**Action de formation :**Soins Palliatifs et démarche de fin de vie **Lieu de la formation :**Lieu de la formation

**Date de la formation :** duPremière dateauDernière date

**Formateur(s) :**Zarina Sandana 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horaire****Jour 1** | **Thème** | **Objectifs** | **Méthode pédagogique et support**  |
| **9 h 00 – 9 h 30** | Présentations MVR, formateur, participants,Les objectif de la formation et les attentes des participants | Instaurer le climat de confiance et une cohésion de groupeComprendre les attentes et les besoins de chacun | Active de découverteExpérientielle, échange |
| **9 h 30 – 10 h 45** | Définition, objectifs des soins palliatifs et de l’accompagnement de fin de vieLégislation droit des patientsProgramme national de développement des soins palliatifsPrise décision et anticipation des soins - Les directives anticipées, le refus de l’obstination déraisonnable et de l’acharnement thérapeutique…l’aide à mourir | Clarifier les représentations de chaque participant sur la mort et les soins palliatifsComprendre la législation française en matière de soins palliatif | Interrogative et Expérientielle.diapo  |
| **Pause** |
| **11 h 00 – 12 h 30**  |  Les origines et les précurseurs et l’apparition des concepts de Total pain, les 5 du deuil et soins palliatifs Les services et réseaux autour des soins palliatifs -Le maintien à domicile |  Découvrir l’évolution des soins palliatifs, les service et réseaux | Démonstratif, Interrogative et Expérientielle.diapo |
| **Pause déjeuner**  |
| **13 h 30 – 15 h 00** |  Les dimensions de la douleur de la souffranceTotal pain Les étapes du deuil d’Elisabeth Kubler-RossLes angoisses associées au deuil les mécanismes de défenses Et de coping | Identifier les émotions traversées dans un processus de deuilS’interroger sur sa pratique professionnellede la prise en charge de la douleur et de la souffrance |  Démonstratif, Interrogative et Expérientielle.Diapo -Analyse de pratique |
| **Pause**  |
| **15 h 15 – 16 h 15** |  Les symptômes de fin de vie Les -La dimension d’éthique de la fin de viele rôle de chaque professionnel, les bénévoles,  |  Identifier les symptômes et s’interroger sur sa pratique professionnelle |  Analyse de pratique – Expérientielle- diapo |
| **16 h 15 – 17 h 00** | **Bilan de la journée de formation -Bilan de fin de formation**  | Identifier les besoins complémentaires Évaluer les acquis**-**Évaluer les acquis et du niveau de satisfaction | Bilan orale avec les participant |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horaire****Jour 2** | **Thème** | **Objectifs** | **Méthode pédagogique et support**  |
| **9 h 00 – 9 h 30**  | Bilan de la Veille, Échange avec participant Attentes des participants | Evaluer l’état émotionnel du groupe Réactiver une cohésion de groupeAdapter la progression pédagogique | ÉchangeAnalyse de pratiques |
| **9 h 30 – 10 h 45** |  Les différentes représentations de la mort L’approche de la mort (histoire, anthropologie, croyance… |  Échanger sur les rites et pratiques funéraire des société humaine, en France, dans l’établissement et dans sa culture familialeEnrichir le groupe des connaissances de chacun, partage et altérité | Diaporama video Échange culturel de la pratique funéraire dans l’établissement et dans sa famille |
| **Pause** |
| **11 h 00 – 12 h 30**  |  La mort : sentiment de perte, travail du deuil et de séparation la perte - Les mécanismes de défenses du soignant |  Échanger sur la pratique et développer son savoir faire |  Analyse de pratique |
| **Pause déjeuner**  |
| **13 h 30 – 15 h 00** |  Les soins palliatifs,Les soins médicaux et et de confort L’évaluation de la douleur et de l’état clinique de la personne les soins support | Échanger sur la pratique - Mettre en place une prise en charge de la douleur et de la souffrance Comprendre les soins médicamenteux et non médicamenteux  |  Analyse de pratique et démonstratifs, diapo |
| **Pause**  |
| **15 h 15 – 16 h 15** |  La relation d’aide au cœur de la communication en soins palliatifs accompagnement des patients, des familles et de soignants |  Initier un projet de soins palliatifs |  Travaux de groupe |
| **16 h 15 – 17 h 00** | **Bilan de la journée de formation**  | Évaluer les acquis Identifier les besoins complémentaires - | Bilan orale avec les participant - Méthode interrogative, analyse des besoins du groupe |

Mise à jour le 08/10/2023 Par Zarina Sandana