

REPENSER LA CRÈCHE DE DEMAIN

PUBLIC VISÉ

- Acteur·trice·s de la petite enfance
- Directeur·trice·s EAJE
- Cordinateur·trice·s EAJE
- Professionnel·le·s EAJE et petite enfance

PRÉREQUIS

- Connaissance de la petite enfance et des EAJE
- Avoir une maîtrise des connaissances générales concernant le pilotage ou la gestion d'un EAJE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les nouveaux enjeux du fonctionnement des crèches
- Mettre en place et piloter une démarche d'amélioration continue de la qualité d'accueil pour les enfants, la qualité de vie au travail (QVT) et de l'identification des besoin des familles
- S'assurer de la conformité règlementaire des crèches
- Pérenniser le financement des crèches PSU

QUALITE ET INDICATEURS DE RESULTATS

Les formations Horizon Crèche en quelques chiffres depuis 2020 c'est :

- > 1083 Professionnels formés
- > 11854 heures de formations réalisées
- > 15 formations proposées au catalogue
- > Une Satisfaction générale de 9,5 /10

ACCESSIBILITE ET DELAIS D'ACCES

Accessibilité : Horizon Crèche met en place des actions adaptées à tout public
Diverses compensations sont proposées pour favoriser l'inclusion lors des sessions

Pour plus d'informations contactez nous ou consultez notre page accessibilité handicap :
>> [Page "accessibilité Handicap Compensation Horizon Crèche"](#)

Délais d'accès : Financement Individuel : 48 h
Financement via OPCO : 1 mois



DURÉE

21 h réparties sur 3 jours



LIEU

En présentiel



TARIF

Sur devis

CONTENU DE LA FORMATION

1- MAITRISER LA RÉGLEMENTATION, LE TERRITOIRE ET LES PARTENAIRES :

- Évaluer la réglementation Normative au sein des crèches : une année après sa mise en œuvre, quels impacts sur le fonctionnement et l'organisation des crèches ?
- Connaître son environnement pour adapter son projet d'établissement à l'accueil des familles
- Savoir réaliser une étude de territoire
- Appréhender les enjeux de la politique publique au niveau d'un territoire
- Établir des relations de travail et de coopération avec les collectivités locales
- Entretenir une relation de qualité et de confiance avec les partenaires : CAF, PMI et collectivités
- Organiser la répartition des missions entre gestionnaire et direction de crèche
- Concevoir des locaux en prenant en compte le nouveau référentiel bâtimentaire, l'ergonomie pour le personnel, l'accueil des familles, la sobriété énergétique et l'éco-responsabilité

2- LE PERSONNEL : PALLIER À LA PÉNURIE DE PERSONNEL ET AMÉLIORER LA QVT DES PROFESSIONNELS DE CRÈCHES :

- Pallier à la pénurie des professionnel-le-s en intégrant les prérogatives réglementaires et qualitatives
- S'interroger sur les conditions de travail du personnel en crèche
- Faire de la formation, la clé de réussite du management
- Encourager la VAE du personnel

3- ACCUEILLIR LES FAMILLES SELON LEURS BESOINS ET LA TYPOLOGIE DU TERRITOIRE :

- Organiser la diversification des modes d'accueil pour répondre aux besoins des familles sur un territoire
- Organiser et anticiper l'inscription des familles en vue de répondre à une diversification des modes d'accueil
- Intégrer les nouvelles missions de la crèche
- Savoir adapter son projet d'établissement au territoire d'implantation et à la commande publique

4- ADAPTER LE MODÈLE FINANCIER DES STRUCTURES :

- Comment diversifier les ressources financières ?
- Allier qualité d'accueil et optimisation de la PSU
- Maîtriser et construire la réponse aux appels d'offre, futur modèle des partenariats privé- public
- Élaborer un dossier pour obtenir des fonds publics et territoires (CAF)
- Savoir se mettre en relation avec des plateformes de réservation de berceaux
- Adapter la gouvernance des crèches aux nouvelles exigences en matière de gestion et exploitation d'un EAJE

5- ENGAGER LA DÉMARCHE QUALITÉ :

- S'inscrire dans une adaptation qualitative de l'EAJE au sein de son environnement
- La démarche d'amélioration continue de la qualité, à travers l'autoévaluation des EAJE
- Faire de l'évaluation continue, un gage de pérennisation de son établissement
- Maîtriser le diamant de Marchenay pour une gestion vertueuse et qualitative de la crèche

ORGANISATION DE LA FORMATION

EQUIPE PÉDAGOGIQUE :

- **Marie- Sophie Saoudi** : Fondatrice et Directrice Horizon Crèche -Formatrice certifiée AFNOR
20 ans d'expérience Petite enfance
- **Gaëlle Brenot** : Coordinatrice et formatrice petite enfance - Educatrice de Jeunes Enfants
20 ans d'expérience en gestion et organisation de crèches

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Accès à une plateforme pédagogique dédiée à la formation et aux apprenants
- Questions orales ou écrites
- Apports théoriques
- Etude de cas concrets
- Méthode participative
- Quiz
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION :

- Feuilles de présence/ émargement numérique
- Mises en situation / Ateliers
- Formulaire évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation.