

Corps et Psyché - Fondamentaux et enjeux psychopathologiques du travail corporel

*Comment l'enfant se structure-t-il psychiquement et prend t-il conscience de son corps et de lui-même ?
Comment comprendre les manifestations et angoisses corporelles chez nos patients et y répondre par l'approche corporelle ?*

Cette formation articule la psychopathologie à la structuration psychocorporelle.

L'objectif est :

- *d'une part de construire une grille d'observation prenant en compte ces deux dimensions dans le travail corporel thérapeutique ;*
- *et d'autre part, de comprendre et analyser les troubles du comportement des patients à partir de ce référentiel.*

Une approche de la psychomotricité sera développée à travers le prisme des théories psychodynamique et psychopathologique.

Durée: 35.00 heures (5.00 jours)

Profils des apprenants

- Professionnels souhaitant animer ou accompagner un travail en psychomotricité, danse-thérapie ou structuration psychocorporelle.
- Professionnels engagés dans une relation soignante.

Prérequis

- Aucun niveau technique n'est requis en pratique corporelle.

Accessibilité et délais d'accès

La formation comporte des mises en situation pratiques et des gestes techniques qui nécessitent une bonne santé physique et une disponibilité psychique à l'apprentissage.

Les personnes avec des besoins spécifiques (mobilité réduite, fatigabilité, limitations sensorielles, limitations relationnelles, attentionnelles...) sont invitées à contacter l'organisme de formation afin de vérifier la capacité de l'organisme à les accompagner.

Le Contractant s'engage à informer l'organisme de formation, afin que ce dernier soit en mesure de prendre toutes les dispositions nécessaires pour garantir un accueil adapté et si besoin orienter la ou les personnes en situation de handicap.

Horaires (à titre indicatif): 9h-12h30 et 13h30-17h.

A noter : le délai d'accès à la formation correspond à la période entre la date d'inscription et la veille de début de la formation.

Qualité et indicateurs de résultats

Ces données sont consultables sur notre site internet, rubrique « Indicateurs de résultats ».

Objectifs pédagogiques

- Connaître les étapes du développement psycho-affectif et leur application pratique dans le travail corporel ;

Entre Sens - formation

32 Rue Commandant Perreau
38100 GRENOBLE

Email : gestion@entresens.com

Tel : 09 70 70 97 15 / 06 87 33 99 27

- Comprendre les concepts de base de la psychopathologie clinique ;
- Savoir repérer les grandes organisations psychopathologiques et leur symptomatologie.
- Construire une grille de lecture psychopathologique pour le travail corporel.
- A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable : • De repérer dans quel registre d'angoisse corporelle se situe le patient ; • De construire et mettre en place des dispositifs de soin en fonction d'une grille psychopathologique de l'expérience corporelle ; • D'adapter le projet et les contenus de séances pour répondre.

Contenu de la formation

- Accueil
 - Présentation du stage et des objectifs ;
 - Recueil des attentes et besoins des apprenants.
- Ouverture de la session
 - Questionnaire de Connaissance : pré-test ;
 - Introduction pratique et théorique à la thématique du stage : o Expérimentation pratique (individuelle ou groupale) o Rappel de connaissances et mise en place des champs théoriques
- Connaissance pratique et théorique
 - Du fonctionnement psychique et de sa pathologie : les étapes du développement psychoaffectif, les instances psychiques, les mécanismes de défenses, les champs nosographiques... ;
 - Des troubles psychomoteurs et du comportement s'inscrivant dans les divers champs de la pathologie ;
 - D'une grille de lecture psychopathologique pour le travail corporel : développement d'une grille d'observation et de repérage des angoisses corporelles dans une perspective clinique.
- Élaboration et construction de dispositifs de soins adaptés aux patients en fonction de la compréhension psychopathologique des troubles et de la pathologie.
- Application pratique
 - Exercices d'entraînement : vignettes cliniques, mise en forme de projets thérapeutiques, éducatifs ou pédagogiques et adaptation des outils au contexte professionnel ;
 - Questionnement et formulation d'hypothèses en référence aux concepts acquis.
- Synthèse théorique
 - Intégration de la méthodologie : organiser et formaliser les éléments de la thématique du stage ;
 - Synthèse générale théorico-clinique : présentation des travaux de synthèse et support de cours (tableau, PowerPoint, bibliographie, schéma...) .
- Conclusion de la session: récapitulatif des étapes de formation et leur progression
- Evaluations orales et écrites
 - Des compétences acquises (questionnaire de connaissances : Post-test) ;
 - Du parcours de formation individuel (questionnaire à choix multiples).

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Claire Bertin

- Psychomotricienne (D.E, Paris) ;
- Danse-thérapeute ;
- Formée à l'analyse et au psychodrame groupal (Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, Paris) ainsi qu'à la thérapie de groupe (Centre d'information et de Recherche en Psychologie et Psychanalyse Appliquée) ;
- Certifiée en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis).
- Membre de la FFAB (Fédération Française Anorexie Boulimie) – Commission « Corps et TCA ».

Entre Sens - formation

32 Rue Commandant Perreau
38100 GRENOBLE
Email : gestion@entresens.com
Tel : 09 70 70 97 15 / 06 87 33 99 27

A exercé en unité du soir pour adolescents souffrant de troubles alimentaires et en pratique libérale auprès de populations diverses :

- Thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ;
- Adultes, adolescents...

Travaille en secteur psychiatrique infanto juvénile (CMPEA – CATTP – HDJ...), auprès entre autres, d'enfants et adolescents souffrant de troubles grave du comportement et de la personnalité (TDAH – TSA - ...) ainsi qu'auprès de population migrante porteuse de syndrome post-traumatique.

Ressources pédagogiques et techniques

- Expérimentation de dispositifs corporels ;
- Échanges et élaboration en sous-groupe ;
- Application à partir de cas cliniques vidéo et situations apportées par les participants : (questionnements et formulation d'hypothèses) ;
- Simulation professionnelle (mise en situation d'animation à partir de vignettes cliniques) ;
- Acquisition de points de repères : formaliser les outils acquis et entraînement à leur utilisation ;
- Synthèse et apports théoriques.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée ;
- Attestation de fin de formation individuelle ;
- Évaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier ;
- Auto-évaluation et test de connaissance écrit en début et fin de stage. Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (sur demande) ;
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid).

Prix :

- Formation en inter: **voir le catalogue en ligne**
- Formation en intra à destination des salariés d'une même entreprise: **nous consulter pour obtenir un devis.**