

# Titre : Penser l'acte de panser

Enregistré auprès de l'ANDPC sous le n°

**Durée totale de la formation :** 14 heures soit 2 jours consécutifs en présentiel

**Public concerné :** Infirmiers(es), aides-soignants(es)salariés

## Contexte :

Avec le vieillissement des populations et l'augmentation des maladies chroniques, la prévalence des plaies complexes et chroniques augmente et les soins des plaies représentent un fardeau de plus en plus lourd pour les budgets de santé. Il est donc indispensable d'adopter les meilleures pratiques et les meilleurs outils thérapeutiques, de niveau technologique avancé pour optimiser l'efficacité clinique et le rapport coût-efficacité des soins de plaies complexes.

La formation des professionnels de santé à ces techniques avancées ne peut qu'optimiser la prise en charge et le confort des patients à court et long terme.

2,5 Millions de plaies en France, les plaies chroniques concerneraient 2% de la population, on estime que 3 à 4 personnes sur 1000 développent une plaie chronique chaque année dont 65% vont cicatriser si on peut proposer des solutions validées par l'HAS. 35% sont complexes, demandant du savoir et des talents, des complémentarités entre les professionnels de santé.

Le présent programme vise à améliorer la prise en charge des plaies et de leurs cicatrifications, Il se base sur le constat suivant :

Choisir le bon produit au bon moment constitue une étape essentielle de la prise en charge. Cet objectif s'avère de plus en plus complexe face à la multiplicité des pansements proposés aujourd'hui sur le marché. Cela induit pour les équipes d'avoir de solides connaissances de bases en plaies et cicatrifications.

**Lien avec l'Université :**

**Prérequis :**

**Recommandations :**

**Statuts des participants :** Infirmiers(es), aides-soignants(es)salariés

## ACTION DPC

**Objectifs pédagogiques :**

### ❖ Objectifs principaux

- Actualiser les connaissances relatives aux plaies.
- Connaître les différentes étapes de la cicatrification
- Connaître les différents types de plaies, leur évaluation et le suivi.
- Identifier les différents dispositifs médicaux et adapter selon les critères le choix adapté.
- Identifier les patients à risques et mettre en œuvre les soins de prévention
- Assurer le suivi des patients et les transmissions dans les dossiers de soins infirmiers

### ❖ Objectifs spécifiques

- Comment prévenir et prendre en charge les différents types de plaies (chirurgicales, traumatiques, escarres, ulcères, diabétiques, plaies de pression, mal perforants plantaires, tumorale, brûlure, etc...).
- Présentation du mécanisme des différents types de plaies, qu'elle soit d'origine artérielle ou veineuse.
- Selon le type de plaie : présentation des différents pansements préconisés, les dispositifs médicaux et les effets attendus selon le caractère d'urgence.
- Les bonnes pratiques professionnelles : soins locaux, aseptie, hygiène, évaluation de la plaie.
- Comment gérer la cicatrisation des plaies complexes et améliorer la prise en charge globale du patient
- Traçabilité et coordination avec les différents services.

### Orientations nationales :

#### Arrêté du 31 juillet 2019

Orientation n° 24 : Utilisation appropriée des outils informatisés de coordination (DMP, messageries sécurisées, dossiers patients informatisés) ;

Orientation n° 189 : Soins infirmiers dans la prise en charge des plaies.

#### Arrêté du 8 décembre 2015

Innover pour la sécurité des soins et l'éducation du patient

Orientation n° 5 : soins infirmiers dans la prise en charge des plaies chroniques et complexes.

Orientation n° 29 : Lutte contre les infections associées aux soins.

Orientation n° 31 : Amélioration de la pertinence des soins.

**Arrêté du 20 Mars 2012** fixant la liste des dispositifs médicaux autorisés pour la prescription infirmière.

#### Décret 2004-802 du 29 juillet 2004.

Identifier les risques et à assurer le confort et la sécurité des personnes : pansements médicamenteux et non médicamenteux, prévention et soins d'escarres, soins et surveillance d'ulcères cutanés chroniques, évaluation de la douleur.

#### Article 1 du décret du 12 mai 1981

Traçabilité des soins réalisés. Il s'agit de la mémoire des activités d'une équipe auprès de la personne soignée.

### Caractéristiques de la formation :

- **Concepteur** : Valérie Faure Infirmière formatrice et thérapeute.

