



La collaboration des professionnels des ESMS avec les familles

Les relations parents-professionnels sont complexes malgré une prise de conscience de la nécessité de converger ensemble vers les mêmes objectifs : le mieux-être et « l'autonomisation » de la personne accompagnée.

Cette formation permettra aux participants d'appréhender et/ou d'approfondir les enjeux de la relation professionnels/familles, et de faciliter la définition d'un cadre institutionnel pour établir ou rétablir cette relation vers sa qualité optimum.

Elle vise à proposer des pistes de réflexion pour déterminer les objectifs et les meilleurs moyens à mettre en œuvre afin de faciliter la compréhension des points de vue respectifs des familles et des institutions.

Elle vise également à développer les compétences relationnelles des professionnels leur permettant de tenir un cadre, une éthique et une ouverture offrant à chacun l'espace de dire, de se dire, d'entendre et d'être entendu.

Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Profils des stagiaires



Prérequis

- Sans

Objectifs pédagogiques

- Appréhender la parentalité particulière des pères et mères d'une personne porteuse de handicap
- Comprendre les places respectives des parents et des professionnels
- La rencontre de deux savoirs : le savoir-être et le savoir-faire
- Les obstacles et les limites du partenariat
- Parents en situation de handicap

Contenu de la formation

- Parentalité et handicap
 - Traumatisme de l'annonce d'un enfant différents
 - Bouleversements multiples
 - Une vie non choisie et mise en place de mécanismes de défense
 - Négation ou surinterprétation
- Comprendre les places respectives des parents et des professionnels : des statuts différents, un objectif commun, conjugaison d'accompagnements différents et complémentaires
 - Evolutions des rapports entre parents et professionnels
 - Deux statuts différents
 - Un objectif commun
- La rencontre de deux savoirs : le savoir-être et le savoir-faire
 - Savoir écouter avant de savoir communiquer
 - Pour recevoir, il faut savoir donner
 - Complémentarité de deux expertises légitimes
- Les obstacles et les limites du partenariat
 - La dimension institutionnelle
 - Attitudes intrusives et interventionnistes de la part de certains parents / attitude de "sachants" de professionnels : une seule victime, la personne en situation de handicap
 - L'individualisation à tous les niveaux pour dépasser les situations de blocage
 - La valorisation de l'expression des choix de la personne en situation de handicap
- Sujet connexes
 - Fratries des personnes en situation de handicap
 - Parents en situation de handicap
 - Les secrets de famille et personnes en situation de handicap

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Institut d'accompagnement à la direction d'entreprise

sas - Recta ratione

L'Anjouisière

61 190 BEAULIEU

Email: contact@rectaratione.fr

Tel: 06 61 12 70 05



Philippe Tailhades

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Indicateurs de résultats

Données 2023 : pas de données collectées à ce jour

Prix

Uniquement sur devis

Frais de déplacement : *selon le lieu d'exécution*

Prestations de formation en exonération de TVA, article 261-4-4 du CGI