



Guía de Orientación
Deportes para Compartir
para educadores y facilitadores

8ª edición, México 2016



Educación para Compartir
<http://educacionparacompartir.org>

AGRADECIMIENTOS

Muy apreciables maestras y maestros, es para mí un honor dirigirme a ustedes, por todo el respeto que me inspira su persona, su profesión y cotidiano quehacer en su admirable trabajo con niñas y niños.

Estamos por iniciar una aventura en equipo, una tarea que entusiasma e inspira.

Desde que comenzamos con Educación para Compartir en 2007, nuestra misión ha sido formar mejores ciudadanos desde la niñez. Haciendo equipo con docentes como ustedes, hemos logrado beneficiar a más de 539 mil personas - entre las que se cuentan 7 320 profesores y profesoras, 190 mil niñas y niños, además de sus madres y padres de familia-, con nuestros programas Deportes para Compartir, Iniciativas para Compartir y Ciencia para Compartir, creados en 2007, 2010 y 2015, respectivamente.

A nombre del equipo de Educación para Compartir, les damos la más cordial bienvenida a Deportes para Compartir (DpC), un programa educativo innovador que tiene el objetivo de activar la ciudadanía consciente y propositiva a través del juego para generar un aprendizaje significativo en niñas y niños.

En la metodología vivencial de DpC, todos los juegos son cooperativos e incorporan actividad física. Al ser llevados a cabo con niñas y niños, constituyen una herramienta útil para promover la práctica de valores cívicos, fomentar la participación infantil y vincular los conocimientos adquiridos con la solución de grandes retos globales.

Así, les presentamos esta Guía de Orientación para docentes, en la cual encontrarán recursos que fortalecerán la labor que realizan todos los días para generar conciencia y activar la participación de sus estudiantes.

¿El resultado? Relaciones más pacíficas en las aulas de clase; niñas y niños con mayor autoestima, que tienen actitudes más proactivas ante los retos, que desarrollan e incorporan el pensamiento crítico. Esto se traduce en un mayor vínculo con su entorno, en una ventana llena de oportunidades para alimentar su curiosidad, ejercer su libertad de explorar y hacer preguntas para crecer.

Durante los últimos diez años, hemos visto que el trabajo que ustedes podrán generar con estas herramientas, les ayudará y agilizará sus labores docentes.

Desde esta guía les damos la bienvenida a DpC, programa que deseamos hagan suyo y sigan enriqueciendo con sus experiencias. Gracias por participar y hacer equipo con nosotros y con México.

Estamos para ustedes.

Dina Buchbinder Auron- *Fundadora y Presidenta Educación para Compartir*

Deportes para Compartir

¿Qué es Deportes para Compartir?

Deportes para Compartir (DpC) es un programa educativo y cívico que tiene el propósito de activar la ciudadanía consciente y propositiva de niñas y niños alentándolos a participar, a comprometerse y a asumirse como agentes de cambio para contribuir a la solución de los retos globales en sus comunidades.

Con un enfoque lúdico, niñas y niños fortalecen valores y actitudes cívicas, muy cerca de sus realidades, lo que proyecta su rol como sujetos de derecho al desarrollar relaciones de reciprocidad y confianza para enfrentar problemas compartidos y fomentar el entendimiento social.

Tras participar en DpC, niñas y niños se desarrollan como seres humanos capaces de mejorar las condiciones de vida de sus comunidades junto con sus educadores y familia en diferentes contextos.

Deportes para Compartir tiene cinco objetivos específicos:

- Difundir conocimientos sobre grandes retos globales.
- Impulsar la práctica de valores cívicos.
- Fomentar la práctica de hábitos de vida saludable.
- Promover el respeto a la diversidad sociocultural y la inclusión.
- Promover prácticas para la participación democrática.

El programa va dirigido a niñas y niños de seis a doce años de edad en cualquier contexto educativo y a sus maestros/guías educativos.

Momentos para compartir

Deportes para Compartir se lleva a cabo semestralmente de acuerdo con el ciclo escolar. Se compone de diversos momentos operativos desarrollados según el siguiente esquema:





Unidad 1. Personas

Sesión 1. Introducción a los ODS

Descripción de la unidad

Poner fin a la pobreza y el hambre y garantizar un ambiente sano, digno y en equidad.

En esta primera unidad didáctica de Deportes para Compartir se presentan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los valores cívicos del programa a las niñas y los niños.

Estructura de la sesión

Sesión 1- Introducción a DpC, los ODS y la práctica de valores

Viaje imaginario a Estados Unidos y/o Suiza

Actividad 1. Reunión familiar

Actividad 2. Atrapando Mariposas

Actividad 3. Cadena de valores

Objetivos de la sesión

- Introducir a los participantes a las actividades del programa a través de un acercamiento a los ODS y a los valores.
- Reconocer el ODS 4. Tener una mejor educación y el ODS 5. Alcanzar la igualdad entre los géneros.
- Reflexionar sobre la desigualdad de las oportunidades de estudio entre hombres y mujeres, niñas y niños con discapacidad y personas indígenas.
- Identificar los valores como herramientas útiles para mejorar la convivencia entre las personas y para terminar con la violencia.

Sesión 1. Introducción a los ODS

Viaje imaginario: Sedes de las Naciones Unidas en Nueva York, Estados Unidos y Ginebra, Suiza



Estados Unidos de América



Saludo: How Coula! (sioux), Hello! (inglés), ¡Hola! (español), Ni hao! (chino)

- Su capital es Washington, D.C.
- Tiene una población de 322 762 018 habitantes.
- No tiene un idioma oficial a nivel federal pero los más hablados son el inglés, el español, el chino, el francés y el alemán entre más de 300 lenguas.
- Entre sus pobladores originarios se encuentran los siouxes, apaches, cheyennes, cherokees, navajos y wichitas.
- Su independencia de Inglaterra fue

firmada el 4 de julio de 1776.

- Sus ciudades más importantes son Nueva York, Los Ángeles, Chicago, Dallas, San Francisco y Washington D.C.
- Tiene como países vecinos a México y Canadá.
- Sus deportes más representativos son el futbol americano, el béisbol y el básquetbol.
- La base de la comida es el pan y la carne; de ahí vienen muchas de las comidas rápidas.
- En noviembre del 2008 se nombró al primer presidente afroamericano en la historia de EEUU.
- En Nueva York se encuentra una de las sedes de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Suiza

Saludo: Hallo! (alemán), Ciao! (italiano), Bonjour! (francés), Allegra! (romanche)



- Su capital es Berna.
- Tiene una población de 8 401 400 habitantes
- Sus idiomas oficiales son el alemán, el francés, el italiano y el romanche.
- Sus ciudades más importantes son Zúrich, Ginebra, Berna, Basilea y Lucerna.
- Tiene como países vecinos a Italia, Francia, Alemania, Austria y Liechtenstein.
- Los deportes más representativos de Suiza son el esquí, el barranquismo, el ciclismo de montaña y el rafting.
- Algunos de los platos típicos son la fondue, el raclette, la papa y queso, la bratwurst, la salchicha de pollo con pan y los chocolates.
- En Suiza hay un profesor por cada quince alumnos.
- En Ginebra se encuentra una de las

sedes de la ONU.

Organización de las Naciones Unidas



género, y mucho más.

- Nació oficialmente con la integración de 51 países el 24 de octubre de 1945.
- Actualmente 193 Estados son miembros de la ONU y están representados en la Asamblea General.
- Puede tomar medidas sobre los problemas que enfrenta la humanidad en el siglo XXI, como la paz y la seguridad, el cambio climático, el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la salud, la igualdad de

Unidad 1. Personas - Sesión 1. Introducción a los ODS

Actividad 1. Reuniendo a la familia

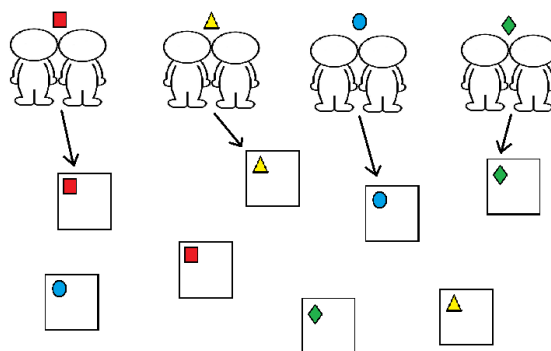
Objetivo	Introducir a los participantes a las actividades del programa a través de un acercamiento a los ODS y valores.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los ODS y los vincula con problemáticas globales y locales. • Identifica la práctica de valores durante la actividad. • Participa en su contexto expresando sus ideas e intereses sobre los ODS y escucha las opiniones de sus compañeros.
ODS	Todos
Valores	Todos
Duración 20 minutos	Material Juego de 17 tarjetas de los ODS y de valores

Descripción

1. Con anticipación, ocultá las tarjetas de los 17 ODS, en lugares accesibles y que no representen peligro para su búsqueda. Colocá las tarjetas con los logos de ODS boca abajo y el nombre de su "familia" boca arriba.
2. Indicá a los participantes el nombre de la actividad y contales que van a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
3. Formá cuatro equipos con un número equitativo de personas que se desplazarán siempre tomadas de las manos.
4. Indicá a los participantes que cuatro familias salieron de paseo, pero en el camino todos sus integrantes se dispersaron, por lo que el objetivo del juego es reunir nuevamente a todas las familias.
5. Asigná a cada equipo la "familia" que deben reunir: a) Personas, b) Planeta, c) Prosperidad, d) Paz y Asociaciones.
6. Da una señal para que los equipos busquen las tarjetas que integran cada familia.
7. Al regresar, explicá brevemente a los equipos qué son los ODS.
8. Pedile a los equipos que reflexionen lo siguiente:
 - a. ¿Qué significa el ícono de cada ODS?
 - b. ¿Por qué pertenecen a esa familia (qué relación hay entre ellos)?
 - c. ¿Cuáles de estas problemáticas son importantes para ti y tu comunidad? ¿Por qué?
9. Solicita a los equipos que expongan sus conclusiones.

Preguntas de reflexión

- ¿Durante la actividad practicaste algún valor?
¿Cuál?
- ¿De qué problemáticas habla cada familia de ODS?
- ¿Cuáles de estas problemáticas compartimos con otros países?
- Si ayudamos a resolver uno de los ODS, ¿qué crees que suceda con los demás?
- ¿Podemos participar desde nuestra comunidad para lograr algunos de estos objetivos?
¿Cómo?



Embajadoras y embajadores

Ahora que ya conociste los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), investigá más sobre ellos y compartí con otras personas lo que aprendiste.

CARTELERA

Si en tu escuela elaboran periódicos murales, investiga cómo podrías colocar información sobre los ODS en él.

Coloca la información de una manera atractiva: usa hojas de colores, recortes y dibujos.

JUEGOS

Si te gustaron las actividades de la sesión puedes jugarlas con otros amigos, amigas, familiares o conocidos para que ellos también se diviertan y aprendan.

FOLLETOS

Con la información que investigues, elabora un pequeño folleto o volante informativo para que lo compartas con otras personas que conozcas.

Agrega dibujos y decoraciones.

Glosario

- **Barranquismo:** Deporte de aventura que consiste en descender barrancos en el curso de un río combinando natación y escalada para salvar los obstáculos naturales.
- **Fondue:** Plato que se puede elaborar con distintos ingredientes que se fríen en aceite caliente o se recubren con alguna preparación derretida al sumergirlos, con ayuda de un tenedor de mango largo, en un cazo que se coloca sobre un infiernillo en la mesa, donde se consumen en ese mismo momento.
- **Raclette:** Queso de origen suizo proveniente del cantón del Valais, hecho a base de leche cruda de vaca y que normalmente se presenta en forma de una gran rueda de unos 6 kg.
- **Sioux:** Tribu de nativos americanos asentados en los territorios de lo que ahora son los Estados Unidos y el sur de las praderas canadienses.



Anexo

Recursos para el educador/ facilitador

En la presente sección se presentan varios textos que tienen el objetivo de dotar a toda persona que imparta Deportes para Compartir de datos en los que pueda apoyarse y enriquecer el aprendizaje de las niñas, los niños y sí mismos al dirigir cada una de las sesiones lúdicas.

Sesión 1. Introducción a los ODS

Datos interesantes sobre algunos ODS a nivel mundial

Igualdad de género (Los países con mayor igualdad de género)

1. Islandia, Finlandia y Noruega son los países con mayor puntuación ya que su brecha de género es menor.
2. Suiza entro entre los 10 países mejor posicionados gracias al aumento salarial de la mujer.
3. Nicaragua es el único país de América Latina y el Caribe dentro de los 10 países mejor posicionados gracias a sus esfuerzos en el empoderamiento político de la mujer.
4. En enero de 2010 la Asamblea de la Unión Africana adoptó la Década de las Mujeres (2010-2020)
5. El 80% de los alimentos los producen las mujeres africanas.



Educación

1. Se calcula que el 50% de los niños en edad de recibir educación primaria pero que no asiste a la escuela viven en zonas afectadas por los conflictos.
 2. El lugar con más alto índice de aprendizaje en las áreas de matemáticas, lectura y ciencia a nivel mundial es Shanghái, China.
 3. Más de la mitad de los niños que no se han inscrito en la escuela viven en el África subsahariana.



4. En el mundo, 103 millones de jóvenes no tienen un nivel mínimo de alfabetización, más del 60% son mujeres
5. La matrícula en la educación primaria en los países en desarrollo ha alcanzado el 91%, pero 57 millones de niños siguen sin escolarizar.

Ecosistemas

1. De las 8300 razas animales que se conocen, el 8% está compuesto por especies extinguidas y el 22% por especies en peligro de extinción.
2. Más del 80% de la alimentación humana se compone de plantas, solo 5 cultivos de cereales proporcionan el 60% de la ingestión de energía.
3. Cada año se pierden 12 millones de hectáreas (23 hectáreas por minuto) como consecuencia de la sequía y la desertificación, en las que podrían cultivarse 20 millones de toneladas de cereales.
4. Los bosques son el medio de vida de alrededor de 1600 millones de personas, incluidas más de 2000 culturas indígenas.
5. En los bosques habita más del 80% de las especies terrestres de animales, plantas e insectos.

