários e qualquer coisa que eles precisem trazer com eles (luvas, roupas que eles não se importam em sujar, água etc.) Comunique-se com todos os trabalhadores que você contratou. Informe-os em quais dias e horários você precisará deles e de quaisquer ferramentas ou outros suprimentos que eles deverão trazer. Faça um plano para o almoço. Os construtores e voluntários serão alimentados no local ou deverão trazer ou comprar seu próprio almoço? Certifique-se também de que há bastante água potável no local. Tenha uma ideia clara de quanto você pagará aos trabalhadores contratados e quando irá pagá-los. Em muitas comunidades de baixa renda, os trabalhadores esperam ser pagos diariamente, portanto, você precisará ter alguém responsável por garantir que as necessidades de pagamento de todos sejam atendidas em tempo hábil e, geralmente, em dinheiro. Se houver crianças presentes no local, faça um “plano de brincadeira” com a equipe (pág. 30.)

Local

Prepare seu local limpando qualquer lixo ou entulho, cortando arbustos grandes demais e removendo qualquer equipamento de playground existente que esteja quebrado, seja perigoso ou não seja usado no novo projeto. Descubra onde e como você obterá eletricidade para ferramentas elétricas e água para misturar cimento, lavar pneus etc.

Projeto

Imprima cópias dos planos de projeto de cada elemento para que você possa distribuí-los para formar equipes. Imprima este manual, bem como o “Manual de Segurança de Playground” para referência. Revise todos os planos de projeto para garantir que você entendeu as etapas. Ao revisar as etapas para cada um de seus projetos, pense em todas as tarefas e quando elas precisarão ser realizadas. Planeje suas metas para o que sua equipe realizará no dia 1.

Tarefas separadas que podem ser feitas por voluntários e outras que precisam ser feitas por trabalhadores qualificados. Mantenha uma lista de tarefas pendentes para que, assim que uma tarefa for concluída, você possa direcionar os trabalhadores para a próxima tarefa. Mantenha muito papel e lápis à mão durante a construção para esboçar as explicações e fazer cálculos, e reúna muitas estacas e barbantes para marcar limites e os elementos no primeiro dia.

Primeiros passos

No primeiro dia da construção, reúna todos para executar o projeto e responder a quaisquer perguntas. Fazendo referência ao projeto e ao mapa do seu site, use estacas e cordas para marcar aonde cada elemento irá. Certifique-se de que tudo esteja alinhado e com a distância correta entre eles. Peça a outras pessoas para ajudar você a verificar várias vezes suas medições e lembre-se de medir e marcar as zonas de queda seguras apropriadas (consulte

o “Manual de Segurança do Playground”) para cada um dos planos de projeto. A realocação de elementos posteriormente é perda de tempo e energia!

Atribua diferentes elementos a diferentes equipes de pessoas. Usando fotos e planos, reveja as etapas e explique detalhadamente o que elas devem fazer, onde e em que ordem. Certifique-se de explicar também o propósito do elemento que eles estão construindo e como as crianças vão brincar nele - use quaisquer fotos ou vídeos do elemento em uso para ilustrar isso. Entender o objetivo final os ajudará a entender melhor a construção do projeto. Incentive as pessoas a fazerem perguntas e esclarecer qualquer coisa que elas não entendam.

Gerenciando a construção

Durante a construção, o “Líder do Projeto” deve alternar constantemente entre as equipes para se certificar de que estão no caminho certo e entender as próximas etapas. Ficar de olho no projeto conforme ele é construído será muito mais fácil do que consertar erros posteriormente. Ficar travado em um elemento é a principal razão pela qual erros são cometidos em outras peças. Continue sempre se movendo com a cabeça erguida! No final de cada dia, reavalie sua lista de tarefas. Analise as próximas etapas para cada um de seus projetos e pense em todas as tarefas e quando elas precisarão ser realizadas. Planeje suas metas para o que sua equipe realizará no dia seguinte. Conforme os elementos são construídos, verifique cada elemento em busca de perigos comuns descritos no “Manual de Segurança de Playground”. Certifique-se de seguir as orientações adequadas para zonas seguras de queda, locais que podem prender a cabeça e espaçamento de elementos. Evite a acumulação de água nos pneus perfurando ou abrindo orifícios de drenagem no ponto mais baixo de todos os pneus que possam acumular água. Veja a pág. 55 para mais detalhes.

Atenha-se ao projeto, mas também deixe um pouco de espaço para improvisação. Procure pequenos detalhes que você pode adicionar conforme o projeto avança. Pequenas coisas como buracos não esperados, pequenos murais ou baldes em uma corda em uma plataforma são detalhes que adicionam magia a um espaço de brincadeira. Reavalie o número de construtores e voluntários necessários conforme você avança e certifique-se de se comunicar com todos os seus construtores e voluntários sobre quando eles são necessários. Mantenha uma lista de tarefas pendentes e trabalhos voluntários para não deixar as pessoas esperando que digam o que fazer a seguir. Quando possível, envolva crianças na construção. Eles vão adorar ajudar a construir seu parquinho! Trabalhe com professores e voluntários para distribuir tarefas apropriadas para eles, como pintar, plantar, remover areia ou separar pneus.

A construção será, sem dúvida, um desafio às vezes, mas concentre-se em manter uma atitude positiva! Corrija todos os problemas o mais rápido possível, mas continue sendo positivo, encorajador e otimista. Uma equipe entusiasmada e motivada fará mais do que uma equipe frustrada e desmoralizada.

Verificações finais

Antes que as crianças possam brincar, inspecione todas as soldas, parafusos, pregos e outras conexões. Reveja o “Manual de Segurança do Playground” e verifique o local. Verifique cada pneu em cada elemento para certificar-se de que os orifícios de drenagem foram perfurados ou cortados. Veja a pág. 55 para mais detalhes. Teste todas as peças ou estruturas de suporte de carga com sacos de grãos pesados ou areia e verifique quanto movimento e empenamento acontecem. Adicione reforço extra ou outros elementos de reforço, se necessário. Lembre-se de que as crianças brincam no equipamento de maneiras inesperadas e regularmente sobrecarregam os elementos (por exemplo, três crianças em um balanço de uma pessoa), portanto, certifique-se de testar adequadamente.