**Tél : 06.21.04.27.00**

**Mail : faureval@free.fr**

- **Type de formation** :

Programme intégré (association Formation cognitive)

Programme réalisé en présentiel

**Intervenant** : Valérie Faure

- **Lieu** : en présentiel

### Résumé de la formation :

Programme intégré éligible au DPC se propose d'accompagner et d'améliorer les pratiques des infirmiers(es) pour améliorer la prise en charge des plaies et de leur cicatrisation. D'une durée de 2 jours consécutifs réalisés en présentiel, ce programme privilégie les exercices interactifs et les démonstrations vidéo basées sur des situations concrètes et se déroule en deux étapes. Dans un premier temps il s'agit à partir d'une synthèse actualisée des différentes données scientifiques, de décrire précisément le mécanisme des différents types de

plaies et leurs répercussions, de présenter les différents pansements préconisés, les dispositifs médicaux et les effets attendus sur les personnes atteintes des différentes plaies chroniques et ou complexes, ce premier temps doit permettre d'identifier les situations d'urgence. Dans un deuxième temps il s'agit d'approfondir ses connaissances pour gérer et favoriser la cicatrisation des plaies complexes. Ce temps doit permettre de personnaliser les soins et de proposer l'amélioration de la prise en charge globale du patient en privilégiant une relation d'aide de qualité avec les patients lors de la réalisation des soins souvent douloureux et traumatisants.

**Architecture générale :**

- **Durée globale :** 2 jours consécutifs d'une durée de 7 heures de 9 heures à 17 heures soit 21 heures.
- **Nombre d'étapes de l'action ou du programme :** 4 étapes
  - Etape 1 et 2 :** 1 demi-journée : Formation cognitive par exposé et exercices
  - Etape 3 :** 1 demi-journée : Formation cognitive par exposé, exercices et démonstrations vidéos
  - Etape 4 :** 1 journée : Formation cognitive par exposé, exercices et démonstrations vidéos

## DEROULE PEDAGOGIQUE

**Etape 1 : Panser, une démarche scientifique**

**Objectif 1 :**

Présentation du mécanisme des différents types de plaies, qu'elle soit d'origine artérielle ou veineuse. Connaître les différentes plaies : chirurgicales, traumatiques, escarres, ulcères, diabétiques, plaies de pression, mal perforants plantaires, tumorale, brûlure. Comment prendre en charge et prévenir les différentes plaies

Temps	Contenu	Formateur	Méthodes pédagogiques	Supports utilisés	Evaluation
J1 9h00 à 10h00	<p><b>Connaître les participants</b>, les objectifs et les bénéfices attendus de la formation. Présentation de la formation</p> <p>Evaluer les connaissances, les savoir-faire et les savoir-être des stagiaires concernant les prises en charge des plaies et leurs cicatrisations</p> <p><b>Apprécier les attentes et les besoins des stagiaires</b> sur les plaies et cicatrisations</p>	Valérie Faure	<p>Tour de table : Présentation des stagiaires et du formateur : parcours professionnels, expériences positives et négatives concernant les prises en charge des plaies et leurs cicatrisations.</p> <p>Réalisation d'un pré test de 20 questions à réponse binaire</p> <p>Brainstorming : construire les objectifs à atteindre pour la prise en charge et la prévention des différentes plaies.</p>	<p>Paper board pour recueil</p> <p>Grille de pré test de 20 questions à réponse binaire</p> <p>Recueil sur un Paper board Prise de parole</p>	Questionnaire écrit et correction en fin de formation

J1 10H00 à 11h30	<p><b>La peau, organe de toucher.</b> Le toucher</p> <p><b>La cicatrisation :</b> Le mécanisme de cicatrisation Les 4 phases : Les facteurs de cicatrisation : La prise en charge nutritionnel L'éducation à la santé globale du patient Les facteurs de risques</p>	Valérie Faure	<p>Méthode interrogative : Brainstorming initial sur Le toucher soin technique ou relationnel</p> <p>Méthode interrogative : Travail en sous-groupes, chaque sous-groupe identifie : les différentes phases de cicatrisation. Les facteurs de croissance et de retard de la cicatrisation</p> <p>Méthode affirmative : par exposé des définitions de la peau, des mécanismes de cicatrisation Restitution Synthèse par le formateur</p>	<p>Diaporama PPT</p> <p>Paper board pour recueil</p> <p>Prise de parole</p> <p>Paper board pour recueil</p> <p>Diaporama PPT</p> <p>Présentation Diaporama QCM sous forme de quizz</p>	<p>Evaluation et régulation par un tour de table Restitution Synthèse par le formateur</p> <p>Evaluation des acquis par une séance de QCM Restitution Synthèse par le formateur</p>
<b>Etape 2 : Explorer , comprendre les représentations et les facteurs relationnels qui favorisent la cicatrisation des plaies</b>					
<b>Objectif 2 :</b> Connaître les facteurs favorisants et les freins dans la relation de soins avec les patients porteurs de plaies chroniques					
<b>Objectif 3 :</b> Connaître les représentation des soignants dans leur pratique professionnelle					

