

### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les différents troubles des conduites alimentaires
- Identifier les facteurs de développement des troubles des conduites alimentaires
- Reconnaître l'importance des rôles des différents professionnels dans la prise en charge des TCA
- Déterminer les points essentiels de la prise en soin diététique pour ces patients

### Public cible et prérequis

- Diététiciens nutritionnistes
- Pas de prérequis scientifiques ou techniques spécifiques

### Programme

- ECLAIRAGE PRATIQUE SUR LES TCA
  - Les formes cliniques
  - Aspects étio-pathogéniques
  - Évolution et pronostic
  - Les facteurs de risque, évolution et pronostic
- LA PRISE EN CHARGE DES TCA
  - La prise en charge ambulatoire
  - Critères et parcours hospitalier
  - Le contrat thérapeutique
- LIEN ENTRE TRAUMA ET TCA
  - L'attachement et l'acte alimentaire
  - Comprendre les liens entre trauma, TCA et obésité
  - Les mécanismes en jeu et l'accompagnement spécifique
- DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE NORMAL AU PATHOLOGIQUE
  - La régulation pondérale ou le Set Point
  - Les sensations alimentaires et la fonction d'autorégulation
  - La restriction cognitive
- LA PLACE DE LA PRISE EN SOIN DIETETIQUE
  - La prise en charge nutritionnelle : troubles métaboliques, dénutrition - renutrition
  - La prise en charge alimentaire des patients anorexiques et boulimiques
  - L'importance d'une prise en charge pluridisciplinaire
  - La place des réseaux et diététiciens libéraux

### Equipe pédagogique

- Responsable Pédagogique : Pamela HADDAD : Chargée de formation Nutrition Clinique / Profil de l'intervenant : Psychiatre / Psychologue / Diététicien-nutritionniste

Organisation de la formation		Modalités d'évaluation et suivi de l'exécution
<p><b>Durée</b> 21.00 heures (3.00 jours)</p> <p><b>Modalités pédagogiques</b> Formation présentielle</p> <p><b>Méthodes pédagogiques mobilisées et ressources</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternance de méthodes pédagogiques : apports de connaissances, exercices pratiques, études de cas, réflexion, analyses et échanges d'expériences</li> <li>• Document pédagogique remis à chaque participant</li> </ul> <p><b>Dates et prix</b> : à consulter sur notre site internet</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation des attentes : Questionnaire de préformation et tour de table en début de formation</li> <li>• Evaluation de la progression pédagogique en cours de formation : questions orales ou écrites, mises en situation, analyse de cas...</li> <li>• Evaluation des acquis de formation : Quiz d'évaluation des acquis en début et en fin de formation</li> <li>• Evaluation de la satisfaction : Questionnaire d'appréciation à chaud et à froid</li> <li>• Feuilles de présence, délivrance d'un certificat de réalisation et d'une attestation de fin de formation</li> </ul>
Contact	Accessibilité aux personnes handicapées	Modalités et délais d'accès
<p><b>SSHA-ISA</b> <b>16A rue de l'Estrapade</b> <b>75005 PARIS</b></p> <p>Tél : +33 (0)1 43 25 11 85 E-mail : isa@ssha.asso.fr Site web : www.ssha.asso.fr</p> <p><b>Intra possible nous consulter</b></p>	<p>Si vous êtes en situation de handicap, notre équipe pédagogique se tient disponible pour vous accompagner à tout moment de votre formation.</p> <p>N'hésitez pas à nous contacter, nous nous efforcerons de mettre tout en œuvre pour vous faciliter l'accès et le suivi de votre formation.</p> <p>Nos locaux sont en conformité avec la réglementation PMR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convention de formation si inscription initiée par l'employeur dans le cadre du plan de développement de compétences</li> <li>• Contrat de formation individuel si inscription initiée par le participant</li> <li>• Inscription par le biais d'un bulletin téléchargeable sur le site internet, J-30 avant la formation et possible jusqu'à J-1 selon disponibilité</li> </ul>