Certifique-se de que a tinta tenha tempo suficiente para secar antes que as crianças brinquem nos elementos pintados. Aguarde no mínimo 3 dias para que a tinta a óleo seque. Mesmo que pareça seco antes disso, muitas vezes ainda pode ser facilmente manchado e arranhado e o playground vai acabar parecendo sujo se for tocado muito cedo. Certifique-se de que as fundações de concreto tenham tempo suficiente para se assentarem antes que as crianças brinquem em qualquer elemento com fundações. Aguarde no mínimo 5 dias para o concreto secar.

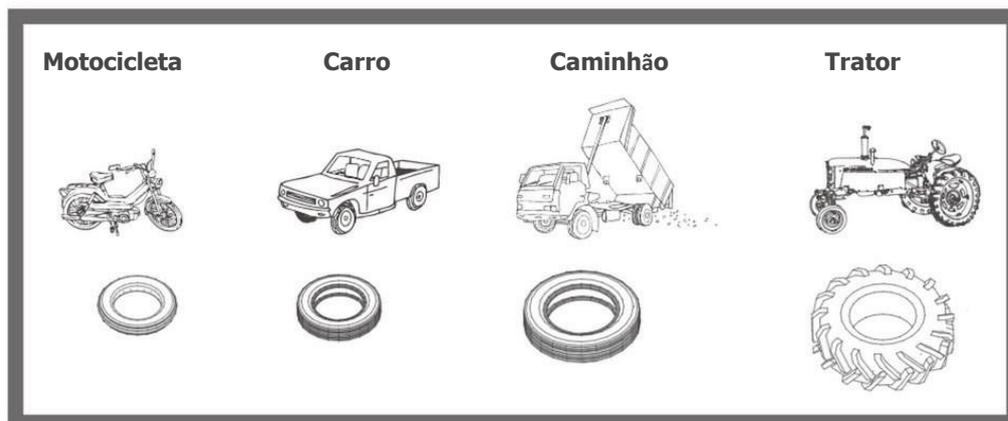
Mesmo que ele pareça firme antes disso, o concreto ficará mais forte quanto mais tempo permanecer assentado.

Construindo com pneus

Elementos de playground de pneus usados são nossa especialidade, portanto, ao longo dos anos, desenvolvemos algumas estratégias específicas para construir com pneus. Aqui estão algumas de nossas dicas e truques.

Tipos de pneus

Os planos de design da Playground Ideas exigem quatro tipos diferentes de pneus:



Os pneus de motocicleta e trator são fáceis de detectar, mas pode ser um pouco mais difícil dizer a diferença entre pneus de carro e caminhão. Um pneu de carro padrão tem um aro interno (o anel de borracha dura que veda no aro de metal)

ou seja, entre 35,5 cm e 43,2 cm de diâmetro (14 a 17 polegadas). Um pneu de caminhão tem uma borda interior de cerca de 20 a 24 polegadas (50,8 cm - 61 cm) de diâmetro. Essas dimensões são geralmente escritas no pneu com a letra "R" na frente dele.

Quando você sair em busca de pneus, pegue tudo o que puder. Você provavelmente vai acabar com um número diferente de pneus de carro e caminhão e terá que descobrir como encaixá-los em seu projeto. Saber as diferenças entre o carro e o caminhão ajudará você a discernir quando pode substituir um pelo outro em um projeto.

Vê onde está escrito "R16"? Isso significa que este é um pneu de carro!



Os pneus de carros e caminhões são úteis em projetos por suas diferentes propriedades. Experimente sentar-se no topo de um pneu de carro e depois tente sentar em um pneu de caminhão e observe as diferenças. Você notará que o pneu do carro provavelmente começará a entortar lentamente e afundar com o seu peso - especialmente se for um pneu pequeno ou velho. O pneu do caminhão, no entanto, ficará firme e aguentará o peso de um adulto (até mesmo de vários adultos!) Devido à sua natureza flexível, pneus de automóveis são ótimos assentos, balanços, pontes etc. Eles também podem ser usados inteiros como plantadores, barreiras de caixa de areia e empilhadas como degraus. Pneus de caminhão são muito mais resistentes do que pneus de carro. Eles funcionam muito bem em estruturas de escalada e outros elementos de suporte de carga. Devido a essas diferenças, você pode substituir um pneu de caminhão por um pneu de carro na construção de uma barreira de areia, mas você não pode usar um pneu de carro para construir uma pirâmide de escalada. Entendeu?

Existem também diferentes tipos de pneus de caminhão: alguns têm cintas de aço e outros, de náilon. Isso também estará escrito na parede lateral do pneu. Pneus com cintas de aço são muito mais comuns. A maioria dos projetos de pneus de caminhão pode ser construída com pneus com banda de rolagem de aço ou de nylon, com uma exceção: a "Rede de pneus de caminhão". Este elemento deve ser construído apenas com pneus de caminhão com banda de nylon. É um dos nossos projetos favoritos, então se você colocar as mãos em pneus com banda de rodagem 100% nylon, construa algumas redes! Eles são incrivelmente baratos e fáceis de construir e as crianças adoram balançar e balançar neles.



Qualidade do pneu

Antes de usar qualquer pneu, examine cuidadosamente toda a superfície do pneu para garantir que não haja fios de aço para fora. Se houver um pequeno pedaço de fios expostos, você ainda pode usar este pneu se ele ficar meio enterrado no solo com a parte exposta no solo.

No entanto, se a borracha estiver gasta e houver fios expostos na metade ou mais do pneu, você não poderá usá-lo. Não tente prender ou triturar esses fios expostos - isso simplesmente não funcionará e pode representar um risco sério para as crianças.

Como cortar a banda de rodagem de pneus de carro

Muitos planos de projeto de pneus exigirão o corte da banda de rodagem do carro. Ao longo dos anos, descobrimos que este método funciona melhor:

1. Use uma faca / cortador de caixa para remover ambas as paredes laterais. tome cuidado para não cortar muito perto da banda de rodagem, pois você pode expor a correia de aço que é muito afiada e deve ficar bem protegida pela borracha.



2. Limpe as bordas para que fiquem bem e lisas. Certifique-se de ter certeza de que suas mãos estejam posicionadas com segurança para que você não escorregue e se corte.



3. Achate o talão da banda de rodagem do pneu. Você pode colocá-lo em uma morsa ou braçadeira neste momento, se tiver um.



4. Marque o ângulo em que deseja cortar o pneu. Alguns projetos precisam de um corte em ângulo e é melhor cortar apenas uma vez.



