

Programme 180 heures :
Education sexuelle et accompagnement de la vie affective et sexuelle
Organisé par
Association Action Sida Martinique

En collaboration avec
Centre de Consultation Sexologique
En association avec
Diplôme Universitaire Formation Education Sexuelle

Responsable de l'Enseignement

Réjean Tremblay Docteur D'État science politique
Responsable pédagogique et scientifique

Co-responsables de l'enseignement

Nicolas Brunot

*Professeur certifié éducation nationale
Formateur académique en éducation sexuelle
DUFES et Master 1 et 2 en éducation sexuelle humaine
Membre du CIFRES et CCS*

Sylvie Fernandez

*Éducatrice spécialisée (D.E.E.S)
DUFES et Master 1 et 2 en éducation sexuelle humaine
Membre du CCS*

Ida-Marie Mandala

Responsable Universitaire
Professeur Éric Huyghe

PREMIERE SESSION DU 27 AU 31 MARS
(PRESENTIEL 1 INTERVENANT)

Accueil des étudiants/ présentation de l'enseignement
Réjean Tremblay – Ida-Marie Mandala

L'EDUCATION A LA SEXUALITE HUMAINE: UNE APPROCHE GLOBALE
R. TREMBLAY

LUNDI 27 MARS

9 h à 12 h et de 13 h à 16 h

Fondements théoriques et pratiques
Évaluation du système éducatif global
Recherche d'une cohérence
Définition de la sexualité humaine
Processus de normalisation de la sexualité

APPROCHE SOCIOLOGIQUE DE L'EDUCATION SEXUELLE

Construction de la normalité et notion de contrôle social dans ses aspects : intériorisé, relationnel et formel

Le système de légitimation qui en découle
Les modes de perception subjective de la normalité
Les déterminants des activités sexuelles

Application pratique

Les représentations de la masturbation
Contes de l'envie d'Elle et du désir de Lui à travers les continents

MARDI 28 MARS

LES OBJECTIFS DE L'EDUCATION SEXUELLE

9 h à 12 h

1. PERSONNEL

Le positionnement de l'individu vivant en société - comment l'individu s'approprié la régulation sociale dans son existence privée

Approches théoriques

Étude du modèle de Kohlberg sur le développement du jugement moral

Travaux pratiques

Evaluation possible : différents niveaux de jugement moral à décliner selon une situation proposée.

13 h à 16 h

Approches théoriques

Étude du modèle anthropologique de Kluckhohn, Strodtbeck et Chapman les 5 problèmes culturels généraux et leurs solutions possibles

Applications pratiques

Recherche d'un modèle éthique de la sexualité en institution selon Guyon, Bergstrom
Représentation de la sexualité à travers les cultures
Les changements ou pas de perception sur la notion de relation extraconjugale

MERCREDI 29 MARS

2. RELATIONNEL

9 h à 12 h

Transmission par les pairs des modèles sociaux

Approches théoriques

Étude du modèle de Becker et de Mucchiolli les processus d'interactions dans la mise en place d'attitudes et de comportements sur le façonnement de la personnalité de l'individue.

13 h à 16 h

Applications pratiques

Stratégies parentales et la sexualité des jeunes

Difficulté de la prévention Sida/IST

JEUDI 30 MARS

9 h à 12 h et de 13 h à 16 h

3. SOCIAL

Étude de la confrontation de l'individu aux modèles sociaux

Approches théoriques

Étude du concept d'anomie selon Durkheim et Merton

Application pratique

Couple et sexualité : les stéréotypes du couple et de la famille

Film de Kinsey

VENDREDI 31 MARS

9 h à 12 h et de 13 h à 16 h

LE PROCESSUS D'INTERACTION SOCIAL

Étude des liens entre les trois composantes du contrôle social

Approche théorique

Étude du modèle de Lemert sur le rôle de l'étiquetage social

Application pratique

13 h à 16 h

L'agressivité et l'abus sexuel

DEUXIEME SESSION DU 24 AU 28 AVRIL 2022 (visio-conférence)

LES FONDEMENTS DE L'EDUCATION SEXUELLE HUMAINE

LUNDI 24 AVRIL

Les aspects biologiques

9 h à 12 h

Nicolas Bruno

Les aspects biologiques

Anatomie et physiologie des réactions sexuelles masculines

Neuro et endocrinologie sexuelle

13 h à 16 h

N. Brunot

Réseaux socio et sexualité

MARDI 25 AVRIL

9 h à 12 h

R. Tremblay

Les aspects sociologiques

Attitudes et comportements sexuels masculins:

Ejaculation précoce - manque de désir sexuel

Attitudes et comportements sexuels féminins: la vaginalité

Discussion sur lecture et remise de commentaires de lecture

L'accomplissement sexuel de la femme de Barbach

L'orgasme au masculin de Boutot

13 h à 16 h

L. Piannelli

Représentation du féminin/masculin une approche intégrative (bio, psycho, socio, antropo, histo)

MERCREDI 26 AVRIL

9 h à 12 h

Les aspects criminologiques Quentin Glaziou

Principales lois qui régissent la sexualité : connaître les éléments de la loi, des idées reçues, replacer la loi dans son contexte historique et culturelle, aborder la notion de consentement, la loi n'est qu'une des perceptions de la norme, posture de l'éducateur à la sexualité (niveau moral, relationnel, formel)

13 h à 16 h

Les aspects anthropologiques N. Brunot

La conception de la sexualité à travers différentes cultures : la liberté sexuelle, l'éducation, le mariage, la famille, l'orientation, le genre

JEUDI 27 AVRIL

9 h à 12 h et de 13 h à 16 h

Les aspects artistiques

Littérature et sexualité H. Brunot

VENDREDI 28 AVRIL

9 h à 12 h et de 13 h à 16 h

Les aspects historiques de la sexologie

9 h à 12 h

I. Desplats

M. Foucault: Le discours sur la sexualité

W. Reich : Psychologie de masse du fascisme, Ecoute petit homme

Discussion sur lecture et remise de commentaires de lecture

Les sexologues Brecher – éditions Robert Laffont

13 h à 16 h

L. Piannelli

Anatomie et physiologie des réactions sexuelles féminines

Neuro endocrinologie sexuelle

Les étapes physiologiques : naissance, puberté, grossesse vieillissement, maladies

Discussion sur lecture et remise de commentaires de lecture :

Les réactions sexuelles Master/Johnson

TROISIEME SESSION DU 2 AU 6 MAI 2022 (VIDEO-CONFERENCE)

LES FONDEMENTS DE L'EDUCATION SEXUELLE (suite)

MARDI 2 MAI

9 h à 12 h et de 13 h à 16 h

Les aspects psychologiques

R. Tremblay - apprentissage

Approche historique de la complexité du développement de la sexualité à travers les différents modèles théoriques (Freud, Piaget, Wallon, Kohlberg, Simon et Gagnon, Money)

[Discussion sur lecture et remise de commentaires de lecture](#)

[Êtes-vous homme ou une femme ? de J. Money](#)

MERCREDI 3 MAI

9 h à 12 h

Sexualité et cinéma H. Brunot

13 h à 16 h

Les représentations de la sexualité adolescente" dans les l'histoire, les rites sociaux, dans les enquêtes de santé, presse jeunesse, arts, réseaux sociaux, cinéma, littérature jeunesse. H. Brunot

JEUDI 4 MAI

9 h à 12 h

Érotisme et pornographie N. Brunot

13 h à 16 h

L'imaginaire érotique R. TREMBLAY

VENDREDI 5 MAI

9 h à 12 h et de 13 h à 16 h

LA MISE EN PRATIQUE DE L'EDUCATION SEXUELLE

R. TREMBLAY

9 h à 12 h et de 13 h à 16 h

1. Les participants

La mixité, l'âge, le profil psychologique

2. Les éducateurs

La charte éthique et de déontologie

Les principes éducatifs universels, qualité humaine, textes et règlements

Charte des droits de l'enfant et de l'homme, les recommandations de l'OMS

3. Les principes de changements

Les composantes émotives dans l'intégration de la sexualité selon le modèle de Wolpé

4. les étapes pédagogiques

Degré d'implication selon les techniques éducatives utilisées : implication des éducateurs, travail anonyme, discussion en petit groupe, discussion en grand groupe, jeux de rôles, travail corporel

5. Le programme

Types d'intervention en éducation sexuelle :

Règlement intérieur, approche ponctuelle (ex ; texte sur le père et contenu en %), approche linéaire, approche intégrative

Les grands thèmes et sous thèmes d'un programme : approche progressive

Programme de 3 à 6 ans, de 6 à 9 ans, 9 à 12 ans, adolescents, personnes en situation d'handicap, séniors etc.

