

SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT- Ressentir pour adapter son accompagnement

Une personne qui vieillit ne se meut plus comme elle aurait pu le faire, ses sens peuvent être moins performants et elle peut ressentir de nouvelles choses. Expérimenter le simulateur de vieillissement permet de se mettre à la place du senior et appréhender de manière réaliste les effets du vieillissement au niveau physique, psychique et sensoriel. Il permet ainsi de comprendre différents biais rencontrés et une meilleure compréhension de son public s'accompagne d'une meilleure prise en charge. La formation s'appuie sur l'expertise de l'intervenante et son actualisation régulière de ses connaissances.

Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Profils des stagiaires

- Professionnels de l'accompagnement des personnes âgées et en situation de handicap en EHPAD, SSR, SERVICES DOMICILE

Prérequis

- AUCUN

Objectifs pédagogiques

- Ressentir les difficultés quotidiennes rencontrées par les personnes âgées
- Mener des réflexions professionnelles sur l'accompagnement des personnes fragilisées et l'adaptabilité aux situations liées au vieillissement

Contenu de la formation

- Eléments psychologiques, physiques et socio-culturels de la personne âgée en lien avec la réponse aux besoins
- Physiopathologie du vieillissement, déficits sensoriels et moteurs
- Ateliers de simulation avec le simulateur de vieillissement
 - Lors d'une chute -Adaptabilité du professionnel face à la chute d'une personne âgée fragilisée
 - Mise en avant des 4 paramètres : -La motricité (prothèses articulées) -La vue (lunettes simulant 6 pathologies oculaires) -L'ouïe (fréquence et force du son) -Le toucher (gants diminuant le toucher et simulant les tremblements
 - Sur les temps forts du quotidien (le lever, la toilette, l'habillage, la mobilisation, la prise des repas, les activités ludiques et de loisir)
- Adaptabilité du professionnel face aux handicaps et aux douleurs d'une personne âgée fragilisée

Organisation de la formation

Modalités pédagogiques :

En INTRA - En INTER - En AFEST - En présentiel - En distanciel ou Mixte : à préciser en fonction des besoins du client

Equipe pédagogique

L'équipe pédagogique de JADHE FORMATION est composée de professionnels expérimentés issus des métiers des secteurs sanitaire, médico-social et social. Chacun a intégré l'équipe grâce à ses compétences dans le métier, grâce à ses compétences pédagogiques et à sa soif de partage et de transmission. Nous enrichissons régulièrement nos pratiques. Nous mettons constamment à jour nos savoirs, nos compétences et nos

méthodes. Notre objectif est de nous adapter aux demandes spécifiques de chacun de nos clients et d'apporter les compétences attendues à chacun de nos apprenants. La Responsable pédagogique et Référente HANDICAP, FLORENCE BOUCHER est joignable au 07 80 90 49 53 ou par Email : formeypad33@gmail.com. Les modalités pédagogiques proposées : INTRA - INTER - AFEST - En présentiel - En distanciel ou Mixtes, à préciser avec nos clients en fonction de leurs besoins spécifiques. Pour nous trouver : au 16 Rue du 8 Mai 1945 à CENON entre le TRAM A MAREGUE et DRAVEMONT - Site Web : jadheformation.fr

L'équipe pédagogique est composée de :

- 1 Responsable Pédagogique PERMANENTE
- 1 Formatrice permanente titulaire du Titre FPA
- 1 Formatrice permanente et 2 formateurs vacataires / occasionnels Titulaires du titre FPA
- 1 Agent administratif et conseiller en formation

Moyens pédagogiques et techniques

- Outils et accessoires du simulateur de vieillissement Matériel de mobilisations de personnes Jeux de rôle et de simulation Retours d'expérience et de ressenti : Tableau individuel d'analyse et d'axe d'amélioration des pratiques professionnelles

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Mises en situations pratiques Attestation d'assiduité Certificat de réalisation de la formation Emargements par 1/2 journées Evaluation des satisfactions à CHAUD Evaluation à FROID (3 à 6 mois)

Cette formation est accessible aux Personnes à Mobilité Réduite et / ou atteinte d'un handicap sensoriel