

Alimentation et prise de repas de l'enfant

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des stagiaires

- Assistante Maternelle
- Garde d'enfants
- Personnel de crèche

Prérequis

- Etre assistant maternel ou garde d'enfants (IPERIA)
- Etre sous contrat avec un employeur facilitateur (IPERIA)
- (hors financement IPERIA) pas de pré-requis

Accessibilité

L'accessibilité aux personnes en situation de handicap est variable selon le lieu de la formation, nous invitons les personnes à nous contacter pour tout besoin lié à une situation de handicap.

Pour s'inscrire à une formation sous financement Iperia, les assistants maternels doivent remplir un bulletin d'inscription spécifique. Celui-ci est transmis par mail aux animatrices de RPE, 2 à 3 mois avant le début de la formation, pour diffusion aux assistants maternels.

Les assistants maternels remettent ensuite leur dossier au RPE qui nous les retournent remplis et signés au moins 1 mois avant le début de la session de formation. Pour être recevables, les bulletins d'inscription doivent être accompagnés des pièces jointes suivantes : bulletin de salaire de moins de 3 mois, agrément en cours de validité, pièce d'identité, RIB au nom de l'assistant maternel. Attention, il n'est accepté aucune rature ni correcteur sur les bulletins d'inscription.

A réception des bulletins d'inscription et une dizaine de jours avant le démarrage de la formation, une convocation sera adressée par email à l'assistant maternel.

Objectifs pédagogiques

- Le stagiaire sera en mesure de proposer des repas équilibrés et attractifs à l'enfant et de l'accompagner dans la prise de ses repas, tout en favorisant son autonomie.

Contenu de la formation

- SAVOIR
 - Les besoins nutritionnels de l'enfant.
 - Les principaux modes de préparation et de cuisson des aliments.
 - La conservation des aliments et du lait maternel.
 - Le biberon : préparation, gestes et postures.
 - Les régurgitations et le reflux gastro-œsophagien.
 - Les principes de mise en œuvre de la diversification alimentaire.
 - Le plaisir et le développement du goût autour du repas.
 - Les différents régimes alimentaires liés, ou non, à des causes spécifiques.
 - Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les repas.
- SAVOIR-FAIRE
 - Préparer des menus de base équilibrés et variés en valorisant les circuits courts et la saisonnalité des produits.
 - Concevoir les repas de l'enfant en respectant les règles d'hygiène et de sécurité.
 - Donner le repas à l'enfant ou le faire participer par de la guidance verbale, visuelle, physique en valorisant les prises d'initiatives favorables à l'autonomie de l'enfant.

Institut de Formation Pratique

32 avenue du Général Leclerc

54700 PONT-A-MOUSSON

Email: contact@institutdeformationpratique.fr

Tel: 03.83.54.63.67



- Ajuster ses gestes en fonction des capacités physiques et cognitives, des réactions et des comportements de l'enfant.
 - Utiliser les ustensiles et les équipements adaptés.
 - Organiser les repas en fonction des rythmes individuels des enfants.
 - Créer une ambiance chaleureuse et de partage, propice à la qualité des échanges.
 - Accompagner l'enfant dans la découverte de nouvelles expériences autour de l'alimentation pour stimuler ses 5 sens lors de la prise des repas.
 - Adapter les repas selon l'état de santé de l'enfant et selon les habitudes familiales.
 - Gérer le collectif lors de la prise des repas en transmettant les limites et en favorisant l'intégration progressive des codes sociaux aux enfants.
 - Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.
 - Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante.
- SAVOIR-ETRE
 - Être créatif
 - Être respectueux du contexte socioculturel des familles, de leurs attentes, des habitudes et de leurs consignes
 - Être observateur

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Formateur nutritionniste

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Echanges
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Modalités d'obtention

Délivrance d'une attestation

Indicateurs de résultats

Taux de satisfaction globale: 9.5/10

Taux de recommandation du module: 100%

Tarif de la formation

Financement par le plan de développement des compétences IPERIA pour les assistants maternels et gardes d'enfants ou SPE (sur bulletin d'inscription IPERIA)