

| | |
|---|---|
| PROGRAMME DE FORMATION PRESENTIELLE <i>Dernière mise à jour le 15/06/2023</i> | FORMATION CONTINUE |
| | Connaître l'environnement institutionnel des ESSMS |

Résumé -

Durée - 2 jours – 7 heures par jours, soit 14 heures

Dates – À définir

Horaires - À définir

Lieu – Intra ou Inter Etablissement (à déterminer)

Public – Tout public ou particularité

Conditions d'accès – Aucune

Nombre de participants - 5 minimum, 12 maximum

Prérequis – Infirmiers

Intervenants

- **PERARNAUD, Catherine – Titre, expérience**

OBJECTIFS

- Connaître les politiques médico-sociales et environnement réglementaire
- Connaître les droits des usagers
- Connaître les démarche qualité et gestion des risques

CONTENU PEDAGOGIQUE

↳ **Politiques médico-sociales et environnement réglementaire 05.j**

- Le CPOM, le projet institutionnel de soins, le projet d'accompagnement individualisé quel lien entre ces projets ?
- Politiques médico-sociales et environnement réglementaire : l'administration de la santé, les structures de santé publique : Agence Régionale de Santé(ARS), Observatoires Régionaux de la Santé (ORS), Institut Régionaux d'Education pour la Santé (IREPS), Haute autorité de la Santé(HAS), réseau (HAD), le CG Assurance Maladie ...
- Secteur médico-social : la filière médico-sociale régionale, les réseaux, le financement des différents en soin (AGIR, PATHOS).

↳ **Droits des usagers (loi 2 janvier et 4 mars 2002) 0.5j**

- Les mesures quant aux droits des usagers et à l'information du résident
- Les outils du respect des droits dans l'esprit de la loi
- Cerner les enjeux éthiques, juridiques et réglementaires relatif au refus de soin
- Sécuriser sa pratique face au risque juridique dans le cas d'un refus de soins

- Respecter la parole et la volonté du patient et de sa famille et accepter de s'interroger sur ses pratiques de soin.
- Savoir faire face efficacement aux refus de soin (prévenir, inciter, respecter)
- Identifier les voies de recours des résidents

↳ **Démarche qualité et gestion des risques 1 jour avec groupe atelier mis en pratique (EIG)**

- Les bases de la démarche qualité inhérent à la fonction de cadre : quel est le sens de la démarche ?
- La démarche qualité pourquoi ? origine du concept et enjeu pour l'institution.
- Les différentes notions : qualité, processus, protocoles, indicateurs.
- Etat des lieux de la démarche dans l'établissement...
- La gestion des risques et l'enregistrement (cartographie, EI , et EIG)
- Exercices de mise en pratique autour de la thématique gestion des risques du référentiel HAS de mars 2022