<p>J1 11h30 à 12h30</p>	<p><b>Analyse des représentations du soignant sur les différentes plaies chroniques</b> Exploration des représentations des professionnels pour connaître les facteurs favorisants et les freins pour la prise en charge des patients porteurs de plaies</p> <p><b>Comment penser l'acte de panser</b> Les effets de l'état psychologique sur la cicatrisation Le processus de cicatrisation</p> <p><b>Comment établir une relation de qualité pendant les soins</b> La communication verbale et non verbale</p>	<p>Valérie Faure</p>	<p>Travail de réflexion individuel à partir d'un questionnaire Méthode active : Analyse en groupe des différentes représentations. Travail de réflexion individuel à partir d'un questionnaire. Travail de réflexion en groupe. portant sur les points forts et faibles de ces représentations.</p> <p>Travail de réflexion individuel à partir d'un questionnaire. L'approche relationnelle : analyser ses relations avec le patient à partir d'un questionnaire individuel :</p> <p>Méthode active : Brainstorming « Quelles sont les attitudes et techniques d'écoute à mettre en place pour favoriser une communication qui implique le patient « ?</p>	<p>Paper board pour recueil</p> <p>Présentation PowerPoint.</p> <p>Prise de parole.</p> <p>Questionnaire d'auto-évaluation individuel</p> <p>Questionnaire d'auto-évaluation individuel</p> <p>Prise de parole</p> <p>Paper board pour recueil</p> <p>Paper board pour recueil</p> <p>Prise de parole.</p>	<p>Restitution Synthèse par le formateur portant sur les points forts et faibles de ces représentations</p> <p>Evaluation et régulation par un tour de table Restitution Synthèse par le formateur</p> <p>Evaluation et régulation par un tour de table Restitution Synthèse par le formateur</p>
-------------------------------------	--	----------------------	---	--	---

**Etape 3 : Comment prévenir et prendre en charge les différents types de plaies**

**Objectif 3 :**

Connaître les différentes plaies  
Comment prévenir les escarres et des ulcères  
Evaluer la douleur

<p>J1 13h30 à 15h30</p>	<p><b>Les maladies veineuses et artérielles.</b> <b>Les différentes plaies</b> Les brûlures, dermabrasions, les plaies infectées</p>	<p>Valérie Faure</p>	<p>Travail de réflexion individuel, évaluation des acquis par une séance de QCM sur les plaies, les maladies veineuses et artérielle</p>	<p>Présentation Diaporama</p> <p>Méthode QCM sous forme de quizz</p>	<p>QCM sous forme de quizz Correction Restitution Synthèse par le formateur.</p>
<p>J1 15h30 à 17h00</p>	<p><b>Comment prévenir et traiter les escarres et les ulcères</b></p> <p><b>Comment poser les bandes veineuses</b></p> <p><b>IPS :</b> définition-indications – Matériel – Technique de mesure <b>TPN :</b> mécanismes d'action- Indications- Matériel</p>		<p>Méthode affirmative par exposé des définitions et différentes plaies</p> <p>Méthode active : travail en sous-groupes sur : « Comment prévenir les escarres et les ulcères » ?</p> <p>Méthode affirmative par exposé</p> <p>Méthode affirmative par exposé des différentes techniques</p>	<p>Présentation Diaporama</p> <p>Cas concret fourni par le formateur et exposé sur PowerPoint. Diaporama de synthèse sur chaque thème analysé</p> <p><b>Démonstration vidéos</b> de pose de contention</p> <p>Prise de parole</p> <p>Présentation PowerPoint.</p>	<p>Correction Restitution Synthèse par le formateur.</p> <p>Evaluation et régulation par un tour de table des participants Restitution Synthèse par le formateur</p> <p>Evaluation et régulation par un tour de table des participants Diaporama de synthèse sur chaque thème analysé</p>

## Etape 4 : Panser une démarche réfléchie

Objectif 4 :

**Connaître** : Présentation des différents pansements préconisés, les dispositifs médicaux et les effets attendus et les nouvelles thérapies

**Réfléchir** : Comment gérer la cicatrisation des plaies complexes et améliorer la prise en charge globale du patient

Penser l'acte de panser : démarche de qualité, panser c'est prendre en charge une plaie, penser, une démarche réfléchie.

