

## ACCOMPAGNEMENT PARENTAL

30 €

**Format**  
- 1/2 journée (3h)

**Session**  
**17/09/2025**

*Appréhender le développement d'un enfant, son accueil, le partenariat avec ses parents.*

*Accueillir les inquiétudes des parents ou bien encore des professionnels de la petite enfance qui auraient identifié des signes d'alerte.*

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Connaître quelques repères par domaine de développement
- ✓ Être capable de repérer des signes d'alerte dans la trajectoire développementale selon chaque domaine de développement
- ✓ Savoir quand et comment partager les informations à la famille
- ✓ Connaître les possibilités d'interventions et d'accompagnement précoces et leurs déclinaisons sur mon territoire

### CONTENU

Les définitions actuelles du développement de l'enfant et des Troubles Neuro Développementaux  
 Les repères de développement chez le jeune enfant  
 Le repérage précoce des développements inhabituels et les signes d'alerte éventuels  
 Une information sur les parcours diagnostiques et les dispositifs territoriaux  
 Le fonctionnement et les missions des PCO

[S'inscrire](#)

## ORALITE

30 €

**Format**  
- 1/2 journée (3h)

**Session**  
**15/10/2025**

*Appréhender le développement d'un enfant, son accueil, le partenariat avec ses parents.*

*Accueillir les inquiétudes des parents ou bien encore des professionnels de la petite enfance qui auraient identifié des signes d'alerte.*

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ identifier les composantes sous-jacentes à l'alimentation
- ✓ Connaître les principales phases de développement des comportements alimentaires entre 0 et 3 ans
- ✓ Reconnaître les signes d'appel évocateurs de Troubles Alimentaires Pédiatriques.
- ✓ Conseiller les parents, du repérage au diagnostic
- ✓ Mettre en œuvre des stratégies et des gestes favorisant l'alimentation de l'enfant.

### CONTENU

L'oralité : qu'entend-on par ce terme ?  
 Les repères spécifiques de développement chez le jeune enfant (oralité).  
 Le repérage précoce des développements inhabituels et les signes d'alerte éventuels (oralité)  
 Comment en parler avec les parents ?  
 Quelles stratégies et gestes mettre en place ?

[S'inscrire](#)

## JEUX

30 €

**Format**  
- 1/2 journée (3h)

**Session**  
**19/11/2025**

*Appréhender le développement d'un enfant, son accueil, le partenariat avec ses parents.*

*Accueillir les inquiétudes des parents ou bien encore des professionnels de la petite enfance qui auraient identifié des signes d'alerte.*

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les différentes modalités du jouer avec
- ✓ Connaître les étapes de développement du jeu
- ✓ Faire les liens entre jeu et cognition, jeu et communication
- ✓ Répertorier les différents types de jeu sollicitant la communication, la motricité, la cognition

### CONTENU

Le développement du jeu chez de l'enfant et ses différentes modalités.  
 Les repères de développement du jeu chez le jeune enfant.  
 Quels jeux à quel âge avec les enfants ?

[S'inscrire](#)

### JE SUIS INTERESSE.E SI...

- Je souhaite mieux connaître les signes d'alerte des TND
- Je souhaite mieux accompagner les parents dans leurs démarches
- Comprendre ce qui se joue dans les jeux et l'oralité
- être acteur.rice d'un meilleur accompagnement des enfants

### ☆☆☆ MODALITES EVALUATIVES

Question pré- formation, post- formation immédiat et à distance.

### 💡 MODALITES PEDAGOGIQUES

Exposés théoriques, formation interactive, documents supports et bibliographie

**FORMATEUR**  
**Sophie SALTARELLI**  
 Orthophoniste –  
 Directrice PLURADYS

### PUBLIC CIBLE

Tout professionnel travaillant après des enfants de 0-3 ans, quel que soit le lieu et le mode d'exercice

**Pré-requis :**  
 - *Aucun pré-requis n'est demandé*

### MODALITES

**Nombre de stagiaires :**  
 8 à 12

*\*Conformité et adaptation des locaux, en matière d'accessibilité.*

*Attention si vous optez pour un financement OPCO, obligation de participer aux 3 webinaires petite enfance ( accompagnement parental, oralité, jeux) avec un tarif unique de 90€pour tout apprenant.*