5. Corte a banda de rodagem com uma faca bem afiada até sentir os fios de aço. Você precisará afiar a ponta da lâmina depois disso. (Geralmente, há algumas camadas de fio de nylon sobre os fios de aço que você precisará passar.)



6. Usando um disco de corte metal mais fino disponível, corte com cuidado e ordenadamente as 2-3 camadas de fios de aço no pneu e pare assim que passar pelo aço, porque você pode cortar o restante de borracha com uma faca muito mais precisa e com menos fumaça. Isso é mais bem feito com o pneu em uma morsa. Adicione água ao pneu conforme você avança e ele não soltará fumaça. Não respire a fumaça de um pneu soltando fumaça.



7. Finalize o corte com a faca/cortador de caixa em vez do disco, pois você obterá um acabamento mais fino.



8. A borda terá algumas bordas afiadas e ainda não é adequada para equipamentos de recreação.

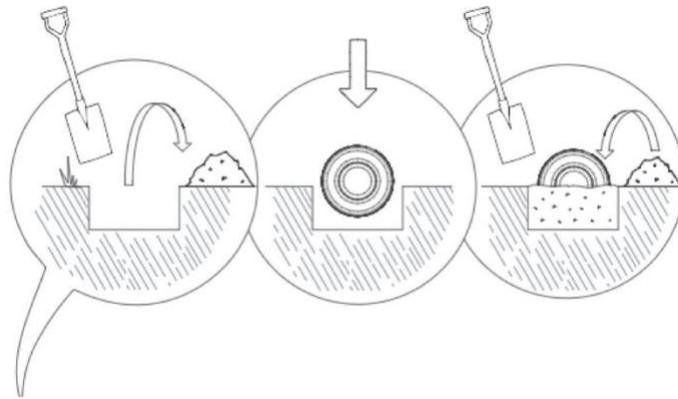


9. Usando a lateral de um disco de corte de metal

mais grossa, alise os fios de metal no pneu até que você possa correr os dedos sobre a borda e NÃO sentir nenhum fio ou aço.

10. Você ficará com uma borda lisa e limpa pronta para uso.





Enterrando pneus

Muitos planos de projeto exigirão que você enterre a metade inferior dos pneus no solo para fixá-los no local. É essencial executar bem esta etapa para que seu elemento permaneça no lugar ao longo do tempo e seja seguro para as crianças brincarem. Certifique-se de que a parte inferior do pneu esteja pelo menos até a metade no solo. Qualquer coisa a menos e ele provavelmente se moverá e mudará com o tempo.

Quando você preencher o buraco de volta com solo, dedique tempo e muita força para compactar o solo na parte inferior do pneu. Use um tronco curto ou a ponta de uma enxada para assentar a terra. Adicionar água ajudará a compactar o solo. Depois de instalado, tente puxar o pneu para se certificar de que está bem preso ao solo. Se ele se mover, comprima o solo com mais força.

Drenagem

Um dos riscos potenciais à segurança na construção de playgrounds com pneus é que, se você não tomar precauções, os pneus podem acumular água, o que pode ser um criadouro de mosquitos. Em áreas de prevalência de malária, isso pode ser um problema perigoso.

Felizmente, também é um problema fácil de evitar! Veja como: em cada elemento, corte ou faça um furo no ponto mais baixo de cada pneu. Isso permitirá que qualquer água da chuva seja drenada livremente. Depois de concluir o playground, verifique cada elemento para garantir que haja um orifício de drenagem para cada pneu que possa coletar água.

Pintura

Para garantir que a tinta grude bem nos pneus, use tinta à base de óleo de alta qualidade. Consulte a página 59 para obter mais informações sobre a seleção de tintas. Os pneus usados geralmente têm muito óleo e sujeira, o que pode impedir que a tinta grude. Você também não quer que as crianças sujem as mãos com óleo de motor, então esfregue todos os pneus que usar no playground com água e sabão e deixe-os secar antes de pintar e antes que as crianças brinquem com eles.

Geralmente, é mais fácil fazer isso de uma vez no início da construção, em vez de tentar lavar os elementos que já foram construídos. Antes de pintar, pode ser necessário fazer outra limpeza rápida para remover qualquer sujeira dos elementos construídos.



Dicas sobre materiais específicos

Estas dicas sobre o uso de materiais específicos foram elaboradas para ajudar você a selecionar e trabalhar com materiais na construção de seu playground. No entanto, eles não podem substituir o conselho de especialistas locais e o conhecimento local. Em todos os casos, é melhor consultar especialistas em construção locais sobre os materiais apropriados a serem usados.

Madeira

Existem literalmente milhares de variedades diferentes de madeira usadas em todo o mundo, e todas as madeiras têm propriedades diferentes, como flexibilidade, rigidez, empenamento, potencial para causar estilhaços e assim por diante. No entanto, eles geralmente se enquadram em dois tipos: madeira dura e madeira macia. Ambos os tipos de madeira têm seus usos, mas geralmente a madeira dura, dura mais e é menos suscetível ao apodrecimento e aos cupins. A madeira dura é particularmente importante para uso em áreas de alta tensão, como o mastro superior de um conjunto de balanço, postes de gangorra, pontes e qualquer outro lugar onde haja vãos longos e cargas elevadas.

Um fator importante a se considerar na construção com madeira são os cupins. Em algumas áreas do mundo onde os cupins são predominantes, eles podem dizimar um playground. Saiba se os cupins são um problema em sua área antes de construir com madeira. Muitas comunidades desenvolveram estratégias de tratamento de madeira para prevenir a infestação de cupins. Tenha cuidado para garantir que qualquer madeira tratada seja segura para exposição de crianças. Lembre-se de que as crianças são altamente táteis - estão constantemente tocando, sentindo e colocando coisas na boca. Portanto, só porque algo geralmente é seguro para os adultos estarem por perto não significa que seja seguro para as crianças brincarem.

Bambu

Novamente, existem milhares de variedades de bambu, com todos os tipos de diferentes estruturas, densidades, diâmetros e resistência à podridão e insetos. Em algumas áreas do mundo, determinadas espécies de bambu gigante são usadas para construir enormes pontes e edifícios de vários níveis.

