

Parler avec un mot et un signe - Niveau 1

Découvrir la communication gestuelle en tant qu'outil pédagogique afin de favoriser la relation et la communication avec l'enfant, dès le plus jeune âge

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des stagiaires

- Assistante Maternelle
- Garde d'enfants
- Personnel de crèche

Prérequis

- Être assistant maternel ou garde d'enfants (IPERIA)
- Être sous contrat avec un employeur facilitateur (IPERIA)
- (hors financement Iperia) pas de pré-requis

Accessibilité

- L'accessibilité aux personnes en situation de handicap est variable selon le lieu de la formation, nous invitons les personnes à nous contacter pour tout besoin lié à une situation de handicap.
- La formation est accessible sur inscription avec un bulletin IPERIA (AM ou SPE) une fois contact pris avec notre organisme ou votre RAM
- Un tableau récapitulatif des sessions déjà programmées sur le Grand Est est disponible sur demande (ou sur notre page Facebook)
- Pour s'inscrire à une formation sous financement Iperia, les assistants maternels doivent remplir un bulletin d'inscription spécifique. Celui-ci est transmis par mail aux animatrices de RPE, 2 à 3 mois avant le début de la formation, pour diffusion aux assistants maternels.
- Les assistants maternels remettent ensuite leur dossier au RPE qui nous les retournent remplis et signés au moins 1 mois avant le début de la session de formation. Pour être recevables, les bulletins d'inscription doivent être accompagnés des pièces jointes suivantes : bulletin de salaire de moins de 3 mois, agrément en cours de validité, pièce d'identité, RIB au nom de l'assistant maternel. Attention, il n'est accepté aucune rature ni correcteur sur les bulletins d'inscription.
- A réception des bulletins d'inscription et une dizaine de jours avant le démarrage de la formation, une convocation sera adressée par email à l'assistant maternel.

Objectifs pédagogiques

- À l'issue de la formation le stagiaire sera en mesure d'intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant.

Contenu de la formation

- SAVOIRS
 - La communication gestuelle associée à la parole : fondements, courants et enjeux.
 - Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes.
 - L'importance de la communication non-verbale dans la relation.
 - Les grands principes d'utilisation.
 - Les grands principes de la communication bienveillante et bientraitante.
 - Les apports de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel.
 - Les principaux signes du quotidien : les différents temps de la journée, les besoins primaires, la politesse, les sensations et les émotions.
- SAVOIR-FAIRE
 - Décrire dans son projet d'accueil la place accordée à cette pratique en mettant en avant les apports pour le développement de l'enfant.
 - Adopter une communication non verbale et une posture appropriée.

Institut de Formation Pratique

32 avenue du Général Leclerc

54700 PONT-A-MOUSSON

Email: contact@institutdeformationpratique.fr

Tel: 03.83.54.63.67



- Associer l'utilisation de cette pratique avec les différentes étapes du développement de l'enfant.
 - Acquérir les techniques précises de l'utilisation des signes.
 - Analyser les moments propices et pratiquer régulièrement.
 - Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel et en cas de besoins spécifiques.
 - Adapter une chanson et/ou une comptine.
 - Sensibiliser les familles aux apports de la communication gestuelle.
 - Échanger quotidiennement sur les nouveaux signes appris et/ou sur les évolutions de l'enfant.
- SAVOIR-ÊTRE
 - Être à l'écoute et dans l'observation
 - Être précis dans ses gestes
 - Être respectueux des attentes et des consignes des familles
 - Être rigoureux
 - Être consciencieux

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

La communication gestuelle avec les tout-petits est une adaptation de la langue des signes française.

Parmi les nombreux intervenants de l'IFP, 4 « formatrices signeuses » se sont spécialisées dans la communication gestuelle avec les bébés :

Sophie ADAM-FAVE, Marie-Anne GUILLEMINAULT, Fanny LEONARD et Catherine SUPPER.

Bénéficiant toutes d'une formation reconnue dans le langage signé, ces 4 intervenantes ont collaboré à l'élaboration des supports pédagogiques remis aux participants à l'issue de la formation (livret « les 50 mots du quotidien », vidéo...).

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Remise du livret "les 50 Mots du quotidien" et d'une affiche
- Création d'un support vidéo

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Modalités d'obtention

Délivrance d'une attestation.

Indicateurs de résultats

Les personnes ayant suivi ce module en 2023 ont fait l'évaluation suivante :

Taux de satisfaction globale : 9.6/10

taux de recommandation du module : 85.7%

Tarif de la formation

Financement par le plan de développement des compétences IPERIA pour les assistants maternels et gardes d'enfants ou SPE (sur bulletin d'inscription IPERIA)