

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier le vocabulaire spécifique d'un article scientifique
- Reconnaître les critères d'évaluation de la qualité d'un article
- Mettre en pratique une recherche bibliographique pour mettre à jour ses connaissances

Public cible et prérequis

- Diététiciens nutritionnistes
- Professionnels de santé
- Collaborateurs concernés par le thème
- Pas de prérequis scientifiques ou techniques spécifiques

Programme

- COMMENT MENER UNE RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE
 - Pourquoi : les bonnes raisons de mener une recherche bibliographique
 - Où chercher : quels moteurs de recherche et revues pertinents ?
 - Sur quelles périodes chercher ?
 - En quelles langues : ressources françaises et anglophones ?
 - Comment : trucs et astuces pour classer les résultats de sa recherche, comment s'organise un article scientifique
- LECTURE CRITIQUE D'ARTICLES
 - Identifier comment est formulée la question de recherche et comment l'article y répond : objectifs principal et secondaires, critères de jugement
 - Types d'études et niveaux de preuve : recherches qualitatives et quantitatives et indexation
 - Mise en pratique d'une recherche bibliographique sur un thème d'actualité en nutrition

Equipe pédagogique

- Responsable Pédagogique : Claire LOYNET - Chargée de formation Nutrition Clinique / Profil de l'intervenant : Diététicien nutritionniste

Organisation de la formation		Modalités d'évaluation et suivi de l'exécution
<p>Durée 7.00 heures (1.00 jours)</p> <p>Modalités pédagogiques Formation présentielle</p> <p>Méthodes pédagogiques mobilisées et ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternance de méthodes pédagogiques : apports de connaissances, exercices pratiques, études de cas, réflexion, analyses et échanges d'expériences • Document pédagogique remis à chaque participant <p>Dates et prix : à consulter sur notre site internet</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation des attentes : Questionnaire de préformation et tour de table en début de formation • Evaluation de la progression pédagogique en cours de formation : questions orales ou écrites, mises en situation, analyse de cas... • Evaluation des acquis de formation : Quiz d'évaluation des acquis en début et en fin de formation • Evaluation de la satisfaction : Questionnaire d'appréciation à chaud et à froid • Feuilles de présence, délivrance d'un certificat de réalisation et d'une attestation de fin de formation
Contact	Accessibilité aux personnes handicapées	Modalités et délais d'accès
<p>SSHA-ISA 16A rue de l'Estrapade 75005 PARIS</p> <p>Tél : +33 (0)1 43 25 11 85 E-mail : isa@ssha.asso.fr Site web : www.ssha.asso.fr</p> <p>Intra possible nous consulter</p>	<p>Si vous êtes en situation de handicap, notre équipe pédagogique se tient disponible pour vous accompagner à tout moment de votre formation.</p> <p>N'hésitez pas à nous contacter, nous nous efforcerons de mettre tout en œuvre pour vous faciliter l'accès et le suivi de votre formation.</p> <p>Nos locaux sont en conformité avec la réglementation PMR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Convention de formation si inscription initiée par l'employeur dans le cadre du plan de développement de compétences • Contrat de formation individuel si inscription initiée par le participant • Inscription par le biais d'un bulletin téléchargeable sur le site internet, J-30 avant la formation et possible jusqu'à J-1 selon disponibilité