



ETRE ACCUEILLANT·E D'UN LIEU D'ACCUEIL ENFANTS-PARENTS INITIATION – 2ND SESSION 2024

Cette formation est organisée en partenariat avec le « LAPE LORRAINE » (réseau des Lieux d'Accueil Enfants-Parents de Lorraine).

Elle permettra aux accueillant·e·s déjà en fonction ou qui élaborent un projet de lieu d'accueil enfants parents, de comprendre et s'approprier les particularités de cette fonction atypique et d'être garants du bon fonctionnement, des règles et du respect, du cadre de ce lieu.

Public cible :

Professionnel·le accueillant·e en LAEP ou ayant un projet d'ouverture d'un LAEP

Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

Objectifs :

- Identifier la nature et les missions d'un lieu d'accueil enfants-parents
- Connaître les postures à mettre en œuvre pour exercer cette fonction et être initié à celles-ci
- Identifier les outils facilitant l'expression du lien entre un enfant et son parent, mais aussi la rencontre enfants/enfants et parents/parents
- Reconnaître l'impact des représentations idéales de chacun et entamer le travail de mise à distance de celles-ci

Programme de la formation :

1^{ère} journée

- Les lieux d'accueil enfants-parents : les objectifs du lieu, la circulaire CNAF et ses implications sur les modalités de fonctionnement
- Le contexte historique et la filiation des lieux

2^{ème} journée

- La procédure d'accueil : que veut-dire accueillir ? Qui accueille t'on ?
- Le poids des représentations et des valeurs/ les modèles parentaux
- La posture de l'accueillant·e
- Les compétences parentales

3^{ème} journée

- L'écoute active de Carl Rogers
- Le règlement intérieur : règles implicites et règles explicites en LAEP. Qui se porte garant de la loi ?
- L'aménagement de l'espace

4^{ème} journée

- Qu'est-ce que le LAPE LORRAINE ? Charte de l'accueillant·e (document issu du réseau LAPE LORRAINE).
- Le travail avec les partenaires : la promotion du lieu, que dire à quel partenaire ? Dégager l'intérêt que ce partenaire a à informer un public, travail autour de la plaquette à diffuser.
- L'évaluation des temps d'accueil : un projet de vie du lieu qui n'est pas un projet de vie sur les familles. Evaluer l'accueil dans l'ici et le maintenant.

Journée d'adaptation/mises en œuvre (intra) à la demande

Objectifs :

- Reprendre les notions vues lors de la formation dans une dynamique d'équipe
- Permettre une meilleure appropriation des outils vus en formation (en lien avec la réalité de terrain) : revoir concrètement l'aménagement de l'espace, le règlement intérieur
- Approfondir les questions du travail en partenariat et de l'évaluation pour la CAF

Modalités :

- Déroulé de la journée dans ou à proximité des locaux servant aux ouvertures LAEP
- Présence de l'équipe au complet
- Avoir de disponible : règlement intérieur, plaquette, fiche d'évaluation fin de séance, demande de bilan CAF

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Echanges à partir de l'expérience et des questionnements des participant·e·s
- Jeux de rôle
- Jeux interactifs
- Construction en groupe de supports ré-exploitable dans le LAEP ou futur LAEP

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage :

- Mise en situation : jeux de rôle tout du long de la formation permettant de mesurer l'entrée dans les postures d'accueillant·e de chaque participant·e
- Quizz et jeu le 3eme jour au matin permettant de vérifier les acquis théoriques des deux premiers jours et de réactiver les connaissances
- Réalisation de supports : plaquette, règlement intérieur, travail sur plan de l'aménagement de l'espace
- Questionnaire d'évaluation des acquis remis à chaque participant·e au terme de la formation.

Durée de la formation :

4 jours (2+2) - 28 heures.

+ 1 jour à la demande – 7 heures

Dates :

24,25 octobre ET 28,29 novembre 2024

Pour la journée d'adaptation / mise en œuvre en Intra, nous contacter : 03 87 69 04 65 ou formation@epe57.fr

Tarif :

Tarif pour les 4 jours de formation Inter : 950 € NET / stagiaire

Tarif sur devis pour la journée d'Intra

Formatrice :

Crystèle CROCE, Educatrice de Jeunes Enfants, formatrice, administratrice trésorière du réseau LAPE LORRAINE.

Les + de cette formation :

- Répondre à l'exigence de formation imposée par la circulaire CNAF
- Professionnaliser la posture d'accueillant·e en LAEP
- Comprendre et faire comprendre sur un territoire la spécificité de ces lieux.