Frequentemente, presume-se que o bambu pode ser usado da mesma maneira que a madeira, mas esse não é o caso. O bambu é altamente suscetível a besouros e a podridão, e certas variedades de paredes finas podem perder uma boa parte de sua resistência se os tubos estiverem rachados ou trincados. As variedades de bambu perto de você podem parecer perfeitas para as suas necessidades, mas o conhecimento local é sempre o melhor juiz.

Aço (corrente, parafusos, pregos, cabos)

A maior parte do aço tem a mesma aparência, mas é importante saber o que você está usando. Há uma enorme diferença na resistência, durabilidade e flexibilidade do aço, dependendo se ele é simples, temperado, flexível, galvanizado ou de aço inoxidável. No aço oco, a espessura da parede pode ser um fator importante. Um tubo de aço de 2" pode ser muito parecido com outro qualquer, mas a espessura da parede será a diferença entre um excelente brinquedo de bases suspensas e outro que entorta e quebra em questão de meses. Para quaisquer elementos de suporte de carga, a Playground Ideas recomenda uma espessura de parede mínima de 3 mm. As peças de aço temperado e revestido (galvanizado, revestido a pó ou pintado) são importantes para elementos com cargas elevadas, como correntes oscilantes, ganchos e acessórios oscilantes, pontes suspensas, carrosséis e outros giradores. (Consulte Tintas / Revestimentos para obter mais detalhes sobre isso.)

Cuidado com os itens abaixo do padrão, como:

- + Correntes dobrada à mão e soldada
- + Correntes ou parafusos ou feitos de aço não endurecido e cabos
- + Cabos de aço com núcleo não de aço

A melhor abordagem ao selecionar aço é trabalhar com um soldador local em cujo trabalho você confia. Eles serão capazes de diferenciar facilmente entre aço de qualidade e abaixo do padrão.

Cimento/Concreto

É importante sempre seguir as orientações fornecidas na embalagem ao usar cimento ou concreto. O cimento leva até um mês para endurecer completamente e não deve ser sobrecarregado durante este período, especialmente nos primeiros dias. Recomendamos reservar um mínimo de 5 dias para o concreto endurecer antes que as crianças brinquem nele. O concreto fica mais duro se for mantido úmido durante o tempo de endurecimento, portanto, certifique-se de que os elementos e as sapatas sejam mantidos úmidos o máximo possível, pois isso aumentará significativamente sua longevidade.

De um modo geral, os fundamentos dos elementos devem ter cerca de 40 cm de profundidade ou mais, especialmente para elementos com cargas elevadas, como balanços, cubículos, elementos ligados a pontes e quadros de gangorras. Em certos solos e condições, você pode precisar de outros tipos de sapatas ou maneiras de fixar seus elementos ao solo. Como sempre, os construtores locais poderão apoiar você aqui, mas, novamente, as cargas em alguns elementos de brincadeira são muito maiores do que em uma casa, por exemplo, isso deve ser levado em consideração.

Areia

Caixas de areia são elementos de playground maravilhosos, mas nem toda areia é criada da mesma forma. Encontrar a areia certa para sua caixa de areia ou zona de queda segura pode ser complicado em algumas áreas do mundo. Reunimos algumas dicas para ajudar você a selecionar areia “boa” para uma caixa de areia.

Uma boa caixa de areia:

- + Dá uma sensação agradável nas mãos e afundar os pés.
- + Pode ser misturada com água e moldado em todos os tipos de formas e formas.
- + Permanece macia e maleável ao longo do tempo.
- + Não produz pó ao ser levantado ou movido e não suja as mãos quando molhado.

Uma caixa de areia ruim:

- + Vai ficar comprimida e agrupada com o tempo ou após a chuva e se tornará uma massa dura e inutilizável.
- + É áspera e abrasiva ao toque ou adere à pele.
- + Produz poeira quando chutada ou movida. A poeira produzida por alguns tipos de areia pode ser perigosa para as crianças inalarem.



+ Possui partículas muito grossas e granuladas ou partículas uniformes altamente peneiradas e, portanto, não é moldável. (Observação: Esse tipo de areia altamente peneirada pode ser ótimo para usar como material macio de queda, mas não é tão divertido de moldar e brincar em uma caixa de areia.

Para obter mais detalhes sobre materiais de queda suave, consulte nosso "Manual de segurança de playground").

De um modo geral, a melhor areia encontra-se junto ao mar. A areia limpa da praia removeu naturalmente o lodo e a sujeira, e as ondas transformaram a areia em partículas arredondadas e macias. Peça "areia de praia" ou mesmo "areia de rio" (embora às vezes possa ser muito lamacenta) em vez de areia feita de pedra britada. A areia da rocha triturada pode ser afiada, abrasiva e pode conter poeira que é perigosa de inalar. Se você não conseguir encontrar areia de praia ou rio, tente pedir "areia lavada". Esta é a areia que foi extraída da superfície, peneirada e lavada para remover o lodo e a argila, e depois deixada secar. Esse tipo de areia é frequentemente usada para fazer concreto de qualidade. Procure por areia com baixo teor de argila e solo, pois isso fará com que a areia endureça após a chuva. Toque, sinta e molde diferentes tipos de areia que você encontrar para ter certeza de que se encaixam nas qualidades de areia "boa" para caixas de areia listadas acima.

Pesquise bem a areia em sua área antes de comprar. Se você estiver tendo problemas, procure qualquer projeto de construção de alta qualidade acontecendo em sua comunidade, tente perguntar onde esses empreiteiros conseguem sua areia de qualidade. Se você está construindo em uma comunidade próxima a grandes rios ou ao oceano, pode ser fácil encontrar areia boa. Caso contrário, pode ser necessário transportar sua areia de outra parte do país. Normalmente, recomendamos tentar obter materiais o mais localmente possível, mas como a qualidade da areia é muito importante para sua segurança e capacidade de jogo, este é um material que vale a pena gastar um pouco mais de dinheiro para transportar, se isso significar que a qualidade será superior.

Corda

Geralmente a corda não é um ótimo material para playgrounds, especialmente em áreas de alto desgaste. O atrito da corda em elementos como madeira ou aço pode fazer com que ela enfraqueça rapidamente. Se não forem tratados com UV, as cordas de plástico podem quebrar ao sol e as cordas de sisal/naturais podem apodrecer na chuva. Cabos de plástico/nylon de alta resistência, em alguns casos, tem se mostrado um material prático dado seu baixo custo e capacidade de ser facilmente substituído regularmente, conforme a necessidade. Para balanços, tente usar dois comprimentos de corda por conexão, de modo que, se um deles quebrar, ninguém se machuque e o comprimento quebrado possa ser simplesmente substituído. Cordas de alta qualidade com tratamento UV, como o tipo usado na indústria naval, são normalmente muito mais difíceis de encontrar, mas podem durar muito tempo.

