

LAB ORGA **(THEORIE ORGANISATIONNELLE DE BERNE – TOB)**

*Diagnostiquer une organisation pour une intervention ciblée et pertinente
Distinguer les processus organisationnels des processus individuels*

Logique de cette formation multimodale

Il est parfois complexe de distinguer les facteurs organisationnels des facteurs individuels dans une situation, ce qui entraîne le risque d'une intervention sans résultat probant. Nous allons apprendre quoi observer, comment donner du sens à ces observations, pour intervenir efficacement. Comme un ostéopathe, nous regarderons l'ensemble du système pour décider de notre action.

PUBLIC : consultants, coaches, formateurs.

PREREQUIS : avoir un travail en lien avec une/des organisation/s, un 101 (découverte de l'AT) est un plus.

Modalités et délais d'accès : de 48 heures à 1 mois suivant l'entretien d'inscription permettant de valider l'adéquation de la formation avec votre projet.

Accessibilité : merci de nous faire part de toute situation de handicap afin d'adapter nos conditions d'accueil, d'accès ou de mise en œuvre du projet de formation.

OBJECTIFS :

🌀 Diagnostiquer une organisation pour une intervention ciblée et pertinente

- Observer et décrypter les différentes composantes d'une organisation
- Élaborer sa propre démarche de diagnostic d'une organisation

🌀 Distinguer les processus organisationnels des processus individuels

- Observer et décrypter certains processus individuels
- Élaborer ses points de repère pour distinguer les facteurs organisationnels des facteurs individuels

PROGRAMME :

Fil rouge : les participants élaboreront leur propre grille de diagnostic au fur et à mesure.

Corpus théorique utilisé :

Théorie des groupes et des organisations (TOB) d'Éric Berne (AT)

Théorie des organisations, du followership... d'autres approches organisationnelles

Expérimentations de la psychologie sociale

1. Diagnostiquer les composantes qui forment la structure spécifique d'une organisation

- ✓ Identifier les composantes de la structure d'un groupe : Structure majeure et mineure, Structure publique, Structure privée, Types d'organisation.
- ✓ Identifier les composantes de l'environnement du groupe
- ✓ S'approprier les représentations graphiques permettant de se donner des points de repère

2. Intégrer l'analyse des rôles

- ✓ Interpréter l'impact de la structure sur les rôles
- ✓ Analyser les effets des rôles multiples

3. Évaluer le niveau de cohésion de l'équipe

- ✓ Découvrir la notion d'Imago
- ✓ Utiliser la structuration du temps pour diagnostiquer l'Imago

4. Schématiser, évaluer et prioriser les tensions d'une organisation

- ✓ Formaliser le diagramme des tensions, vérifier à quoi l'énergie est utilisée
- ✓ Identifier les éléments stratégiques clés
- ✓ Prioriser l'action

5. Identifier ce qui « fait autorité » dans une organisation

- ✓ Repérer les composantes : canon, leadership...
- ✓ Distinguer les différents types de leadership et leur impact sur l'organisation
- ✓ Déterminer les éléments majeurs d'une culture d'organisation et leurs impacts sur l'agir
- ✓ Repérer le type de followership

6. Réconcilier la notion de pouvoir

- ✓ Détecter les prémices des systèmes de type autocratique versus démocratique de l'exercice du pouvoir
- ✓ Décrypter les composantes d'un pouvoir « adapté » pour un manager

7. Analyser les individus dans l'organisation

- ✓ Détecter les enjeux confondus, le niveau de satisfaction des besoins, les interactions négatives
- ✓ Évaluer la part de l'individu et de l'organisation

8. Clarifier la posture et l'éthique du consultant disposant de ces outils

- ✓ Établir le contrat de consultant, coach, formateur : points d'attention
- ✓ Identifier les questions d'éthique pouvant se poser pour se doter d'une ligne de conduite personnelle

MODALITES MULTIMODALES :

Durée : 2 fois 2 jours en présentiel + 4 demi-journées en ligne + intersessions (travail préalable) **soit 6 jours** (42 heures) de formation, et environ 10 heures de travail personnel (à inscrire dans son agenda !).

Dates 2024 à Paris

Organisation	Horaires	Session 1 ^{er} semestre	Session 2 nd semestre
½ jour en ligne	9h-12h30	6 mars 2024	11 septembre 2024
½ jour en ligne	9h-12h30	27 mars 2024	25 septembre 2024
2 jours présentiels	9h-17h30 chaque jour	2 et 3 mai 2024	14 et 15 octobre 2024
½ jour en ligne	9h-12h30	15 mai 2024	6 novembre 2024
½ jour en ligne	9h-12h30	5 juin 2024	20 novembre 2024
2 jours présentiels	9h-17h30 chaque jour	18 et 19 juin 2024	9 et 10 décembre 2024

Les temps de e-learning se situent avant chaque session. Prévoyez d'inscrire ce temps dans votre agenda !

