



# А ЩО ЯКЩО...

Ми перетворимо міста на живі ігрові центри із цікавими активностями, які допоможуть стати успішними у житті?

**Що, якби в будь-якому мікрорайоні діти гралися разом, розвиваючи навички математики, природничих наук та читання?**

**Що, якби діти не тільки навчилися «базових» навичок, але й навчилися вчитися — експериментуючи, ризикуючи та набуваючи впевненості?**

Зараз, як ніколи, нам потрібно забезпечити справедливий доступ усіх дітей, а не лише деяких дітей, до критично важливих можливостей, які підтримають їх зараз і в майбутньому.





# Playful Learning Landscapes

## Action Network



### Наша місія:

Наповнити наші райони можливостями для ігрового навчання, які заохочують взаємодію між поколіннями та покращують когнітивний і соціальний розвиток дітей, краще готуючи їх до успіху в мінливому світі.



### Візія:

Уявіть собі міста та громадські простори, де наука про те, як діти навчаються та розвивають здорові стосунки, закладена в самі основи дизайну, а сім'ї та громади стають сильнішими, здоровішими та могутнішими, оскільки вони мають впевненість і навички, необхідні для створення майбутнього.





photo: Sahar Coston-Hardy



photo: Sahar Coston-Hardy

Визначаємо

# Навчання через гру



Діти вчаться та розвивають навички під час усіх видів гри, але вони вчаться найкраще, коли навчальні цілі навмисно інтегровані в гру з самого початку, і коли ними керує дорослий або саме оточення запрошує до гри.

Ми можемо думати про гру як про рух вздовж спектру від вільної гри до навчальних ігор. Докази свідчать про те, що коли люди мають навчальну мету, яку вони сподіваються досягти, керована гра є кращою для досягнення навчання, ніж вільна гра.

# Як діти навчаються... 6 Cs

## Будування навичок для майбутнього.

Щоб процвітати в майбутньому, дітям потрібно буде оволодіти набором навичок, які доповнюють і розвиваються один з одним. Ми називаємо їх 6 Cs:





# Проект: Fraction Ball (Математичний баскетбольний майданчик)

Перетворення баскетбольних майданчиків на центри для навчання, щоб діти та сім'ї могли фізично активно грати в просторі, наповненому навчальними цілями.



Communication



Collaboration



Content



Critical  
Thinking



Creative  
Innovation



Confidence

Does it include the 6 Cs?



**Навчальна мета:** заохочуємо ігрову взаємодію

між дітьми та опікунами, які включають Зміст з математики (дроби, десяткові дроби, арифметика, числові рядки), Критичного мислення та Нворчості, а також Співпраці та Спілкування з однолітками, дорослими та членами родини.



**Дизайн:** **Playful Learning Landscapes** надасть вам шаблон дизайну, щоб перетворити ваш громадський баскетбольний майданчик на математичний.



**Наука:** у дослідженні учнів 5-х і 6-х класів результати показали, що діти, які грали у баскетбол на математичному майданчику під час уроків фізкультури як доповнення до уроків математики, досягли значно більших успіхів у перетворенні дробів на десяткові числа, десяткових дробів на дроби та інших пов'язаних навичках.

Your project  
logo here!





Дії

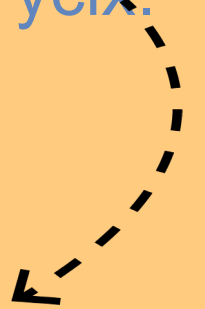
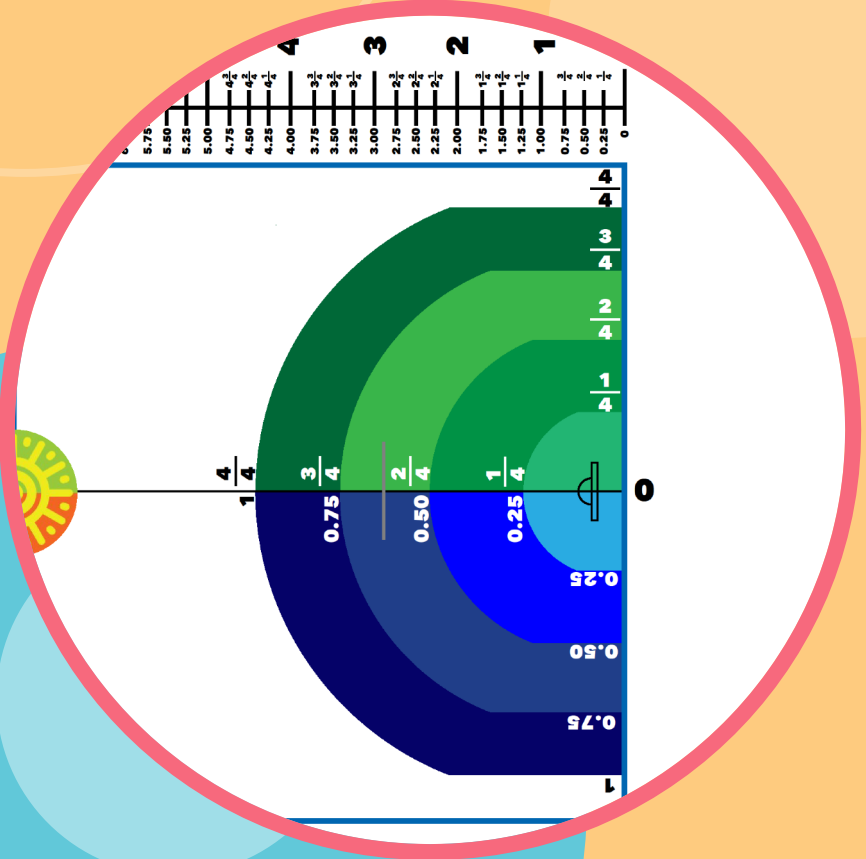
Як побудувати  
математичний  
баскетбольний майданчик

# Як побудувати математичний баскетбольний майданчик

1

Почніть з існуючого баскетбольного майданчика, який доступний для усіх.