Tinta/Revestimento

A tinta pode fazer um playground simples parecer incrível, mas também pode ter uma função muito importante, evitando que a umidade (chuva), o sol e os insetos degradem o material que estão cobrindo. A escolha de tintas protegidas contra raios ultravioleta ou aço revestido ou galvanizado de alta qualidade reduzirá significativamente a manutenção e prolongará a vida útil do seu playground. A tinta de má qualidade irá desbotar e descascar rapidamente, o que pode fazer com que o seu parque pareça bastante gasto, por isso não economize nesta compra! Fique com empresas de marca bem conhecidas e escolha tinta à base de óleo, pois é mais durável do que outras opções. A maioria das empresas de tintas venderá diferentes qualidades de tinta, sendo as qualidades superiores mais caras. Tente adquirir a mais alta qualidade que puder encontrar. Pintar elementos com um primer primeiro a ajuda da tinta durar mais tempo. Se você estiver pintando pneus, certifique-se de lavá-los com água e sabão e deixe-os secar antes de pintar.

Tintas ou outros revestimentos com inseticidas podem ser prejudiciais para as crianças e devem ser cuidadosamente considerados ao usar em um playground. Leia o rótulo para garantir que você use tintas adequadas para uso em humanos.

NOTA IMPORTANTE: É essencial garantir que a tinta que você usa não contém chumbo. O chumbo é um aditivo comum em tintas baratas e pode causar graves problemas de saúde para crianças. Tente entrar em contato com o fornecedor se não tiver certeza se sua tinta contém chumbo. Para obter mais informações sobre os perigos do chumbo, consulte: [www.mayoclinic.org/diseases-condições / envenenamento por chumbo / sintomas-causas / dxc-20275054](http://www.mayoclinic.org/diseases-condições/envenenamento-por-chumbo/sintomas-causas/dxc-20275054)

A tinta pode demorar muito para secar. Recomendamos deixar um mínimo de 3 dias para a tinta secar antes que as crianças brinquem em qualquer elemento pintado. Mesmo que pareça seco e pareça seco ao toque antes disso, muitas vezes ainda pode ser facilmente manchado e arranhado e o parquinho vai acabar parecendo sujo se for tocado muito cedo.



Graxa/Lubrificação

A graxa e outros lubrificantes prolongarão significativamente a vida útil dos ganchos de balanço, suportes de gangorra, carrosséis e elementos de playground semelhantes onde os materiais se esfregam uns nos outros. A graxa e os lubrificantes podem sujar e não devem ser colocados excessivamente em lugares onde uma criança possa tocá-los ou consumi-los.

Parabéns! Você terminou a construção do seu playground! É hora de reunir todos para comemorar. Você pode até organizar uma cerimônia oficial de “cortar o laço” para marcar a ocasião. Agora sente-se e observe o quanto as crianças se divertem em seu novo playground, tudo por causa do trabalho árduo de sua equipe.

Etapa 5 - Manutenção

Todos os dias os playgrounds são pisoteados, balançados, batidos e chutados. Os playgrounds sofrem uma pancada diária. E isso significa que mesmo o playground mais resistente, forte e caro exigirá manutenção mais cedo do que você pensa. É útil pensar em um playground como um jardim. Plantar um jardim não é um evento único - manter um jardim requer cuidados e atenção regulares. Assim como playgrounds. Qualquer playground sem manutenção se tornará inseguro. Neste capítulo, vamos cobrir:

- + Como planejar a manutenção de longo prazo do projeto ao longo do processo do playground.
- + Exemplos de listas de verificação de manutenção.
- + Aconselhamento sobre o desenvolvimento de listas de playgrounds para evitar o desgaste excessivo do equipamento.
- + Dicas para criar regras de playground.
- + Recursos de playground para professores.



Planejamento para manutenção

Antes mesmo de começar a construir o playground, é essencial saber quem fará a manutenção e como os reparos serão financiados. O custo para manter playgrounds construídos localmente é geralmente uma quantia mínima a cada ano, mas quando o tempo e os fundos não são alocados, o local pode rapidamente cair em degradação. É importante considerar a sustentabilidade de longo prazo do projeto ao longo do processo do playground.

+ Envolver a comunidade local no planejamento, design e construção para garantir uma alta propriedade do projeto.

+ Construir com materiais locais de baixo custo para que quando algo quebrar seja fácil e acessível para a comunidade local consertar.

+ Contar com construtores locais. Em particular, certifique-se de que quem será encarregado de verificações de manutenção e reparos regulares esteja envolvido na construção. Dessa forma, eles terão um conhecimento íntimo do projeto e de como ele foi construído.

Assim que o seu playground estiver completo, crie um “kit de reparo” para facilitar a manutenção regular. Inclui coisas como uma lata de graxa/lubrificante, corda extra, correntes, parafusos extras, porcas e arruelas e uma catraca/chave inglesa. Personalize o que você inclui dependendo do seu local e mantenha-o facilmente acessível.

Checklists de manutenção

Devem ser feitas verificações visuais diárias básicas do playground quando os professores estão supervisionando as crianças. Uma verificação completa do playground deve ser realizada a cada três meses. No “Check-up de três meses”, provavelmente serão necessários pequenos reparos. Fazer essa manutenção regularmente será muito mais fácil, barato e seguro do que permitir que os elementos quebrem antes de serem cuidados. Se algum elemento estiver danificado, as crianças não devem brincar com ele até que seja consertado.

Preste muita atenção aos sinais de desgaste em qualquer madeira ou aço que se estenda horizontalmente por mais de 2 m / 6 pés, como pontes ou o mastro superior em conjuntos de balanço. A falha dessas peças pode causar ferimentos e devem ser inspecionadas regularmente. O aumento do desgaste nessas áreas pode ser causado pelo fato de muitas crianças usarem o balanço ou a ponte ao mesmo tempo. As regras devem ser estabelecidas para evitar a sobrecarga desses elementos, mas como as crianças nem sempre são boas em seguir estritamente as regras, a inspeção regular é o melhor a ser feito. Abaixo está uma lista de verificação de manutenção que pode ser usada como um exemplo de uma “checklist de três meses”. Personalize este gráfico de acordo com os elementos do seu playground.

