

INITIATION AUX TCC CHEZ L'ENFANT

FORMATEUR

AURÉLIE CRETIN

Psychologue, praticienne en TCC

PUBLIC CIBLE

- Psychologues
- Neuropsychologues

Pré-requis :

Aucun pré-requis n'est demandé en dehors du diplôme initial.

TARIFS

Adhérent : **360,00€**

Non adhérent/structure : **485,00€**

Financier OPCO : **630,00 €**

* Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL

Ces 3 jours sont une initiation aux TCC chez l'enfant et ne peuvent donner le titre de praticien en TCC permis grâce, entre autres, à un DU de TCC et des supervisions régulières.

Les Thérapies Comportementales et Cognitives sont des thérapies de plus en plus répandues et ayant démontrées leur efficacité dans plusieurs domaines de la psychopathologie chez l'adulte et chez l'enfant. Elles allient bienveillance et collaboration dans une approche concrète basée sur les théories d'apprentissage, entre autres.

Nous vous proposons au cours de ces 3 jours de combiner théorie et pratique afin de comprendre la mise en place des troubles des enfants que vous rencontrez, les techniques d'entretien et d'analyse fonctionnelle et bien évidemment quelles techniques peuvent être proposées sur les plans comportemental, cognitif et émotionnel au cours de la thérapie.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ S'initier aux bases de la TCC chez l'enfant.
- ✓ Connaître les bases théoriques sur lesquelles reposent les TCC.
- ✓ Découvrir et pratiquer les bases de l'entretien en TCC chez l'enfant.
- ✓ Comprendre la pratique de l'analyse fonctionnelle en TCC enfant.
- ✓ Comprendre le déroulement et les différentes étapes d'une TCC avec les enfants et leur parents.
- ✓ Découvrir et pratiquer des approches/outils thérapeutiques en TCC chez l'enfant.
- ✓ Comprendre comment appliquer la TCC dans sa pratique professionnelle



MODALITES EVALUATIVES

Feuilles de présence, formulaires d'évaluation de la formation



CONTENU

Journée 1

Matin : Les bases de la TCC (Historique, Conditionnement opérant, Conditionnement classique, Apprentissage par imitation, Modèles cognitifs, Rappels sur le développement de l'enfant et attachement)

Après-midi : Les bases de l'entretien en TCC chez l'enfant (Alliance thérapeutique, Positionnement du thérapeute en entretien et adaptation à l'enfant et ses parents, Pratique de l'entretien thérapeutique en TCC chez l'enfant, Jeux de rôles / alliance thérapeutique, questionnement, Forme d'une thérapie en TCC : les différentes étapes)

Journée 2

Matin : Analyse fonctionnelle (Modèles d'analyse, Grilles et adaptations chez l'enfant, Diachronie/anamnèse, Pratique de l'entretien thérapeutique en TCC chez l'enfant).

Après-midi : Accompagnement TCC (Diagnostic, Tests et questionnaires chez l'enfant, Mise en place des objectifs thérapeutiques, Comprendre comment mettre en place un plan thérapeutique).

Journée 3 Les techniques TCC chez l'enfant

Matin : Psychoéducation avec les enfants et les parents, techniques de relaxation, techniques cognitives.

Après-midi : Techniques comportementales, Ouvertures sur les thérapies de 3^{ème} vague.



MODALITES PEDAGOGIQUES

Exposés, mise en lien entre théorie/pratique, exemples concrets, jeux de rôles et études de cas.

JE SUIS INTÉRESSÉ SI...

- Je m'intéresse et souhaite m'initier aux TCC chez l'enfant.
- Je souhaite mieux comprendre le fonctionnement psychopathologique de l'enfant.
- Je souhaite donner des conseils concrets et pratiques aux enfants et à leurs parents.
- Je recherche un cadre et des méthodes d'entretien diagnostique et thérapeutiques.

DATES ET MODALITES

Durée : **3 jours (21h)** en présentiel

Jeudi 25 au samedi 27/01/2024.

Nombre de stagiaires : **22**

Lieu : **Dijon**

- Conformité et adaptation des locaux, en matière d'accessibilité

[S'inscrire](#)