

# ROTEIRO DIA 26/03

## MATERIAIS NECESSÁRIOS

- ata de presença
- impressão do roteiro

### 1. CHEGADA (10:00-10:20h)

Momento de chegada e organização. Pedir nesse momento para as pessoas presentes pegarem uma cadeira de casa para sentar.

### 2. APRESENTAÇÃO DO PROJETO (10:20-10:50h)

Objetivo: Apresentação do projeto com algumas referências de repertório, apresentação da equipe, das etapas de realização do projeto e do local de intervenção. Nesse momento é importante frisar o caráter coletivo do projeto.

Material

- Impressão do card de apresentação do projeto

### 3. ATIVIDADE DE ESCUTA COM OS ADULTOS (10:50-11:50h)

Objetivo: Entender os desejos e anseios para o local e entender como as crianças usam o espaço e quais brincadeiras são realizadas no local. Nesse momento, também é importante escutar quais as necessidades dos cuidadores e quais os desafios enfrentados por essas pessoas na ocupação.

#### 3.1 RODA DE CONVERSA (10:50h-11:20h)

Começar com uma rodada de conversa para instigar as pessoas a pensarem sobre a intervenção. Algumas perguntas podem nortear esse momento:

- Quais são as brincadeiras mais realizadas no local?
- O que você ama nesse lugar?
- O que você acha que esse lugar precisa? Imagine esse lugar daqui a 5 anos, o que você quer ver aqui?

#### 3.2 ATIVIDADE DE DESENHO (11:20-11:50h)

Nesse momento, uma pessoa anota na cartolina o que está sendo dito pelos moradores.

Após essa conversa, pedir para as pessoas desenharem atrás do card o que elas pretendem para a área. Depois disso, pedimos para cada pessoa falar o que desenhou e anotamos na cartolina. Para finalizar, a cartolina é lida em voz alta para todas as pessoas.

#### **4. ATIVIDADE DE ESCUTA COM AS CRIANÇAS (10:50-11:50h)**

Objetivo: Entender através do olhar das crianças como elas usam o local. Para esse momento, será entregue para cada criança uma folha e elas irão desenhar a partir das seguintes perguntas:

- O que você deseja pra cá?
- "Peça às crianças para desenharem um mapa da comunidade"
- "Peça a elas para marcar todos os lugares onde brincam e do que brincam em seu mapa e ilustrar/dar nomes a esses lugares."

#### **5. FECHAMENTO (11:50-12h)**

Nesse momento, falaremos sobre os próximos passos do projeto e vamos comer bolo, guaraná e frutas!