Amostra de checklist de manutenção de playground

Área	Resultados	Razão	Ação	Agendado	Concluído
	Sim, Não ou n/a	Se "Não", qual é o motivo?-	Ação a ser executada e quando.	Data	Data e por quem
As dobradiças do balanço estão lubrificadas?					
Todos os parafusos / porcas dos elementos do pneu estão apertados?					
Todos os trilhos da casinha estão travados e todas as superfícies sem farpas e pregos salientes?					
O portão ou portões estão em boas condições? Verifique as dobradiças e dispositivos de fechamento.					
A cerca do perímetro está livre de danos?					
O playground está livre de objetos pontiagudos, incluindo galhos quebrados, pedaços de metal, seringas ou vidro?					
O playground está livre de lixo e fezes de animais?					
A areia/material macio de queda tem pelo menos 200 mm de profundidade?					

Escalas de Playground

Em escolas grandes, pode ser problemático todas as turmas brincarem no parquinho ao mesmo tempo. Não só pode ser inseguro, levar a acidentes e elementos estressantes, mas se estiver muito ocupado, as crianças mais novas ou mais quietas serão expulsas ou pisoteadas. Uma escala para o playground pode ser útil no gerenciamento da atividade do playground para que funcione sem problemas e dentro da capacidade pretendida. O tamanho da escola, a programação do dia escolar, o número de alunos e as turmas terão um efeito na aparência da lista. Aqui está um exemplo de lista simples de alunos, que dá a todos um tempo igual no playground. Use este modelo para criar um que atenda às suas necessidades.

Semana 1	Recreio	Almoço
Segunda-feira	1 ^a + 2 ^a + 3 ^a	4 ^a + 5 ^a + 6 ^a
Terça-feira	4 ^a + 5 ^a + 6 ^a	1 ^a + 2 ^a + 3 ^a
Quarta-feira	1 ^a + 2 ^a + 3 ^a	4 ^a + 5 ^a + 6 ^a
Quinta-feira	4 ^a + 5 ^a + 6 ^a	1 ^a + 2 ^a + 3 ^a
Sexta-feira	1 ^a + 2 ^a + 3 ^a	4 ^a + 5 ^a + 6 ^a
Semana 2	Recreio	Almoço
Segunda-feira	4 ^a + 5 ^a + 6 ^a	1 ^a + 2 ^a + 3 ^a
Terça-feira	1 ^a + 2 ^a + 3 ^a	4 ^a + 5 ^a + 6 ^a
Quarta-feira	4 ^a + 5 ^a + 6 ^a	1 ^a + 2 ^a + 3 ^a
Quinta-feira	1 ^a + 2 ^a + 3 ^a	4 ^a + 5 ^a + 6 ^a
Sexta-feira	4 ^a + 5 ^a + 6 ^a	1 ^a + 2 ^a + 3 ^a

Regras do Playground

Quaisquer regras para o playground devem ser desenvolvidas pelos adultos e crianças no local, dependendo do que for apropriado para o seu contexto. As regras podem precisar ser alteradas com o tempo, à medida que surgem problemas. Pode ser útil incluir as crianças na criação das regras para dar a elas adesão e garantir que suas necessidades e preocupações sejam atendidas. Abaixo está uma lista de exemplos de regras que algumas escolas criaram. Use esta lista como um modelo para escrever o seu próprio. Exiba as regras em um local de destaque para que possam ser facilmente consultadas.

Exemplo de regras do playground:

- + Faça apenas o que você se sente confiante para fazer.
- + Não machuque ninguém.
- + Seja um bom amigo e deixe que outras pessoas participem de suas brincadeiras.
- + Ouça outras pessoas e professores.
- + Jogue de forma segura e avise ao professor se alguém se machucou.
- + Cuide do playground e não danifique os equipamentos.
- + Cuide das plantas e árvores do playground.
- + Não é permitido jogar areia.
- + Se algo está quebrado, avise um professor.
- + Coloque o seu lixo na lixeira.

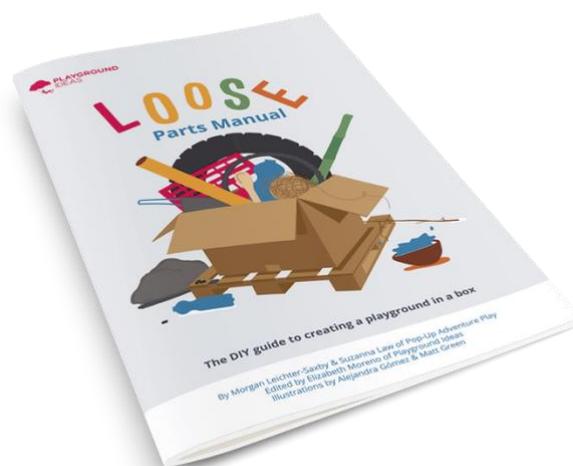


Recursos para professores

Adicionar um playground à escola pode ser uma grande mudança! É importante ajudar os professores e funcionários a utilizar bem o site e capacitá-los para apoiar as brincadeiras das crianças. Estes dois manuais Playground Ideas são ótimos recursos para professores e cuidadores de crianças em um novo playground:

Manual de treinamento de professores baseado em brincadeiras: Equipando educadores para apoiar a brincadeira dentro e fora da sala de aula

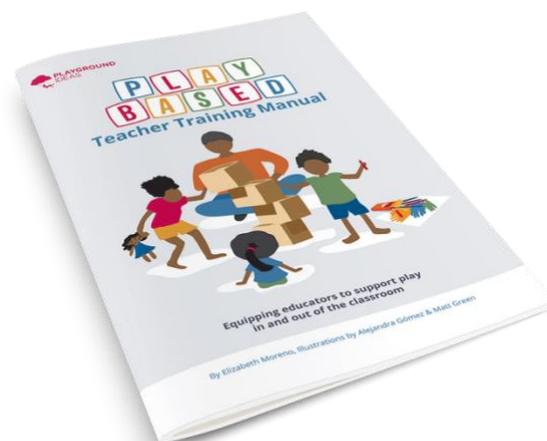
Nosso “Manual de Treinamento de Professores” (playgroundideas.org/handbooks) cobre uma introdução básica à importância da brincadeira para o desenvolvimento infantil saudável. O manual encoraja professores e cuidadores de crianças a usarem os recursos e as tradições lúdicas de sua própria cultura para apoiar a brincadeira dentro e fora da sala de aula. Com belas ilustrações em cada página, os professores serão capacitados com o conhecimento sobre a importância de criar tempo e espaço para brincar para as crianças sob seus cuidados.