Nombre de participants : de 6 à 10 personnes

METHODES PEDAGOGIQUES :

Préalablement à chaque session, un document sera à étudier comportant les principaux points conceptuels et une réflexion personnelle. Cette préparation est indispensable au suivi de chaque séquence.

Études de cas : une étude de cas nous servira de fil rouge tout au long du processus, enrichi par les cas apportés par les participants.

Les méthodes pédagogiques sont variées, actives et participatives. Elles alternent les apports théoriques, exercices d'application, jeux pédagogiques, réflexions et travaux en sous-groupes, exercices de co-construction, simulations issues de la vie professionnelle.

Suivi et évaluation : suivi pédagogique et évaluation formative pour s'assurer de l'acquisition des compétences tout au long de la formation. Feuilles de présence. Attestation de fin de formation.

INTERVENANTE :

Corinne LAURIER accompagne les personnes et les organisations dans leurs situations professionnelles depuis 37 ans. Dans un premier temps en qualité de DRH, puis en tant que consultante en développement organisationnel et managérial depuis janvier 2001.

Elle forme et supervise en analyse transactionnelle depuis 2010. Elle est TSTA (formateur et superviseur en analyse transactionnelle, certifiée par l'ITAA).

Elle a développé une expertise sur les questions organisationnelles, managériales, relationnelles.

Auteur de *L'entretien professionnel* et *Manager avec l'analyse transactionnelle* chez Dunod.

Certifiée « expert » ICPF&PSI.

TARIF :

Professionnels indépendants : 1 650 € H.T. soit 1 980 € TTC

Entreprises : 2 450 € H.T. soit 2 940 € TTC

Inscriptions par mail à info@at-lab.eu

Le + :
Groupe d'Alumni

Quelques avis sur la formation :

Agnès *Un socle académique incontournable pour qui veut accompagner des organisations ! Le tout de manière adaptée, fluide, progressive et construite Bravo.*

Hulwenn : *Merci pour cette formation de qualité, et applicable concrètement.*

Laurent : *formation qui allie apports théoriques, exercices et échanges entre participants qualité de l'animation, des échanges et des séquences pédagogiques, rigueur sur les concepts présentés et supports mis à disposition clairs et précis. Session en groupe restreint appréciable pour faciliter les échanges.*

Cécile : *J'ai beaucoup apprécié la clarté des explications, les exemples concrets et fonctionnels donnés, la pédagogie dans son ensemble qu'elle soit en présentiel ou en distanciel, la disponibilité de la formatrice, les travaux intersessions qui facilitent l'acquisition des notions abordées, l'équilibre général de la formation.*

Vanessa : *Merci pour cette formation très riche et complète, qui permet d'enrichir puissance 10 le regard posé sur les organisations ! Corinne, au-delà d'être passionnée par son sujet, le maîtrise complètement et fait preuve d'excellentes capacités pédagogiques. Malgré la densité du contenu, tout est clair et limpide.*

Laurence : *Formidable intervenante, didactique, claire et dynamique. Corinne Laurier est attentive aux besoins des participants et offre toujours des explications extrêmement claires, pratiques et pertinentes. Je recommande vivement cette formation. Merci à elle pour sa disponibilité et sa constante bonne humeur !*

Christiane : *Corinne Laurier crée une dynamique de groupe positive, des modalités pédagogiques qui m'ont permis de m'approprier les principes et la signification des outils. Je repars avec la démarche de "Structure et dynamique des organisations et des groupes" par Eric Berne ainsi que les apports d'expertise de Corinne. Je recommande ce parcours.*

Nathalie : *Je suis ravie et honorée d'avoir pu participer à cette formation. Elle m'a permis d'y voir beaucoup plus clair dans mon expérience des organisations et m'a donné des repères solides pour affiner encore mes réponses aux demandes de mes clients.*

Florence : *Le contenu et processus de formation m'ont enrichie. J'ai beaucoup apprécié la qualité des interventions des apports, la déclinaison au cours des différentes étapes, je n'ai pas vu le temps passer. Bien que se déroulant sur plusieurs semaines, avec des périodes d'interruption, je n'ai pas senti de rupture, tout a été mis en œuvre pour maintenir à la fois une dynamique en inter session ainsi que d'une énergie de groupe. Merci à Corinne pour cette formation de grande qualité, pour sa capacité à nous maintenir en lien avec elle et avec les autres participants, pour sa rigueur et son souci de chacun et de tous.*