L'utilisation des différents thèmes sous forme d'image, cartes émotionnelles

6. Les outils pédagogiques

Modèle dynamique dit matriciel tenant compte des dimensions biologiques, relationnels, psychiques et morales et du savoir, savoir-faire, savoir-être

Applications variées sous forme d'icônes

Travail en tenant compte des émotions

Constitutions de fiches pédagogiques

7. Les bénéfices secondaires de l'éducation

Plus grande conscience des événements importants dans la vie

Meilleure évaluation de soi : confiance, autonomie, originalité

Plus d'affection et d'initiatives envers autrui

Amélioration des sentiments amoureux

Plus d'harmonie dans ses études

8. L'évaluation

Constitution d'un groupe témoin

Le développement de la personnalité sexuelle selon le modèle de Lazarus

L'évaluation continue : avant, pendant et après

Constitution d'un groupe d'étudiants critiques

Contrat de confidentialité

9. Modèle sociologique systémique de la mise en place de l'éducation sexuelle

Création d'un comité de pilotage chargé de mettre en place:

Un comité d'éthique, la rédaction d'une charte éthique, des projets de recherche, déterminer un plan de formation de sensibilisation, de perfectionnement et de conseil, d'un cahier de suivi du projet, etc.

Élaboration de fiches actions

SAMEDI 6 MAI

9 h à 12 h

R. TREMBLAY

LA MISE EN APPLICATION DU MODELE PEDAGOGIQUE

Guide pratique de préparation des séances

Description pratique de préparation de cours

Application à partir de thèmes variés

Par équipe de deux personnes préparation des mémoires sous la supervision de l'intervenant universitaire

R. TREMBLAY

13 h à 16 h

Témoignages pratique d'éducation sexuelle

Discussion sur documents audiovisuels

“La longue marche”

“Une sexualité à vivre”

“Le bonheur d'aimer”

“La première fois”

QUATRIEME SESSION 19 AU 23 JUIN 2023 (PRESENTIEL - UN INTER-
VENNT)

**ACCOMPAGNEMENT FONCTION CONSEIL
INDIVIDUEL, DE COUPLE, DES FAMILLES, DES CONFRERES
R. TREMBLAY**

9 h à 12 h et de 13 h à 16 h

Historique de l'accompagnement conseil

Les objectifs

L'évaluation

Principes généraux du conseil

Accueil de la demande méthodologie : Lazarus trois temps

La transmission des idées irrationnelles dans notre culture selon A. Ellis

Construction d'une fiche de suivi et d'évaluation continue de l'accompagne-
ment

Limite de l'accompagnement

Cadres théoriques (schémas de supports)

Applications pratiques Jeux de rôle

Discussion sur lecture et remise de commentaires de lecture:
Couple, sexualité et Société – R. Tremblay commentaire à rendre

Discussion sur lecture et remise de commentaires de lecture:
les mésententes sexuelles Master/Johnson

CINQUIEME (26 AU 30 JUIN) 2023 (PRESENTIEL - UN INTERVENANT)

**LA MISE EN APPLICATION DU MODELE PEDAGOGIQUE
PREPARATION DE COURS ET CHOIX SUIVI MEMOIRE
R. TREMBLAY**

9 h à 12 h et de 13 h à 16 h

Guide pratique de préparation des séances

Description pratique de préparation de cours

Application à partir de thèmes variés

Applications pratiques Jeux de rôle

Exploration des six séances

Outils d'accompagnement :

Cadres théoriques, cartes émotionnelles et de jugement morale, supports thématiques, approche matricielle

**Discussion sur lecture et remise de commentaires de lecture :
Les rapports Hite Homme et Femme commentaire à rendre**

**SIXIEME SESSION (DU 17 AU 22 JUILLET) 2023 (PRÉSENTIEL - DEUX INTER-
VENANTS**

**LA MISE EN APPLICATION DU MODELE PEDAGOGIQUE
PREPARATION DE COURS ET CHOIX SUIVI MEMOIRE
R. TREMBLAY, N. BRUNOT**

Guide pratique de préparation des séances

Description pratique de préparation de cours

Application à partir de thèmes variés

Applications pratiques Jeux de rôle

Exploration des six séances

Outils d'accompagnement :

Cadres théoriques, cartes émotionnelles et de jugement morale, supports thé-
matiques, approche matricielle

LUNDI AU VENDREDI

9 h à 12 h et de 13 h à 16 h

LE VENDREDI 27 OCTOBRE 2023

SOUTENANCE DES MEMOIRES

DE 9 à 12 h et de 13 h à 16 h

**ERIC HUYGNE, R. TREMBLAY, N. BRUNOT,
S. FERNANEZ, I-M MANDALA**