Manual de Peças Soltas: O guia faça você mesmo para criar um playground em uma caixa

“Peças soltas” é um termo que se refere a qualquer material que pode ser movido, carregado, empilhado ou alterado. Paus, pedras, caixas de papelão, cordas, engradados de garrafas - as possibilidades são infinitas! As peças soltas não são apenas baratas e fáceis de encontrar, mas também são infinitamente interessantes para as crianças. Ao contrário dos equipamentos fixos, as peças soltas permitem às crianças recriar o seu playground todos os dias a partir dos materiais fornecidos. Cheio de belas ilustrações e dicas e truques úteis, o Manual de peças Soltas irá guiar você através da coleta de materiais,

criação de um sistema de armazenamento e manutenção, pensando em questões de segurança e no treinamento de professores. Adicionar peças soltas ao seu playground é uma maneira fantástica de melhorar e adaptar o espaço ao longo do tempo.



Lembre-se, se você tiver alguma dúvida sobre manutenção, não hesite em nos contatar. Mande-nos um e-mail em info@playgroundideas.org - que gostaríamos de ouvir de você!

Apêndices

Exercício de Repórter do Playground

(Guia do Facilitador)

Objetivo: Este exercício usa alunos da 7ª série do fundamental para reunir informações sobre como e onde seus colegas mais novos brincam. As crianças têm um conhecimento íntimo sobre seu espaço físico que os adultos não têm. Ao projetar um playground, é importante utilizar este conhecimento. No entanto, as crianças ainda não desenvolveram habilidades de autorreflexão e lutam para relatar com precisão como e onde brincam.

Como os alunos mais velhos da escola primária, as crianças da 7ª série andam na linha entre a criança e o adulto. Eles passaram muitos anos usando o espaço lúdico de sua escola durante diferentes estágios de desenvolvimento e são jovens o suficiente para ter memórias claras de brincar durante a infância. Elas também são maduras o suficiente para serem capazes de refletir e descrever com precisão essas memórias. Ao contrário dos adultos, as crianças mais novas ainda não os veem como figuras de autoridade e são mais propensas a falar honestamente com eles. O exercício Repórter do Playground dá aos alunos mais velhos a responsabilidade de ajudar no projeto de um playground para os colegas mais novos.

Participantes: Turma de 7ª Série
(12-14 anos)

Materiais:

+ Quadro-negro

+ Papel

+ Impressão das "Notas do Repórter do Playground" para cada aluno

+ Sinal para cada classe na escola (1ª, 2ª, 3ª série etc.

Tempo: Meio dia ou dia inteiro

Introdução

Bom Dia! Meu nome é _____ e eu estou te visitando hoje de _____ . Nosso grupo constrói playgrounds em escolas como a sua. Quem pode me dizer o que é um playground?

Um playground é um espaço para brincar, um playground com balanços e escorregas, um playground é um local para as crianças etc.

Muito em breve, alguns trabalhadores virão à sua escola para construir um novo playground. Antes de começarmos, os projetistas do playground, pais e professores precisam da ajuda da 7ª série para projetar um bom playground para esta escola. Como alunos mais velhos da escola, sabemos que 7ª série brinca nesta escola há muito tempo e possui conhecimentos importantes sobre como e onde as crianças gostam de brincar. Vocês podem nos ajudar?

Treinamento de Repórter do Playground

Hoje vocês têm uma tarefa especial. Todos vocês foram nomeados “Repórteres do Playground”. Quem pode me dizer o que é um repórter?

Um repórter trabalha para uma estação de notícias, um jornal. Um repórter conta as notícias etc.

Como o repórter consegue suas informações?

Assistindo, perguntando a fontes, ler etc.

Um repórter reúne informações de muitas fontes e descreve o que aprendeu. É isso que faremos hoje. Esta é a sua tarefa de repórter:

Escreva no quadro-negro “Como e onde as crianças da _ª série gosta de brincar?”

Para relatar essa questão, precisamos nos dividir em grupos para cada turma da escola.

Divida os alunos em pequenos grupos para cada série da escola. Deixe os alunos escolherem se desejarem. Dê a cada grupo um sinal com sua nota atribuída.

A turma para a qual você foi designado é o grupo de crianças sobre o qual você fará o relatório. Você se lembra de quando você estava na _ª série? A forma como brincamos muda à medida que crescemos. Você consegue se lembrar de como gostava de jogar quando estava na _ª série?

Deixe a turma contar algumas histórias sobre como eles costumavam brincar.

Hoje, no intervalo, faremos anotações sobre como e onde as crianças da sua série gostam de brincar. Você pode assisti-los brincar e fazer perguntas.

Distribua a “Planilha do Repórter do Playground”. Leia as perguntas.

No verso da folha, você pode desenhar um mapa do complexo escolar. Quando estiver vendo as crianças de sua classe brincarem durante o intervalo, marque em seu mapa onde as crianças gostam de brincar mais.

Outra forma de obtermos informações é permitindo que as crianças nos digam como e onde gostam de brincar. As crianças de cada classe farão isso desenhando como gostam de brincar.

Depois de reunir todas as informações, você apresentará o que aprendeu aos professores. Então, juntos, vocês escolherão alguns elementos do playground que acham que as crianças de sua escola vão gostar mais. Você está pronto?

Leve um grupo de cada vez para cada sala de aula da escola. Explique que em breve construiremos um playground e queremos saber como eles gostam de brincar. Distribua papel e peça às crianças que façam um desenho de como gostam de brincar. Os outros grupos de repórteres do playground podem permanecer em sua classe para desenhar seus mapas compostos. Peça ao professor da 7ª série para ajudar você a levar grupos de alunos a cada aula para economizar tempo.

Quando todas as salas de aula forem visitadas, os grupos de repórteres podem revisar os desenhos e escolher 2 que gostariam de apresentar aos professores.

