

Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Assistante Maternelle
- Garde d'enfants
- Personnel de crèche

Prérequis

- Être assistant maternel ou garde d'enfants (IPERIA)
- Être sous contrat avec un employeur facilitateur (IPERIA)
- (hors financement IPERIA) pas de pré-requis

Accessibilité

L'accessibilité aux personnes en situation de handicap est variable selon le lieu de la formation, nous invitons les personnes à nous contacter pour tout besoin lié à une situation de handicap.

Pour s'inscrire à une formation sous financement Iperia, les assistants maternels doivent remplir un bulletin d'inscription spécifique. Celui-ci est transmis par mail aux animatrices de RPE, 2 à 3 mois avant le début de la formation, pour diffusion aux assistants maternels.

Les assistants maternels remettent ensuite leur dossier au RPE qui nous les retournent remplis et signés au moins 1 mois avant le début de la session de formation. Pour être recevables, les bulletins d'inscription doivent être accompagnés des pièces jointes suivantes : bulletin de salaire de moins de 3 mois, agrément en cours de validité, pièce d'identité, RIB au nom de l'assistant maternel. Attention, il n'est accepté aucune rature ni correcteur sur les bulletins d'inscription.

À la réception des bulletins d'inscription et une dizaine de jours avant le démarrage de la formation, une convocation sera adressée par email à l'assistant maternel.

Objectifs pédagogiques

- À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales et ainsi proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant.

Contenu de la formation

- SAVOIRS
 - Les principaux apports des neurosciences affectives et sociales sur le développement du cerveau de l'enfant.
 - L'action des neurones miroirs et leur rôle dans le développement de l'enfant.
 - Le rôle des différentes hormones dans le développement du cerveau de l'enfant et sur son comportement.
 - Les bienfaits du plaisir et du maternage sur la maturation du cerveau.
 - L'impact des émotions sur le cerveau de l'enfant : l'importance de la régulation émotionnelle.
 - Les stress majeurs et les violences éducatives ordinaires.
 - Les effets néfastes du stress sur le cerveau et les troubles associés.
 - Les impacts d'une utilisation inadaptée des écrans sur la maturation du cerveau de l'enfant.
- SAVOIR-FAIRE
 - Adapter ses pratiques professionnelles au regard des facteurs favorables au développement du cerveau de l'enfant.
 - Analyser les mécanismes du stress et de la peur sur le système nerveux et endocrinien.

Institut de Formation Pratique

32 avenue du Général Leclerc

54700 PONT-A-MOUSSON

Email: contact@institutdeformationpratique.fr

Tel: 03.83.54.63.67



- Repérer les signaux d'alerte chez un enfant exposé à un stress.
 - Repérer toute situation de stress majeur et alerter les interlocuteurs compétents.
 - S'informer sur les neurosciences affectives et sociales pour actualiser ses connaissances via les relais d'informations appropriés et intégrer les évolutions.
 - Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante.
- SAVOIR-ETRE
 - Être observateur

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Formateur professionnel expérimenté sur le secteur de l'enfance et petite enfance plus particulièrement sur ce thème

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Echanges
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Modalités d'obtention

Délivrance d'une attestation

Indicateurs de résultats

Les personnes ayant suivi ce module en 2023 ont fait l'évaluation suivante :

Taux de satisfaction globale : 9.1/10

Taux de recommandation du module : 93%

Tarif de la formation

Financement par le plan de développement des compétences IPERIA pour les assistants maternels et gardes d'enfants ou SPE (sur bulletin d'inscription IPERIA)