



Comment susciter le désir d'apprendre chez l'élève ?

Objectif	<ul style="list-style-type: none"> – Appréhender les processus pour apprendre – Comprendre les stratégies d'apprentissage – S'approprier le modèle propice à susciter le désir d'apprendre – Comprendre la place de la motivation dans les apprentissages – Identifier les freins intrinsèques ou extérieurs au désir d'apprendre pour mieux intervenir
Public	Enseignant, éducateur, psychopédagogue
Dates	En cours de programmation
Durée	9h -12h et 13h -16h
Nombre d'heures	6h
Nombre de jours	1 Jours
Lieu	IFSER Alternative Martinique : Adresse : C7 - Immeuble Rond Point Espace 92 ZI de Petite Cocotte Ducos, 97224, Martinique / INTRA
Effectif minimum	10
Effectif maximum	15
Prérequis	Être Enseignant, éducateur, psychopédagogue
Prérequis techniques	1 PC ou autre support pour prise de notes (feuilles ou cahier, stylo...)
Collation /Déjeuner	Avec Collation / Sans déjeuner
Tarif de la formation	NC
PROGRAMME DE LA FORMATION	
Jours	Contenus
Jour 1	<p>L'apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définitions <p>Le processus d'apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes stratégies d'apprentissages <p>Le Modèle allostérique d'André GIORDAN : un modèle pour susciter le désir d'apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation <p>Motivation et apprentissage en pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Désir de l'enseignant • Désir de l'élève
Intervenant et spécialité	Psychopédagogue Psychologue
Outil pédagogique utilisé	Mises en situation Cours théorique Cas pratiques
Supports fournis	Inscrit dans une démarche de développement durable, l'IFSER fournira aux participants des fiches synthétiques sur les techniques et outils présentés dans le cadre de la formation en format numérique via leur extranet ou par mail.

IFSER Alternative Martinique

Siret 801 084 245 00035 8559A

N° activité : 02 97 32232 97 - N° DATADOCK : 205 45 35 - N° ODPIC : 9732

Centre commercial ROND POINT Espace 92 – Local C7 - 97224 DUCOS

ifser.alternativemartinique@gmail.com . Tél 0596 72.43.36 / 0696 19 78 04 Site : <https://www.alternative-espoir.com/pole-formation> / <https://ifser.catalogueformpro.com/9/psychologie>

Livrable par l'IFSER	Attestation de réalisation de formation
Démarche ou méthode pédagogique	De l'apport théorique et des mises en situation
Modalités de suivi	<p>IFSER assurera le suivi de cette formation grâce à son logiciel DIGIFORMA. Équipé d'un logiciel de gestion des formations DIGIFORMA. Celui-ci permettra d'assurer le suivi administratif, financier, pédagogique de la formation et de chaque participant. DIGIFORMA permettra de générer les attestations de formation.</p> <p>En outre, celui-ci permet de communiquer avec les participants, notamment par la transmission d'informations et de documents. De plus, chaque participant possèdera son extranet et sa messagerie. Il peut donc communiquer avec les formateur et l'administration sans aucune difficulté. Enfin, ils peuvent consulter leurs emplois du temps via la plateforme DIGIFORMA. Certifié QUALIOPi par l'AFNOR Certification et Datadocké, IFSER est aussi un organisme DPC pour lequel la qualité des prestations de formation est primordiale.</p>
Modalités pédagogiques	En présentiel
Evaluation de la formation	A l'issue de la formation : la satisfaction des stagiaires sera évaluée lors d'un tour de table et à l'aide d'un questionnaire individuel accessible en ligne sur leur extranet ou en présentiel (version papier).
Modalités d'adaptation de la formation	Sur mesure (adaptable) En intra
Evaluation des acquis	Les acquis du stagiaire à l'issue de la formation seront contrôlés soit par un QCM, QUIZZ ou une MISE en SITUATION

IFSER Alternative Martinique

Siret 801 084 245 00035 8559A

N° activité : 02 97 32232 97 - N° DATADOCK : 205 45 35 - N ° ODPC : 9732

Centre commercial ROND POINT Espace 92 – Local C7 - 97224 DUCOS

ifser.alternativemartinique@gmail.com . Tél 0596 72.43.36 / 0696 19 78 04 Site : <https://www.alternative-espoir.com/pole-formation> / <https://ifser.catalogueformpro.com/9/psychologie>