



Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : prise en charge des manifestations et troubles psycho comportementaux

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Décrire les signes de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées (MAMA) ✓ Décrire les manifestations et les troubles psycho comportementaux des personnes vivant avec la MAMA ✓ Établir la différence entre la MAMA et la maladie psychiatrique ✓ Comprendre les principales causes des manifestations et troubles psycho comportementaux chez une personne âgée vivant avec la MAMA ✓ Appliquer une démarche de gestion pluridisciplinaire des manifestations et les troubles psycho comportementaux ✓ Connaître des pistes d'apaisement
Public	Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile et en établissement.
Dates	En cours de programmation
Durée	9-12h et 13-16h
Nombre d'heure	12h
Nombre de jours	2 Journées
Lieu	VISIOCONFERENCE -IFSER Alternative Martinique - Ducos
Effectif minimum Effectif maximum	10 personnes 20 personnes
Prérequis	Aucun prérequis
Prérequis techniques	1 PC ou autre support pour prise de notes (feuilles ou cahier, stylo...)
Collation /Déjeuner	Collation
Tarif	NC
PROGRAMME DE LA FORMATION	
Jours	Contenus
Jour 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les fonctions cognitives ▪ Les composantes de l'état mental ▪ La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées (vasculaire, Corps de Lewy, frontotemporal, etc.) ▪ La rétrogénèse, le plongeon rétrograde, la mémoire émotionnelle ▪ Les besoins des personnes âgées vivant avec la maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée (MAMA) ▪ Les tests cognitifs ▪ Les manifestations et les troubles psycho comportementaux

IFSER Alternative Martinique

Siret 801 084 245 00035 8559A

N° activité : 02 97 32232 97 - N° DATADOCK : 205 45 35 - N° ODPC : 9732

Centre commercial ROND POINT Espace 92 – Local C7 - 97224 DUCOS

ifser.alternativemartinique@gmail.com . Tél 0596 72.43.36 / 0696 19 78 04 Site : <https://www.alternative-espoir.com/pole-formation/>
<https://ifser.catalogueformpro.com/9/psychologie>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les besoins compromis ▪ La distinction physiologique d'un comportement d'agressivité lors de la MAMA versus psychiatrique ▪ La démarche de gestion des manifestations et les troubles psycho comportementaux ▪ Description des composantes de base de l'examen clinique infirmier et leur utilité ▪ Les diagnostics infirmiers
<p>Jour 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des outils d'évaluation et des instruments de mesure appropriés lors des manifestations et les troubles psycho comportementaux ▪ Interventions écopsychosociales en lien avec les diagnostics infirmiers ▪ Personnalisation des interventions selon l'histoire biographique ▪ Interventions pharmacologiques et surveillance ▪ Collaboration pluridisciplinaire ▪ Prévention : <ul style="list-style-type: none"> • Signes précurseurs, principes de l'approche de base • Stratégies d'interventions • Approche à favoriser selon la MAMA • Reconnaissance des signes de douleur, de dépression, de syndrome confusionnel et des signes psychotiques • Technique de positivité • Technique de synchronisation ▪ Pistes d'apaisement : <ul style="list-style-type: none"> • Le soutien aux proches aidants • La cohérence cardiaque • La zone de sécurité
<p>Intervenante et spécialité</p>	<p>Sonia SINGAMALUM</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Infirmière clinicienne en pratique avancée en gériatrie – Québec, Canada ▪ D.E. infirmier – IFSI de l'Hôpital Franco-Britannique, France ▪ Maîtrise en sciences infirmières - Université Laval Québec, Canada ▪ Etudiante au doctorat en sciences infirmières et enseignante – Université Laval Québec, Canada ▪ Formatrice et professionnelle de recherche au Centre d'excellence sur le vieillissement de Québec <p>Activités cliniques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventions spécialisées en situations gériatriques complexes ; (maladie D'Alzheimer et maladies apparentées ; troubles psycho comportementaux ; transition de relogement ; chutes ; déclin fonctionnel ; syndrome confusionnel ; etc.) ; évaluation clinique (examen physique et mental) - Accompagnement des professionnels de la santé et des gestionnaires - Plans d'intervention - Animation de rencontres interdisciplinaires - Coordination clinique - Formation et mentorat clinique <p>Activités de recherche en collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transition - Implémentation de projet - Validation d'un questionnaire d'Auto-repérage pour Vieillir En Santé (AVES) - Promotion et soutien de l'adoption d'habitudes de vie pour vieillir en santé dans les résidences privées pour aînés
<p>Supports fournis</p>	<p>Dossier synthétique numérique en pdf accessible via l'extranet</p>
<p>Livrable par l'IFSER</p>	<p>Attestation de réalisation de formation</p>
<p>Démarche ou méthode pédagogique</p>	<p>Présentation PowerPoint Exposés interactifs Discussions en équipe Situations cliniques Exercices réflexifs en sous-groupes Vidéos Mise en commun des expériences des participants</p>

Modalités de suivi	<p>Une évaluation de pré-formation est rendue accessible aux participants via leur extranet</p> <p>Dossier d'accueil numérique accessible via l'extranet de l'apprenant (attestation d'entrée en formation, planning, fiche technique de la formation, règlement intérieur)</p> <p>Feuille d'émargement (en ligne ou en présentiel)</p> <p>Un certificat d'assiduité et un certificat de réalisation de la formation est remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation</p>
Modalités pédagogiques	En distanciel
Evaluation de la formation	A l'issue de la formation : la satisfaction des stagiaires sera évaluée lors d'un tour de table et à l'aide d'un questionnaire individuel accessible en ligne sur leur extranet ou en présentiel (version papier).
Modalités d'adaptation de la formation	<p>Sur mesure (adaptable)</p> <p>En intra</p> <p>En distanciel</p>
Evaluation des acquis	Les acquis du stagiaire à l'issue de la formation seront contrôlés soit par un QCM, QUIZZ ou une MISE en SITUATION.