

## **Apprendre et transmettre, ça s'apprend !**

Besoin, plaisir et désir d'apprendre grâce aux neurosciences cognitives et comportementales

Version : 1

05/07/2024

### **Objectif de la formation et contexte**

Nos sociétés, nos modes de vie, nos organisations, nos relations au travail, les technologies numériques, les métiers y compris ceux de la formation se transforment. Le monde autour de nous change vite. L'incertitude, dans cette révolution, implique une adaptabilité permanente et de nouvelles façons de penser et d'agir : injonction, nécessité, plaisir... ?

Evoluer, changer, apprendre et se former en continu est nécessaire, parfois facile, plaisant, stimulant, excitant, parfois imposé, difficile, impossible ou encore douloureux.

Pourquoi changer, pourquoi apprendre ?

Apprendre quoi et comment ?

Apprendre, ça se passe où, dans le cerveau, ailleurs ?

Les neurosciences ont fait l'objet de nombreuses recherches et avancées au cours des dernières décennies pour nous permettre de porter un nouveau regard sur le fonctionnement du cerveau, sur les mécanismes d'apprentissages, des connaissances précieuses pour faire évoluer les approches et techniques pédagogiques, pour transmettre et accompagner autrement.

L'objectif général de ce module de formation est de permettre aux professionnels de la formation et de l'accompagnement de faire le lien entre les connaissances en neurosciences cognitives et comportementales et leurs pratiques professionnelles, en vue de consolider leur identité professionnelle, de développer des pratiques créatives, de susciter et de renforcer l'implication et l'engagement (le leur et celui des apprenants). En tant que professionnel, c'est une occasion d'explorer la relation à soi, aux autres, à observer son propre rapport aux apprentissages, à interroger ses pratiques et sa posture pour les faire évoluer.

Vous découvrirez un format d'animation original, des outils pédagogiques ludiques et innovants, une démarche pédagogique basée sur La Compétence de Soi®, ainsi qu'une approche sensible de la formation, respectueuse de l'humain. Vous apprécierez la complémentarité des formateurs, tant dans leurs connaissances et compétences, que leurs personnalités ;)

**Durée:** 14.00 heures (2.00 jours)

### **Modalités Pédagogiques**

Formation présentielle

### **Profils des apprenants**

- Tout public, en particulier des professionnels des métiers de la formation (initiale ou professionnelle), de l'accompagnement, de l'animation, de la facilitation, du management ...

### **Prérequis**

- Exercer une activité en lien avec la formation professionnelle, l'accompagnement, la facilitation, l'animation de groupes, le développement des compétences

## FORMETHIC

7, rue Hermès - Le Périscope  
31520 RAMONVILLE ST AGNE  
Email : contact@formethic.org  
Tel : +33632703451



- Être prêt.e à s'impliquer en questionnant son propre rapport aux apprentissages et sa posture en tant que professionnel.le : acquis, habitudes, motivations et potentiels, en vue d'améliorer, ajuster ou adapter sa pratique.

### Accessibilité et délais d'accès

Accessibilité Personnes en Situation de Handicap : nous pouvons étudier ensemble les possibilités d'aménagement de la formation. Vous pouvez contacter notre Référente Handicap : Muriel Merienne - 06 32 70 34 51.

Délais d'accès à la formation : 1 semaine

### Qualité et indicateurs de résultats

1. Satisfaction de la formation
2. Recommandation de la formation
3. Capacité à transposer les acquis

### Objectifs pédagogiques

- Créer les conditions favorables des apprentissages
- Identifier les freins et obstacles du changement, des apprentissages et de l'adaptation
- Pratiquer des exercices de bascule : leviers du changement, des apprentissages et de l'adaptation
- Activer les motivations profondes pour renforcer l'engagement
- Prendre de la distance et retrouver le calme en situation de stress
- Concevoir des séquences pédagogiques innovantes, créatives
- Apprendre, se développer, se surprendre, se projeter