Temps	Contenu	Formateur	Méthodes pédagogiques	Supports utilisés	Evaluation
J2 9h00 à 10h30	<p><b>Classifications des pansements :</b> Indications et contre-indications :</p> <p>Hydrocolloïdes Hydrocellulaires- Alginates Hydrogels- Hydrifibres- charbon actif- Acide Hyaluroniques- Interfaces- Vaseline- Adhésifs et semi-adhésifs</p>	Valérie Faure	<p>Méthode affirmative par exposé des différentes classifications de pansements</p> <p>Méthode active : travail en sous-groupes, chaque sous-groupe identifie « Quels sont les différentes classifications de pansements et leurs actions ? »</p>	<p>Présentation PowerPoint.</p> <p><b>Démonstration vidéos</b> des différents types de pansements</p> <p>Présentation PowerPoint.</p> <p>Prise de parole.</p> <p>Cas clinique sur photos fourni par le formateur et exposé sur PowerPoint. Diaporama de synthèse sur chaque thème analysé</p>	<p>Evaluation et régulation par un tour de table Restitution Synthèse par le formateur</p> <p>Correction Restitution Synthèse par le formateur.</p>
J2 10h30 à 11h00	<p><b>Penser l'acte de panser :</b> Regarder Observer Toucher Palper</p> <p><b>Comment faire l'évaluation globale du patient ?</b> Interrogatoire, nutrition, mobilité, continence, état cardiovasculaire</p>		<p>Méthode active : travail en sous-groupes, chaque sous-groupe identifie « Comment évaluer les plaies » ?</p> <p>« Comment identifier les dispositifs médicaux adaptés » ? Identification.</p>	<p>Présentation PowerPoint.</p> <p>Prise de parole.</p> <p>Cas clinique sur photos fourni par le formateur et exposé sur PowerPoint. Diaporama de synthèse sur chaque thème analysé</p>	<p>Correction Restitution Synthèse par le formateur.</p>
J2 11h00 à 12h30	<p><b>Comment mesurer et faire l'évaluation</b></p>		<p>Méthode affirmative par exposé de la</p>	<p>Présentation PowerPoint.</p>	<p>Evaluation et régulation par un tour de table des participants</p>

	<p><b>de la plaie :</b> Les bords, peau-péri lésionnelles, profondeur, odeurs, exsudats, signes infection classification colorielle</p> <p><b>Quels sont les objectifs de l'évaluation :</b> Choix traitement, évolution, analyse des résultats. Outils de suivi des plaies : échange numérique des données de santé. Avis d'experts.</p>		<p>démarche d'évaluation TIME et selon le triangle de l'évaluation des plaies</p> <p>Méthode active : travail en sous-groupes, chaque sous-groupe identifie l'évaluation de la plaie adaptée</p>		<p>Diaporama de synthèse sur chaque thème analysé</p> <p>Correction Restitution Synthèse par le formateur.</p>
J2 13H30 à 14h30	<p><b>Quel pansement pour quelles plaies :</b> Identifier les différents pansements Identifier le pansement adapté aux différentes plaies.</p> <p>Comment se coordonner avec les autres professionnels de santé : Experts médicaux en cicatrisation Intervenants à domicile Professionnels de santé</p>		<p>Méthode active : Travail en sous-groupe pour identifier « Quels sont les pansements appropriés aux types de plaies » « Quels suivi » ?</p> <p>Méthode active : Travail en sous-groupe pour identifier « Comment se coordonner avec les experts »? Partage avec l'ensemble du group</p>	<p>Cas clinique sur photos fourni par le formateur et exposé sur PowerPoint.</p> <p>Cas clinique sur photos fourni par le formateur</p> <p>Paper board pour recueil</p> <p>Diaporama PowerPoint.</p>	<p>Correction Restitution Synthèse par le formateur.</p> <p>Correction Restitution Synthèse par le formateur.</p> <p>Evaluation et régulation par un tour de table des participants Diaporama de synthèse sur chaque thème analysé</p>
J2 15h30 à 16H00	<p><b>Les nouvelles thérapies :</b> Hydrothérapie, l'électrostimulation Rôles infirmier dans le suivi des nouvelles thérapies</p>		<p>Méthode active : Brainstorming « Quelle thérapie pour quelles plaies ?</p>	<p>Diaporama PowerPoint.</p>	

