

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - 2 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 1					
<ul style="list-style-type: none"> - Se connaître et identifier les besoins des stagiaires - Connaître le fonctionnement d'une structure référente - Comprendre l'intérêt d'une telle formation au regard du contexte environnemental 	<ul style="list-style-type: none"> - Recueil des parcours professionnels, projets et attentes des stagiaires - Présentation du CBN de Bailleul, de ses missions - La diversité biologique actuelle dans les Hauts-de-France : espèces phares, espèces en déclin, espèces indicatrices, causes de l'effondrement du vivant 	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Tour de table - Orchestration des échanges entre les stagiaires - Recueil de représentations - Visite guidée des infrastructures du CBN de Bailleul (jardin conservatoire, banque de graines, herbiers historiques) 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - version numérique de l'ouvrage « Nature en Hauts-de-France » - Jardin conservatoire et bâtiment « conservation » - Ouvrages de références et ressources numériques du CBN de Bailleul 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche de relevé de compétences - Questionnement et échanges
<ul style="list-style-type: none"> - Contextualiser la diversité et la répartition des milieux naturels à l'aune de l'histoire et des conditions environnementales - Connaître les « lois » qui régissent le fonctionnement des écosystèmes 	<ul style="list-style-type: none"> - Le contexte topographique, géologique et climatique des Hauts-de-France - Retour sur 20 000 ans d'histoire naturelle (le Dernier Maximum Glaciaire, le bouleversement du Néolithique, le rôle de l'Empire romain et des Capétiens, la Révolution Industrielle et l'époque contemporaine) - Rappels d'écologie fondamentale : facteurs abiotiques, relations inter et intraspécifiques, concepts-clés (niche écologique, etc.) 	Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Partie théorique en salle - Sortie sur le terrain - Orchestration des échanges entre les stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Site naturel de 25 hectares du CBN de Bailleul - Ouvrages phares et ressources numériques du CBN de Bailleul et d'autres structures référentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement et échanges - Bilan de fin de journée et rappel des notions clés - Réévaluation des attentes

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - 2 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 2					
<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer la haute responsabilité des Hauts-de-France dans la préservation de certains milieux naturels - Comprendre le fonctionnement de milieux naturels pour mieux les préserver - Identifier la place de l'Homme dans la conservation de certains écosystèmes 	<ul style="list-style-type: none"> - Milieux littoraux (dunes, falaises et côtes rocheuses, estuaires) et tourbières : des joyaux à l'échelle européenne - Landes et pelouses calcicoles : des pièces rares dont le destin est lié aux activités agropastorales - Comment gérer ces milieux naturels ? Tour d'horizon des pratiques de génie écologique 	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Partie théorique en salle - Sortie sur le terrain - Orchestration des échanges entre les stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama illustré - Milieux naturels reconstitués <i>ex situ</i> - Ouvrages de références et ressources numériques du CBN de Bailleul et des structures partenaires (Conservatoire d'espaces naturels des Hauts-de-France, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement et échanges
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le fonctionnement de milieux naturels pour mieux les préserver - Identifier la place de l'Homme dans la conservation de certains écosystèmes - Passer de la connaissance à l'action ! 	<ul style="list-style-type: none"> - Bocage et forêt : des écosystèmes complexes où la vie foisonne - Villes, terrils et autres milieux qui sortent de l'ordinaire - Comment gérer ces milieux ? Tour d'horizon des pratiques de génie écologique - « Et maintenant, on fait quoi ? » : pistes d'action pour l'avenir 	Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Partie théorique en salle - Sortie sur le terrain - Orchestration des échanges entre les stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama illustré - Site naturel de 25 hectares du CBN de Bailleul (boisements, prairies, haies, mares, vergers) - Ouvrages de références et ressources numériques du CBN de Bailleul et des structures partenaires (Blongios, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement et échanges - Bilan de fin de formation (tour de table) : rappel des notions clés - Evolution du relevé de compétences