### Contenu de la formation

- Confiance et affirmation
  - Les conditions favorables de l'apprentissage et de la transmission
  - Les modes mentaux : sécurité et confiance
  - Les atouts/points forts de l'apprenant et ceux du professionnel de la transmission
- Motivations et engagement
  - Les textures de motivation : plaisir/déplaisir
  - Les dynamiques comportementales : élan spontané
  - La tête, le cœur, le corps : dimensions cognitives, émotionnelles et corporelles
  - Le jeu et la créativité
- Apprenance et adaptation
  - Apprendre c'est comment, c'est pour quoi, c'est pour qui ?
  - Le fonctionnement du cerveau et ses modes mentaux
  - Les processus mentaux : métacognition, attention, mémorisation, inhibition, plasticité neuronale
  - Expérimentations, essai/erreur et consolidation
- Distanciation et sérénité
  - Le rôle des émotions dans les apprentissages et la transmission
  - Les freins : stress, pensées limitantes et biais cognitifs
  - Stresseur et stressabilité
  - La bascule\* pour retrouver le calme et son pouvoir d'action \*Bascule : terme scientifique, faisant référence aux travaux de recherche de Jacques Fradin
- Créativité et innovation

## FORMETHIC

7, rue Hermès - Le Périscope  
31520 RAMONVILLE ST AGNE  
Email : contact@formethic.org  
Tel : +33632703451



- La ludopédagogie : plaisir et apprentissages
- Les modes mentaux : motivations et éveil de la curiosité
- Conception de séquences ludiques et créatives, en intelligence collective

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique hOform garantit des formations innovantes, engageantes et éthiques. Elle s'assure de l'expertise des formateurs dans leur domaine d'intervention.

Elodie Herquel, formatrice, ingénieure pédagogique, praticienne certifiée en sciences neurocognitives et comportementales, auteure du Fil à Bascule et de La Compétence de Soi®

Michel Abitteboul, conférencier, formateur et consultant, praticien certifié en Approche Neurocognitive et Comportementale.

Référente Handicap : Muriel MERIENNE - 06 32 70 34 51

Assistante de formation : Hélène BLANC - 06 30 08 93 55

### Nombre de stagiaires

Effectif minimal : 5

Effectif maximal : 15

### Moyens pédagogiques et techniques

- Approche réflexive, participative, ludique et expérientielle
- Utilisation des jeux du Fil à Bascule. Remise d'un jeu "Motivations "
- Démarche basée sur La Compétence de Soi® , l'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC) et sur un large corpus d'études scientifiques en sciences humaines, en sciences de l'éducation (J. Piaget, J. Houssaye, M. Montessori, L. Vigotsky...) et neurosciences (J. Fradin, S. Dehaene, D. Kahneman, O. Houdé, B. Anselem, J. P. Lachaux, A. Beck, A. Damasio...)
- Remise d'un livret pédagogique
- Mise à disposition des ressources sur un espace partagé en ligne (suivi des acquis, supports, bibliographie, travaux réalisés)

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- En amont de la formation, un questionnaire de positionnement permet d'évaluer les acquis et les attentes pour chaque stagiaire. Il est complété par un entretien individuel si nécessaire
- Tout au long de la formation, des évaluations permettent aux stagiaires de se situer dans leurs acquis : auto-évaluation, mises en situation, quizz ainsi que des invitations fréquentes au partage de pratiques, au feedback, à la reformulation
- En fin de formation, une évaluation mesure la satisfaction, la progression et les acquis. Trois mois après la formation, un questionnaire en ligne mesure le transfert des acquis dans les pratiques
- Documents de suivi : émargement et certificat de réalisation de l'action de formation

### Contacts

Référente Handicap : Muriel MERIENNE - 06 32 70 34 51

Assistante de formation : Hélène BLANC - 06 40 24 64 21