Покращіть знання на тему дробів, десятків і арифметики, активувавши математичний баскетбол на існуючому баскетбольному майданчику, де збираються члени спільноти. Визначте спільноту та потенційний корт для майданчика.



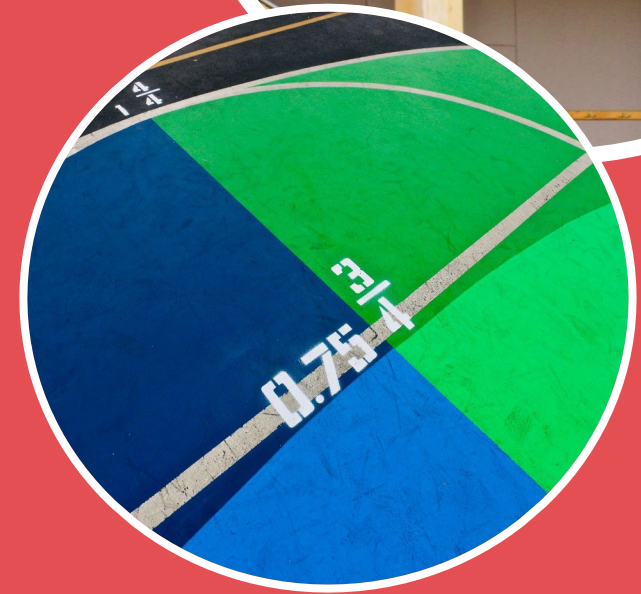


## 2

### Визначте партнерів і створіть команду

Успішні ініціативи потребують планування, координації та підтримки спільноти. Поміркуйте, хто має сидіти з вами за столом? Як команда працюватиме разом і розподілятиме обов'язки?

- Створіть команду, яка представлятиме найважливіші зацікавлені сторони та які бажають і зможуть довести проект до кінця. Обов'язково вкажіть організацію чи групу, яка володіє баскетбольним майданчиком!
- Проконсультуйтеся з членами спільноти, щоб переконатися, що вони підтримують ідею. Чим більше співпричетність громади, тим більший потенціал сталості та актуальності.
- Визначте потенційних партнерів, які могли б підтримати роботу.
- Створіть групу волонтерів, яка працюватиме з вами.





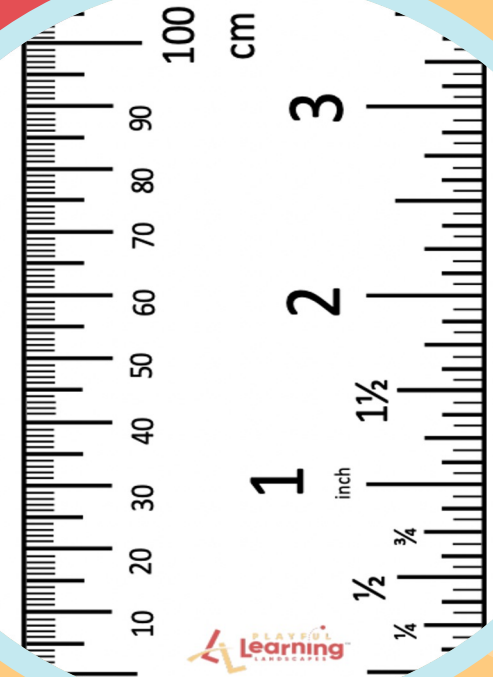
## 3 План

Визначте, хто контролює баскетбольний майданчик, який ви хочете перетворити, і переконайтеся, що місце підходить і доступне для використання. Переконайтеся, що у вас є усі дозволи, необхідні для продовження роботи, і дізнайтеся, чи існують якісь правила, що регулюють цю діяльність.

Оцініть потенційних постачальників/виконавців, які можуть виконати проєкт в межах виділеного бюджету.

- Вирішіть зі своїм постачальником, який матеріал найкраще підійде для вашого місця розташування (враховуйте погодні умови, використання та обслуговування). Ми часто використовуємо протиковзку фарбу для майданчиків.
- Подумайте, як будуть встановлені таблички або «підказки».

Складіть план обслуговування сайту та оновлення фарби за потреби. Це може включати визначення ресурсів для обслуговування та нагляду.





# 4

Спілкуйтеся із ширшим колом осіб



Просувайте ідею!

Поділіться в соціальних мережах

Видрукуйте рекламки

Додайте до порядку денного зборів громади





# 5

## Запустіть свій майданчик

Подумайте про стартову подію, наприклад вуличну вечірку, щоб продемонструвати математичний майданчик!

Спостерігайте, як сім'ї використовують простір і взаємодіють з ним. Поділіться своїм досвідом з іншими спільнотами.

Насолоджуйтесь! І подумайте, як ви можете продовжувати поширювати ігрове навчання у вашій спільноті.