

## Adapter sa communication avec l'enfant

**Durée:** 14.00 heures (2.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Assistante Maternelle
- Garde d'enfant
- Personnel de crèche

### Prérequis

- Etre assistant maternel ou garde d'enfants (IPERIA)
- Etre sous contrat avec un employeur facilitateur (IPERIA)
- (hors financement IPERIA) pas de pré-requis

### Accessibilité

L'accessibilité aux personnes en situation de handicap est variable selon le lieu de la formation, nous invitons les personnes à nous contacter pour tout besoin lié à une situation de handicap.

Pour s'inscrire à une formation sous financement Iperia, les assistants maternels doivent remplir un bulletin d'inscription spécifique. Celui-ci est transmis par mail aux animatrices de RPE, 2 à 3 mois avant le début de la formation, pour diffusion aux assistants maternels.

Les assistants maternels remettent ensuite leur dossier au RPE qui nous les retournent remplis et signés au moins 1 mois avant le début de la session de formation. Pour être recevables, les bulletins d'inscription doivent être accompagnés des pièces jointes suivantes : bulletin de salaire de moins de 3 mois, agrément en cours de validité, pièce d'identité, RIB au nom de l'assistant maternel. Attention, il n'est accepté aucune rature ni correcteur sur les bulletins d'inscription.

A réception des bulletins d'inscription et une dizaine de jours avant le démarrage de la formation, une convocation sera adressée par email à l'assistant maternel.

### Objectifs pédagogiques

- Mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant et en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie.
- Adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien avec l'enfant.

### Contenu de la formation

- SAVOIRS
  - La place de la communication dans l'épanouissement de l'enfant et la construction de soi.
  - La place de l'écoute et de l'observation dans le processus de communication avec l'enfant.
  - Les principales étapes clés de l'acquisition du langage chez l'enfant.
  - Les différents modes de communication verbale et non verbale de l'enfant.
  - Les outils de communication bienveillante.
  - L'immaturation cérébrale de l'enfant : impact dans le langage de l'adulte.
  - Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre : l'impact des paroles quotidiennes adressées à l'enfant.
- SAVOIR-FAIRE
  - Utiliser le mode de communication et le langage en fonction de l'activité, des besoins et du développement global de l'enfant.
  - Adapter sa communication non verbale aux propos tenus et se positionner à hauteur de l'enfant.
  - Soutenir l'enfant dans ses initiatives et expériences par de la guidance verbale, visuelle et physique.
  - Poser un cadre contenant en formulant des limites et des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.
  - Accompagner l'expression émotionnelle de l'enfant en le questionnant sur ses situations vécues et en utilisant les mots adéquats sur ses ressentis.

# Institut de Formation Pratique

32 avenue du Général Leclerc

54700 PONT-A-MOUSSON

Email: [contact@institutdeformationpratique.fr](mailto:contact@institutdeformationpratique.fr)

Tel: 03.83.54.63.67



- Susciter les relations entre enfants et développer leurs habilités de coopération.
- Diminuer les situations d'agressivité et les états d'excitation en appliquant les principes de la communication bienveillante.
- Rassurer l'enfant et favoriser les meilleures conditions d'accueil au vu de son confort et de son réconfort.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante.
- SAVOIR-ÊTRE
  - Être à l'écoute.
  - Être observateur.
  - Être bienveillant.
  - Être rassurant.
  - Être patient
  - Être encourageant et valorisant.

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Formateur professionnel expérimenté sur le secteur de l'enfance et petite enfance plus particulièrement sur ce thème

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Echanges
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

### Modalités d'obtention

Délivrance d'une attestation

### Indicateurs de résultats

Les personnes ayant suivi ce module en 2022 ont fait l'évaluation suivante :

Taux de satisfaction globale : 9.2/10

Taux de recommandation du module : 79%

### Tarif de la formation

Financement par le plan de développement des compétences IPERIA pour les assistants maternels et gardes d'enfants ou SPE (sur bulletin d'inscription IPERIA)