Lembre os repórteres de sua atribuição para o recreio antes de sair. Durante o intervalo, deixe os repórteres fazerem o seu trabalho! Verifique com os grupos se eles estão cumprindo suas tarefas. Após o intervalo, reúna-se brevemente com a classe para ajudá-los a preparar seus relatórios.

Agora é hora de preparar seu relatório para os professores. A partir das informações que você coletou, cada grupo deve fazer um relatório.

Peça aos grupos que copiem essas linhas e escrevam respostas breves: Crianças na _ª série gostam de brincar por...

Os espaços das crianças da _ª série brincam mais no ... Um bom playground para as crianças da _ª série incluiria...

Cada grupo escolhe um representante que fará o "relatório" de sua turma (leia o resumo e descreva dois desenhos). À tarde, a turma P.7 se reúne com os professores para relatar e escolher seus elementos em nome da turma que relataram.

Cada repórter ganha um doce no final para agradecê-los por seu trabalho árduo!

Repórter do Recreio

Nome: Escola:
Turma
Atribuída:

O que você vê as crianças que está observando fazendo dur

Com quais tipos de materiais ou elementos elas brincam?



Você as vê fazendo de conta ou criando histórias? O que elas estão fazendo de conta?

Os meninos e meninas estão fazendo brincadeiras diferentes ou em lugares diferentes?

Onde no complexo as crianças passam o tempo durante o recreio?

No mapa do complexo que você desenhou na parte de trás, marque alguns dos lugares onde você viu as crianças brincando mais.

Exemplos de Orçamentos

Exemplo de um orçamento de construção de um projeto de playground no centro da Tailândia concluído pelo Peace Corps Volunteer Cameron.

Taxa de câmbio: 32 Baht / US\$ 1

Descrição do item	Unidade	Preço unitário		Custo total		Financiamento FoT		Contribuição da Comunidade	
		Baht tailandês	Baht tailandês	US\$	Baht	US\$	Baht tailandês	em espécie	
Trabalho*	100	100	10.000	US\$ 312,50	0	US\$ 0,00	6.000	4.000	
Comida*	300	30	9.000	US\$ 281,25	0	US\$ 0,00	4.500	4.500	
Pneus Usados	100	50	5.000	US\$ 156,25	2.500	US\$ 78,13	0	2.500	
Aço	1	8.200	8.200	US\$ 256,25	6.080	US\$ 190,00	0	2.120	
Combustível (transporte)	1	1.000	1.000	US\$ 31,25	0	US\$ 0,00	0	1.000	
Serra	1	1.000	1.000	US\$ 31,25	0	US\$ 0,00	1.000	0	
Materiais de Telhado	1	3.000	3.000	US\$ 93,75	2.000	US\$ 62,50	500	500	
Pregos, martelo, escovas, parafusos e outros materiais de construção	1	6.000	6.000	US\$ 187,50	2.000	US\$ 62,50	1.000	3.000	
Tinta (latas)	12	365	4.380	US\$ 136,88	3.000	US\$ 93,75	0	1.380	
Areia	2	2.000	4.000	US\$ 125,00	0	US\$ 0,00	3.000	1.000	
Escorregador do Playground	2	2.000	4.000	US\$ 125,00	2.000	US\$ 62,50	2.000	0	
Corda e corrente	5	200	1.000	US\$ 31,25	1000	US\$ 31,25	0	0	
Orçamento total			56.580		18.580	US\$ 580,63	18.000	20.000	
Porcentagens				100%	33%		32%	35%	
Total usado do FoT					18.580	US\$ 580,63			

* 10 agentes comunitários trabalharam no playground por cerca de 10 dias, 3 refeições por dia.

Abaixo está um exemplo de lista de preços de materiais coletada no Peru para calcular o que poderia ser construído com o orçamento da ONG.

Nome	Descrição	Dimensões	Quantidade necessária		Preços unitários	Total S /. (preços locais por quantidade)	US\$ total (preços locais por quantidade)	
				Métrica				
Troncos de madeira	Madeira de Eucalipto	4 m de comprimento x 4 " de diâmetro	4 m de comprimento x 6 " de diâmetro	18	18	40,00	180,00	US\$ 64,00
Troncos de madeira	Madeira de Eucalipto	4 m de comprimento x 4 " de diâmetro	2m de comprimento x 5 " de diâmetro	20	20	40,00	200,00	US\$ 72,00
Troncos de madeira	Madeira de Eucalipto	4 m de comprimento x 4 " de diâmetro	2m de comprimento x 4 " de diâmetro	40	40	40,00	400,00	US\$ 143,00
Troncos de madeira	Madeira de Eucalipto	4 m de comprimento x 4 " de diâmetro	2m de comprimento x 3 " de diâmetro	30	30	40,00	300,00	US\$ 107,00
Bambu	Varas	4m de comprimento	2" de diâmetro	35	35	40,00	350,00	US\$ 125,00
Materiais de Telhado	Folha para telhado; painéis corrugados (eternite); algo impermeável	Calamina ondulada 1,83x,85		20	20	11,00	220,00	US\$ 79,00
Tinta	Tinta de esmalte à base de óleo	Esmalte Tekno sintético / galão		30 litros	8 galões	61,50	492,00	US\$ 176,00
Primer para metal	Necessário para todas as peças de metal (geralmente	Esmalte Tekno época negra / galão		4 litros	1 galão	137,00	137,00	US\$ 49,00
Thinner de tinta	Também chamados de destilados	Thinner TKD Tekno / galão		4 litros	1 galão	32,50	32,50	US\$ 12,00
Terebintina		Teknodur Parafinico / galão		4 litros	1 galão	124,00	124,00	US\$ 44,00
Pregos 5"		Pregos de 3"/ kg	5" de comprimento	22 libras	10kg	6,03	60,30	US\$ 22,00
Pregos 4"		Pregos de 4"/ kg	4" de comprimento	22 libras	10kg	6,03	60,30	US\$ 22,00
Pregos 3"		Pregos de 3"/ kg	3" de comprimento	11 libras	5kg	5,21	26,05	US\$ 9,00
Parafusos				4,5 libras	2kg	15,00	30,00	US\$ 11,00
Cimento	Cimento Portland tipo I / saco			5 sacos	5 sacos	13,55	67,75	US\$ 24,00
Areia		Areia grossa / m ³		10 sacos	4 cubos	34,50	138,00	US\$ 49,00