

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les rôles de chacun dans un accompagnement diététique de qualité
- Indiquer l'intérêt d'une posture éducative
- Formuler ensemble des manières de changer les pratiques alimentaires des patients selon leurs besoins et attentes
- Mettre en pratique l'écoute active avec le patient

Public cible et prérequis

- Diététiciens nutritionnistes
- Pas de prérequis scientifiques ou techniques spécifiques

Programme

- LA RELATION D'AIDE
 - Définition
 - Quelle prise en charge ?
 - Quel diététicien, quel patient ?
 - Place de la famille dans la prise en charge
 - Analyse de la relation diététicien/patient et ses enjeux
 - Vers une autonomie du patient
 - Transfert de savoir : apprendre sur soi et sur l'autre
- LA SITUATION D'ENTRETIEN
 - Les différents éléments d'un entretien
 - Le déroulé d'un entretien
 - La communication interpersonnelle
 - La posture éducative
- L'ENTRETIEN EN PRATIQUE
 - Savoir s'adapter
 - Le travail d'écoute active
 - Les attitudes personnelles/les attitudes professionnelles : analyse et comportements à modifier
 - Les limites de son intervention
 - Évaluer les changements à apporter à sa pratique

Equipe pédagogique

- Responsable Pédagogique : Claire LOYNET - Chargée de formation Nutrition Clinique / Profil de l'intervenant : Diététicien nutritionniste

PEC21 - Entretien diététique : relation d'aide et posture éducative

PEC21 INTER

Mise à jour :
4 février 2022

Organisation de la formation		Modalités d'évaluation et suivi de l'exécution
Durée 14.00 heures (2.00 jours) Modalités pédagogiques Formation présentielle Méthodes pédagogiques mobilisées et ressources • Alternance de méthodes pédagogiques : apports de connaissances, exercices pratiques, études de cas, réflexion, analyses et échanges d'expériences • Document pédagogique remis à chaque participant Dates et prix : à consulter sur notre site internet		• Evaluation des attentes : Questionnaire de préformation et tour de table en début de formation • Evaluation de la progression pédagogique en cours de formation : questions orales ou écrites, mises en situation, analyse de cas... • Evaluation des acquis de formation : Quiz d'évaluation des acquis en début et en fin de formation • Evaluation de la satisfaction : Questionnaire d'appréciation à chaud et à froid • Feuilles de présence, délivrance d'un certificat de réalisation et d'une attestation de fin de formation
Contact	Accessibilité aux personnes handicapées	Modalités et délais d'accès
SSHA-ISA 16A rue de l'Estrapade 75005 PARIS Tél : +33 (0)1 43 25 11 85 E-mail : isa@ssha.asso.fr Site web : www.ssha.asso.fr Intra possible nous consulter	Si vous êtes en situation de handicap, notre équipe pédagogique se tient disponible pour vous accompagner à tout moment de votre formation. N'hésitez pas à nous contacter, nous nous efforcerons de mettre tout en œuvre pour vous faciliter l'accès et le suivi de votre formation. Nos locaux sont en conformité avec la réglementation PMR.	• Convention de formation si inscription initiée par l'employeur dans le cadre du plan de développement de compétences • Contrat de formation individuel si inscription initiée par le participant • Inscription par le biais d'un bulletin téléchargeable sur le site internet, J-30 avant la formation et possible jusqu'à J-1 selon disponibilité