<p>J2 16h00 à 17h00</p>	<p><b>Analyse des écarts</b> (apports théoriques et pratiques) Identification des axes d'amélioration à apporter à la pratique</p> <p>Evaluation des transferts de connaissances des participants</p> <p>Appréciation de la satisfaction des participants</p>		<p>Méthode interrogative</p> <p>Analyse en travail individuel à partir d'un questionnaire.</p> <p>Réponse individuelle à une grille d'évaluation similaire à celle du pré test pour apprécier la progression</p> <p>Questionnaire sur la satisfaction</p>	<p>Questionnaire : La démarche de questionnement dans la communication avec les personnes porteuses de plaies</p> <p>Grille de post test : 20 questions à réponse binaire</p> <p>Questionnaire : Evaluation de la satisfaction des stagiaires</p>	<p>Questionnaire écrit Evaluation et régulation par un tour de table</p> <p>Questionnaire écrit Evaluation et correction en groupe Restitution Synthèse par le formateur</p> <p>Questionnaire écrit</p>
-------------------------	---	--	---	---	---

### Références et bibliographie.

#### Sites Internet :

**Webinaire 15/10/2020 : gestions des plaies exsudatives organisé par Cica'Sud :**  
interventions de Dr Geri Chu Montpellier, Dr Théo Chu Montpellier

Société française et Francophone des plaies et cicatrisations : <http://www.sffpc.org/>  
cicat-occitanie.org

[https://www.has-sante.fr/portail/jcms/fc\\_1249588/fr/accueil](https://www.has-sante.fr/portail/jcms/fc_1249588/fr/accueil)

**Liste des dispositifs médicaux que les infirmiers sont autorisés à prescrire :**  
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000025592708>

Ulcères et compressions veineuses en pratique : Groupe hospitaliers Paris Saint Joseph :  
<https://www.youtube.com/watch?v=K9cPeQc4JzU>

<https://www.ulcere-de-jambe.com/>

<http://www.escarre.fr/>

Position de trois quart. Equipe mobile des soins palliatifs du CHU de Bordeaux

#### Publications et autres :

Dossier : mes nouvelles thérapies de traitement des plaies . Santélog Mai-Août 2018

Article :Triangle de l'évaluation de la plaie Wounds International Mai 2015 [https://elevate-assets.s3.amazonaws.com/tools/files/21/original/Triangle de l'e%CC%81valuation des plaies.pdf](https://elevate-assets.s3.amazonaws.com/tools/files/21/original/Triangle_de_l'e%CC%81valuation_des_plaies.pdf)

HAS : guide méthodologique pour le développement clinique des pansements. Rapport d'évaluation décembre 2013 [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2013-12/guide\\_methodologique\\_17122013.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2013-12/guide_methodologique_17122013.pdf)

Nomenclature des pansements SNITEM 2017 <https://www.snitem.fr/le-snitem-en-action/les-publications/nomenclature-pansements-precisions>

JO du 152/02/2016 : Avis relatif à la tarification de certains pansements

JO du 11 Mars 2016 : Arrêté portant modification des modalités d'inscription de certains pansements.

Prise en charge de l'ulcère de jambe à prédominance veineuse hors pansement

Recommandations juin 2006 [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/recommandations\\_finales\\_pdf.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/recommandations_finales_pdf.pdf)

[https://ewma.org/fileadmin/user\\_upload/EWMA.org/Position\\_documents\\_2002-2008/pos\\_doc\\_French\\_04\\_final.pdf](https://ewma.org/fileadmin/user_upload/EWMA.org/Position_documents_2002-2008/pos_doc_French_04_final.pdf)

La description et l'évaluation d'une plaie EWMA 2005

Prévention des escarres de l'adulte et du sujet âgé. Conférence de consensus. ANAES; Paris, 2001

### **Congrès :**

Prévention et traitement des escarres. Dr Sylvie MEAUM. Hôpital Charles Foix, AP-HP Paris. Dermatologue - Gériatre, Chef de Service

Evaluation de la plaie. Congrès formation plaies et cicatrisations. CHU Montpellier. Dr Théo. Novembre 2012.

Evaluer la douleur chronique des plaies aiguës et chroniques par des outils adaptés. Congrès formation plaies et cicatrisations. Dr Patrick Ginies CHU Montpellier Novembre 2012.

Ulcères de jambes cas clinique. M.Dandurandμ. Service de Dermatologie. CHU de Nîmes. JPRC Cas cliniques 2011.

### **Livres :**

Le Moi-peau, D.Anzieu, Ed. Dunod, 1995

### **Méthodes d'évaluation.**

La formation sera évaluée pendant une durée de 1h30 selon la méthodologie suivante :

En groupe et à l'écrit :

Evaluer des connaissances, des savoir-faire et les savoirs-être des stagiaires sur les plaies et cicatrisations à l'aide d'une grille de transfert de connaissances (post test) identique au pré test et contenant 20 réponses à caractère binaire.

Enquête de satisfaction des stagiaires à l'aide d'un questionnaire.

Questionnaire portant sur les objectifs généraux et spécifiques de la formation

Corrections effectuées en séance.